**【词句段运用】**

**参考答案**

**第一单元**

1. **你眼里的乡村景致是怎样的?用一段话写下来。（P6）**

**例：我眼里，小山村背靠着一座小山，门前的小河哗哗流淌着，小鸭子在水里嬉戏，小狗小猫的叫声此起彼伏。一到中午，家家户户房顶上就飘起了炊烟。一片美好的景象。**

1. 先填空，再选两三个词语，说说你体会到的乡村和城市生活的不同。（P13）

**城市生活：繁华 璀璨 高楼林立 车水马龙 灯火辉煌**

**乡村生活：肥沃 静谧 炊烟袅袅 依山傍水 鸡犬相闻**

**例：城市里到处高楼林立。白天，大街小巷车水马龙；夜晚，到处灯火辉煌。乡村依山傍水，处处鸡犬相闻。一到中午，家家炊烟袅袅，静谧而美好。**

1. 读句子，再选一幅图照样子写一写。（P13）

天边的红霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友。它们和乡下人家一起绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。



**（例1）连绵起伏的高山，广阔无边的草原，成群结队的牛羊，构成了一幅美丽的草原放牧图。**

**（例2）奔腾的溪水，翠绿的树木，盘旋的鸟儿，构成了迷人的景色。**

**（例3）高大的教学楼，红色的跑道，散步的同学，构成了美丽的学校。**

****第二单元****

1. **读一读,注意加点的部分,再照样子写一段话。（P23）**

**数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样用两足奔跑，有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重只有几千克。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。**

**（例1）狗是一个庞大的家族，有些狗小巧玲珑，可以放在手掌上，如茶杯犬；有些狗身材庞大，站起来比人都高，如猎狼犬。有些狗温顺乖巧，善解人意，如泰迪犬；有些狗凶悍勇猛、冷峻严谨，如藏獒。有些狗聪明伶俐，调皮如一个孩童，如吉娃娃犬；有些狗憨态可掬，平静安详如一位长者，如沙皮犬。**

**（例2）海里的鱼各有不同。有些鱼儿像高楼一样巨大，有些鱼儿则只有手指一般大小。有些鱼儿颜色艳丽，游动起来如同一团团跳动的火焰，分外显眼；有些鱼儿则有着保护色，藏在海洋的角落里谁也找不到。有些鱼儿是名副其实的游泳健将，游起来快得像离弦的箭；有些鱼儿则游得很慢，摆着尾巴慢吞吞地向前，看上去十分悠闲。**

**（例3）在阳光下，花儿们纷纷展露自己婀娜的身姿。有些花儿五彩斑斓，有些花儿颜色素雅；有些花儿傲然怒放，有些花儿则含苞待放；有些花儿的香气浓郁，沁人心脾；有些花儿则香味很淡，清新怡人。**

**2.如果让你利用纳米技术,你会把它运用到生活中的哪些地方?发挥想象说一说。(P25)**

**例：我会用到我们穿的衣服上,我会研制一种不用晾干的衣服。在我们洗完衣服以后,这种纳米材料就会把水分全部吸收蒸发,洗干净的衣服就可以直接穿上了,不需要再晾晒了。**

3.读句子，注意加点的部分，再照样子写一个事物。(P32)

◇地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

◇如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上，就好像把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。

