|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | |
| 学 校 | 棠外附小 | 执教教师 |  |
| 学 科 | 英语 | 学习模块/领域 | 运用现在进行时描述图片情景 |
| 年 级 | 六年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研社（三年级起点）Module 3 |
| 单元主题范畴 | | 人与社会 | |

1. 单元主题分析

单元主题：

**Describing pictures or photos**

学习描述图片或照片中的情景

学生能进一步强化复习现在进行时运用来描述图片或照片中的情景。

Unit 1

大明介绍自己的照片

1. 能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述。

能在小组活动中与他人合作，乐于感知并积极使用英语。

Unit 2

大明向Lingling介绍他的其他照片

二．教学目标，核心语言知识和技能与策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题：Describing the Great Wall and some other places | | | | |
| 单元教学目标 | 语篇 | 核心单词短语 | 核心句式 | 技能与策略  学习要点 |
| 感受一般现在进行时所使用的语境情景,能了解英语书信格式。 | 语篇一 | flying crying | The.. is/are ...ing. | 通过感知课文具体情景，理解、认读目标语句The.. is/are ...ing.，达到初步运用的目的。 |
| 语篇二 | everyone,shine,fly away,just | The.. is/are ...ing. | 通过学习和仿写能掌握英文信件书写，规范信件书写范式。 |
| 学生能进一步强化复习现在进行时运用，如：The sun is shining. The cows are drinking water.等句型来描述图片或照片中的情景。 | 语篇三 | cleaning helping | The.. is/are ...ing. | 能结合课文情景，通过观看动画、图片和听读录音，感知学习课文，能积极回答问题并流畅朗读或表演。 |
| 语篇四 | Shining blowing drinking singing | The.. is/are ...ing. | 能运用现在进行时，以同伴对话或个人介绍等方式，描述照片中的具体场景。（ |