|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | | | |
| 学 校 | 棠外附小 | 执教教师 |  |
| 学 科 | 英语 | 学习模块/领域 | 运用Can I help you? How much is it?等句型在快餐店进行点餐 |
| 年 级 | 六年级（下册） | 教科书版本及章节 | 外研社（三年级起点）Module 1 |
| 单元主题范畴 | | 人与自我 | |

1. 单元主题分析

单元主题：

**Order food**

了解英语国家国家的点餐过程

拓展英语国家中典型的食品和饮料的名称及点餐目标标句型

Unit 1

介绍英语国家点餐的完整的点餐过程

学生在活动中积极参与、学会与同伴合作，大胆展示。

Unit 2

拓展如何点餐及点餐句型

二．教学目标，核心语言知识和技能与策略

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元主题：Describing the Great Wall and some other places | | | | |
| 单元教学目标 | 语篇 | 核心单词短语 | 核心句式 | 技能与策略  学习要点 |
| 通过课文具体情景整体感知教材中点餐时需要用到的句型及单词，完成一个完整的点餐过程。 | 语篇一 |  | I want a... | 通过感知课文具体情景，能听懂、准确认读单词。 |
| 语篇二 | look, cashier, cola,dollar,cent, enjoy,careful,be careful， | Can I help you?  How much is it? | 能在课文情景中，借助录音、图片及老师问题的帮助下，会听、会读并理解对话内容, |
| 通过模仿例句，根据图片提示完成仿写，以达到对数词、食物名词及目标句型的强化。 | 语篇三 |  | What do you want to eat? | 通过听、读并有节奏地朗诵儿歌，以达到复习巩固及拓展如何点餐，培养乐感 |
| 语篇四 |  | What do you want to drink? | 通过课文具体情景加入What do you want to drink ?的句型，将点餐的句型拓展的更为完整。 |