◇有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

**例1：如果把一粒米放在一个篮球上，相当于把地球放在太阳上，可见太阳有多大。**

**例2：一片片雪花像鹅毛一样洁白，比棉花还要洁白百倍。**

**第三单元**

3.读一读，注意加点的部分。你还能写出其他描写颜色的句子吗？（P46）

◇在我的窗前，有一棵白桦，仿佛涂上银霜，披了一身雪花。

◇白雾与远天晴空连在一起，晶白中透着淡蓝、青苍，一碧万顷。

◇那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得多么醉人啊！

**（例1）在我的屋后有一颗青松，仿佛喷了绿漆，撑开一把大伞。**

**（例2）晚霞与山连在一起，火红中映出一片金黄，紫粉，灿若繁花。**

**（例3）那云朵的白，白得圣洁，那天空的蓝，蓝得醉人，而那荷叶的绿，又是绿得多么的令人神往。**

**第四单元**

1.读一读,体会这段话的表达特点，再照样子用加点的词语写一段话，100字左右。（P50）

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

**（例1）说它尽职吧，的确是啊！你看它经常在院里踱着方步走来走去，一看见生人的影子就汪汪大叫，似乎在说：“有我守门，谁也别想进来！”真像位威风的警察！可是，当它决定出去转转的时候，就会整夜消失，连影子都看不到。**

**（例2）说他胆小吧,的确如此，一只小小的毛毛虫都会把他吓得魂飞魄散。可是,当他看到弟弟被人欺负了,他会马上跳出来挡在弟弟身前,摆出哥哥的姿态,吓跑那些想要欺负弟弟的人。**

1. 下面这些词语分别指哪一类人？选一两个说一说（P61）

千里马 老黄牛 百灵鸟 领头羊 小蜜蜂

纸老虎 变色龙 铁公鸡 应声虫 哈巴狗

**例：千里马：有才能的人。 老黄牛：老实肯干的人。 百灵鸟：比喻唱歌好听的人。**

**领头羊：领军人物。 小蜜蜂：勤快的人。 纸老虎：外强中干的人。**

**变色龙：见风使舵的人。 铁公鸡：吝啬的人。 应声虫：随声附和的人。**

**哈巴狗：溜须拍马的人。**

**3.**体会下面句子冒号的用法，再从词语中选一个，仿照着写一写。(P61)

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

热心肠的老奶奶

细心的小亮

活泼的小狗

**（例1）墩墩真是一只活泼的小狗：看到蝴蝶，它一个猛冲，伸出爪子去捕蝴蝶；看到行人，它四腿腾空，炮弹一般落在行人脚边绕来绕去，有使不完的精力。**

**（例2）小亮真是太细心了：每次做完作业，他都要认真检查一遍；每天早上出门前，他也要检查书包，看看学习用品、钥匙等是否带齐。**

**（例3）社区王奶奶的热心肠是出了名的：谁家大人不在家了，她会把放学的孩子先领到自 己家；谁家大人吵架了，她听到了就要去劝一劝。**

**第五单元**

1.观察附近的一处景物，和同学交流看到了什么，再试着按一定的顺序写下来。(P69)

**（例1）棠湖公园景色优美，让人流连忘返。从公园大门进入，沿着一条弯弯曲曲的石头小径向东走，迎面是一片海棠林，树木错落有致，姿态不一。树下碧草茸茸，草丛中还点缀着一些小花，让人心旷神怡。走到小径尽头就来到一个人工湖，微风吹拂下，湖面波光粼粼，特别耀眼。坐着小船往湖心前行，微风拂面，空气清新，让人神清气爽。**

**（例2）从校门进入，迎接我们的是林荫小道。高大的梧桐树站立小道两旁，给我们撑起一片阴凉。顺着小道前行，绕过食堂就是运动场，这是同学们运动的场所。运动场边种着一片蔷薇，那五彩缤纷的花朵盛开着，如同一片灿烂的花海。我们的学校真美！**

**第六单元**

读下面两组句子，体会加点部分表达的不同感情，在照样子改写后两个句子。(P100)

