|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **统编小学语文四年级下册核心知识点梳理** | | |
| **知识板块** | **核心知识点** | **教材中的具体呈现** |
| **识字与写字** | 1.认识250个生字，会写250个词语，掌握文中词语。 | 见教材精读课文后面生字表中的生字。 |
| 2.区分形近字。 | 见教材二单元、四单元语文园地的P31和P60的“识字加油站”。 |
| 3.按要求通行抄写语句：①字距要比行距小；②字的大小基本一致；③两边留的空白大致相等。 | 见教材第四单元语文园地 P62的书写提示 |
| 4.积累描写乡村和城市生活、人物品质、读书求学的词语。 | 见教材一单元、七单元语文园地词句段运用。P13 P117 P118 |
| 5.如何制作书签：①竖写时，要自右向左书写；②字距要均匀；③上下字要对齐；④注意作者名字的位置，使格式更美观。 | 见教材语文园地八的书写提示。 P133 |
| 6.积累古诗：《宿新市徐公店（宋·杨万里）》《四时田园杂兴（其二十五）（宋·范成大）》《清平乐·村居（宋·辛弃疾）》《芙蓉楼送辛渐（唐·王昌龄）》《塞下曲（唐·卢纶）》《墨梅（元·王冕）》《卜算子·咏梅（毛泽东）》《江畔独步寻花》（唐·杜甫）《蜂（唐·罗隐）》《独坐敬亭山（唐·李白）》 | 见教材第一单元课文和语文园地日积月累P3 P14 P32 P62 P98 |
| 7.积累三组名言：①和“诗”有关的 ②描写人物精神品质的名言 ③和读书有关的名言 | 见教材语文园地三 P46，语文园地七 P118 ，语文园地八P133 |
| **阅读与鉴赏** | 1.抓住关键语句，初步体会课文表达的思想感情。 | 见教材P6课后题三；P9课后题二、三；P10课文导读；P13交流平台 |
| 2.试着解决阅读时不懂问题的方法：①联系上下文；②结合生活经验；③查资料；④请教别人  3.初步了解现代诗的一些特点：①读起来朗朗上口，有节奏感；②表达诗人独特的感受，蕴含丰富的想象，语言表达很独特；③饱含真挚的情感。 | 见教材语文园地二 交流平台P3  见教材语文语文园地三交流平台P45 |
| 4.根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法。 | 见教材P44 |
| 5.了解课文按一定顺序写景物的方法：①按游览的顺序写；②重点写特别吸引人的景点；③按照变化的顺序写。 | 见教材P69交流平台和初试身手 |
| 6.学习把握长文章主要内容的方法：①分部分概括（找序号、用小标题、找空行）；②串联每个部分的内容；③边读边回顾前面内容 | 见教材《小英雄雨来》课后思考题二P84和教材语文园地六交流平台P97 |
| 7.从人物的语言、动作等描写中感受人物的品质。 | 见教材《“诺曼底号”遇难记》 P108课后题二，《黄继光》课文导语 P111和 语文园地七 P117交流平台 |
| 1. 理解词语新的含义。 | 见教材语文园地二词句段运用P32 |
| 9.理解同一词语在不同语境中的意思。 | 见教材《短诗三首》P37课后题四“风雨” |
| 10.体会重点语句在文中表情达意的作用。 | 见教材《白鹅》课后题二P56 |
| 11.体会重点语句在文中表情达意的作用。 | 见教材《白鹅》课后题三P57 |
| 12.知道词语的引申含义，体会句中语气词的表达效果。 | 见教材语文园地四词句段运用P61 |
| 13.体会句中重点词语的表达效果。 | 见教材《海上日出》课后题二P65 |
| 14.用修改符号修改一段话。 | 见教材语文园地六词句段运用P97 |
| 15.理解文言文中重点字词的意思。  16..辨析近义词在句中的不同表达。 | 见教材《文言文二则》课后题二P103  见教材语文园地八词句段运用 P132 |
| 17.感受童话的奇妙，体会人物真善美的形象。 | 见教材语文园地八交流平台交流平台P132 |
| **表达与交流** | 1.写自己喜爱的某个地方，表达出自己的感受。 | 见教材P12第一单元习作 |
| 2.写想象作文。 | 见教材第二单元习作P30 |
| 3.合作编小诗集，举办诗歌朗诵会（用恰当的语气读出诗歌表达的情感，表情、手势要自然）。 | 见教材第三单元综合性学习P44 |
| 4.写自己喜欢的动物，试着写出特点。 | 见教材第四单元习作P59 |
| 5.学习按游览的顺序写景物。 | 见教材语文园地五初试身手P69和第五单元习作P74 |
| 6.按一定顺序把事情的过程写清楚。 | 见教材第五单元习作P96 |
| 7.学习用多种方法写出人物的特点。 | 见教材第五单元习作P115 |
| 1. 按自己的想法新编故事。 | 见教材《宝葫芦的秘密》课后题二 P122，第八单元习作P131 |
| 10.会看图写话。 | 见教材第一单元语文园地词句段运用P13 |
| 11.运用列数字？的方法描写事物，介绍事物的特点。 | 见教材《飞向蓝天的恐龙》课后小练笔P22 |
| 12.初步运用作比较的说明方法准确的介绍一个事物。 | 见教材语文园地二词句段运用 P32 |
| 13.学习文中对颜色描写的不同句式表达。 | 见教材语文园地三词句段运用 P46 |
| 14.运用对仗的写法仿写诗歌。 | 见教材语文园地三词句段运用 P46 |
| 15.体会冒号解释说明的用法，并进行仿写。 | 见教材语文园地四词句段运用P61 |
| 16.体会比喻的表达效果并进行改写。 | 见教材语文园地六词句段运用P98 |
| 17. 进行连续动作的仿写。  18.学习对季节的不同描写方法：从不同的方面（天气变  化、动物表现、景物变化……），并试着仿写。 | 见教材语文园地六词句段运用P118  见教材语文园地八词句段运用P133 |
| 19.转述事情。（弄清要点，不遗漏主要信息；注意人称的转换） | 见教材第一单元口语交际P11 |
| 20.说新闻。（准确传达信息；清楚、连贯地讲述3） | 见教材第二单元口语交际P29 |
| 21朋友相处的秘诀。（根据讨论目的，记录重要信息；分类整理意见，有条理汇报） | 见教材第六单元口语交际P95 |
| 22.自我介绍。（对象和目的不同，介绍的内容有所不同） | 见教材第七单元口语交际P115 |
| **梳理与探究** | 1.能合作编小诗集。①可以是收集的诗和自己写的诗，也可以是与诗有关的故事或资料。②知道怎么编排。 | 见教材第三单元P44综合性学习 |
| 1. 举办诗歌朗诵会（用恰当的语气读出诗歌表达的情感，表情、手势要自然） | 见教材第三单元P44综合性学习 |
| **整本书阅读** | 《十万个为什么》《看看我们的地球》《灰尘的旅行》《爷爷的爷爷哪里来》 |  |