|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | |
| 学 校 | 棠外附小 | 执教教师 |  |
| 学 科 | 英语 | 学习模块/领域 | 用一般将来时来描述计划 |
| 年 级 | 六年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研社（三年级起点）Module 2 |
| 单元主题范畴 | | 人与自我 | |

1. 单元主题分析

单元主题：

**Plan**

学习描述谈论计划

学习描述未来的天气

Unit 1

一般将来时来描述和询问计划内容

学生结合不同的天气来展开计划，有助于促进学生的心智发展。

Unit 2

关于四座城市的的天气预报;

二．教学目标，核心语言知识和技能与策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题：Describing the Great Wall and some other places | | | | |
| 单元教学目标 | 语篇 | 核心单词短语 | 核心句式 | 技能与策略  学习要点 |
| 能运用一般将来时，描述计划。 | 语篇一 | have breakfast | I’m going to... | 能够通过课文的具体情境，整体感知一般将来时的用法，能够找出关键信息，积极表达 |
| 语篇二 | later, to go ,duck, pond, cloud,dry, like, look like, stay | When are we going to…? | 能在课文情景中，借助录音、图片及老师问题的帮助下，会听、会读，并能理解对话内容和梳理故事脉络。 |
| 学习用一般将来时描述不同城市的未来天气。 | 语篇三 | sunny cloudy  snow rain | It will ...in... | 通过听，读并有节奏的朗诵chant，从而达到复习巩固一般将来时表计划的目的，培养乐感 |
| 语篇四 | weather cold  windy warm | It will be...in... | 通过游戏，天气播报员，个人展示以及小组合作形式，学会运用本单元的目标句型It will…in…来谈论未来的天气， |