那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛都盯在越来越短的蜡烛上。

1.她跳着轻快的舞蹈。

**（例）她跳着轻快地舞蹈，像只翩翩起舞的蝴蝶。**

2.那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝。

**（例）那个小偷像老鼠一样永饥渴的目光盯着柜台里的珠宝。**

**第七单元**

**1.选一种情况写一组连续的动作。(P119)**

蝴蝶飞舞 小男孩打羽毛球 妈妈下班回家

**（例1）蝴蝶扇动着翅膀，轻轻落在花朵上，悄悄地吸着甘露，片刻，又扑扇着翅膀飞向了另一朵花。**

**（例2）小男孩拿着羽毛球拍，用力把羽毛球往空中抛去，然后使劲一挥，羽毛球嗖的一下就飞到了对方的地盘。**

**（例3）妈妈轻轻地推开门，迅速换下鞋子，走进厨房，从冰箱拿出菜来，急急忙忙做起饭来。**

**第八单元**

**2.学了《巨人的花园》，请你发挥想象,把孩子们在巨人的花园里尽情玩耍的情景写下来。(P128)**

**例：每一天只要孩子们一有空,就马上来到巨人的花园,嬉笑玩闹。他们在巨人宽大的脸颊上摸来摸去,有的爬到巨人的手上,玩弄他的手指,又跳到他的肚子上翻跟斗,有的在巨人脚上玩躲猫猫,还有的在巨人头上帮他弄掉灰尘与落叶……花园到处洋溢着欢乐，又恢复了活力。**

3.在春夏秋冬选一个季节，写一写。(P136)

**（例1）春：春姑娘向我们走来了，只见他挥了挥手，池边的柳树就换上了嫩绿地新装，蜜蜂为花儿舞蹈，花儿为蜜蜂献上了甜美的花。**

**（例2）夏：夏天来了，鸡热得挥动翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得在树上不停地叫着“知了，知了”。**

**（例3）秋：秋天来了，田野里的稻子低着头、弯着腰，在秋风中默默地等待着人们去收割。**

**【口语交际】**

**1．我会安慰。**

**芳芳妈妈是一名教师，这段时间工作特别忙，下班又常去留守孩子张明家辅导学习，因此忘了芳芳的生日。芳芳很伤心，觉得妈妈不爱她了。作为好朋友，你会怎么安慰他呢？**

****【示例】**芳芳，你不要伤心了，我很理解你的感受。但我相信你妈妈是爱你的。她只是因为工作忙，一时忘记了你的生日而已，肯定不是故意的。你妈妈很辛苦，你应该学着理解她呀！**

**2．**我会转述（**弄清要点，不遗漏主要信息；注意人称的转换）**

**星期天上午，同桌林林给你发来了微信，请你将微信的内容转述给张老师。**

****：我今天发烧了，不能参加

下午的训练。我不知道张老师

的电话，想请你帮我请个假。

**** ：请你告诉张老师，等我病

女孩比1好后，我会好好练习，谢谢你！

好的。

**【示例】张老师您好！我是XX，林林今天发烧了，不能参加下午的篮球训练。因为她没有您的电话，所以她上我向您请假。等她病好了，她会加强训练的。谢谢张老师！**

**3.我会介绍。转学到新学校、应聘学校某个兴趣班社团、与陌生同龄人第一次见面……我们常常需要向别人作自我介绍。面对不同的情况，自我介绍也应该有所不同。选择一个情境进行自我介绍。注意：对象和目的不同，介绍的内容、方式也有所不同。**

****【示例】****

**我选择的是：刚刚转学到另一所学校，向全班同学作自我介绍。**

**自我介绍：大家好，我叫＊＊＊，今年10岁了。我是一个活泼开朗的小女孩。我下课后有时会帮成绩不好的同学讲题。我认为帮助别人，自己也会快乐！我的组织能力很强，有时候我会带着同学们开展一些有益的活动。我的书法是最棒的，我还获得过书法比赛一等奖呢！这就是我！在今后的生活中，我会努力和大家成为好朋友，谢谢！**

**【综合实践】**

**1．你参加“小主持人”大赛，请按下面的环节完成比赛。**

**（1）即兴回答。要求：说一条自己近日印象深刻的新闻，再针对此新闻谈谈自己的看法（准确传达信息，清楚、连贯地讲述）。**

**【示例1】（内容）北京时间2022年6月5日，神舟十四号载人飞船成功发射，陈冬、刘洋、蔡旭哲等3名航天员开启了为期六个月的太空之旅。（看法）它的成功彰显了我国强大的综合国力，它代表着我国航天技术的进一步提高。我们凭借自己的实力，在广阔的宇宙空间开发出了属于自己的领地，将中国荣耀写满太空。**

**【示例2】（内容）6月10日凌晨，唐山市一家烧烤店发生一起多名男子群殴女性事件。在公安部、公安厅及警方合作下，相关涉案人员于11日被全部抓获归案。（看法）打人者的嚣张态度和凶狠手段让人感到震惊！社会治安需要制理，女性需要尊重，面对罪恶要勇于发声，才能真正还社会一片安宁。**

**（2）文学素养。你抽中了与“诗歌”有关的考题，请你读读下面的现代诗歌，再仿写一句。**

**小时候，乡愁是一枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头。**

**【示例】小时候，快乐是一根凉凉的雪糕，甜在嘴里，笑在心里。**

**2.课内外阅读：**

**（1）快乐读书吧中有《十万个为什么》《看看我们的地球》《灰尘的旅行》《爷爷的爷爷哪里来》等书目，你最喜欢其中哪一本，推荐给同学们吧！**

**【示例】我推荐《看看我们的地球》，它的作者是地质学家李四光。你知道地球多大年龄了吗？煤和石油是怎样形成的？大冰期又是怎么回事？这本书都会告诉你答案。书中除了介绍基本的地质知识，比如地球年龄、地震原理、三大冰期、人类起源等常识，而且非常有趣味性，相信你一定会爱上这本书的！**

1. **你还读过哪些科普读物？有哪些内容比较吸引你？从这些书里面你了解到了哪些知识和道理？请你用记录卡的方式记录下这些问题吧！**

**【示例】**

|  |  |
| --- | --- |
| **我读过的科普读物** | **《昆虫记》** |
| **这本书介绍的内容** | **这本书详细记录了昆虫的生活和昆虫为生活及繁衍种族所进行的斗争。** |
| **我了解的知识和道理** | **探索的过程常常是曲折而且困难重重的，但是坚持下去终将探明真相** |

****学习小贴士**：在阅读科普作品的过程中，遇到不理解的科技术语，可以运用联系上下文、结合生活经验解决，也可以查找资料或请教他人。读完后还可以查一查，书中谈到的一些科学问题，现在有什么新的研究成果。**

**3.为了激发同学们对诗歌的兴趣，增进亲子感情，四（1）班将于下周四（5月6日）在教室举行“亲子诗歌朗诵会”活动，请你完成下面的任务。**

**（1）把邀请函补充完整。**

**邀请函**

**亲爱的家长：**

**您好！**

**为了激发同学们对诗歌的兴趣，增进亲子感情 ，本班将于5月6日在教室举行“亲子诗歌朗诵会”活动，诚邀您的参与。**

**四（1）班**

**2022年4月30日**

**（2）你打算和父母一起朗诵什么诗歌？你将怎样向父母讲清楚自己的想法？写一写。**

**【示例】我想和父母一起朗诵冰心的诗歌《纸船——寄母亲》。**

**爸爸妈妈，我想在“亲子诗歌朗诵会”上和你们一起朗诵冰心的诗歌《纸船——寄母亲》。写这首诗时，冰心只有23岁，在去美国留学的游轮上。离母亲越来越远，她就越思念家乡、思念母亲。于是，写下了这首诗歌。字里行间，那浓浓的情谊打动着我。这次，就请爸爸妈妈和我一起朗诵这首诗，一起感受这份深情吧！**

**补充知识点：**

**1.试着解决阅读时不懂问题的方法：①联系上下文；②结合生活经验；③查资料；④请教别人**

**2.初步了解现代诗的一些特点：①读起来朗朗上口，有节奏感；②表达诗人独特的感受，蕴含丰富的想象，语言表达很独特；③饱含真挚的情感。**

**3了解课文按一定顺序写景物的方法：①按游览的顺序写；②重点写特别吸引人的景点；③按照变化的顺序写。**

**4.学习把握长文章主要内容的方法：①分部分概括（找序号、用小标题、找空行）；②串联每个部分的内容；③边读边**

**5.朋友相处的秘诀。（根据讨论目的，记录重要信息；分类整理意见，有条理汇报）**

**6.能合作编小诗集。①可以是收集的诗和自己写的诗，也可以是与诗有关的故事或资料。②知道怎么编排。**

**7.举办诗歌朗诵会（用恰当的语气读出诗歌表达的情感，表情、手势要自然）**