

小学六年级 语文 (综合练习一)

积累运用

一、默写《江南春》。(只写正文)

二、判断下列说法，对的打勾，错的打叉。

1. 《宿建德江》《西江月·夜行黄沙道中》都写了月夜的景色，表达的情感也一样。 ()
2. 《少年闰土》《军神》是用文章的主要人物作题目，而《草船借箭》《“诺曼底”号遇难记》是以文章主要事件作为题目。 ()
3. 演讲时利用停顿、重复或者辅以动作强调要点，增强表现力。 ()
4. 《狼牙山五壮士》《开国大典》这两篇课文都用到了点面结合的方法。 ()
5. “压轴、跑龙套、科班出身”这些词语都跟戏曲有关。 ()

三、读读背背

1. 以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。
2. 天若有情天亦老，人间正道是沧桑。
3. 石虽可毁，坚不可销；丹虽可磨，赤不可灭。
4. 明月在浊流，不改月色清；孤松盘曲径，不改松性贞。
5. 得道者多助，失道者寡助。
6. 道不远人，人自远之耳。

四、根据课文内容填空。

1. “_____，浪淘风簸自天涯。”这是_____朝诗人_____写的《_____》中的诗句。这句诗写出了黄河的雄伟气势。
“一水护田将绿绕，_____。”这是宋朝诗人_____的诗句。读着这句诗让我想起了其他古诗里这样的诗句：

2. 方鼓琴而志在太山，锺子期曰：“_____”
少选之间而志在流水，锺子期又曰：“_____”

五、国学经典连一连

- | | |
|-------------|-------------|
| 与下大夫言，侃侃如也； | 似不能言者。 |
| 孔子于乡党，恂恂如也， | 与上大夫言，訚訚如也。 |
| 立不中门， | 脍不厌细。 |
| 君子不以绀緌饰， | 行不履阈。 |
| 食不厌精， | 红紫不以为褻服。 |

阅读理解

（一）阅读下面的材料，完成后面的题。

小学生互联网使用行为调查报告（节选）

【材料一】本次调查的目的是为了探讨互联网在小网民中的使用情况、家长是如何对待孩子使用互联网的、目前小网民使用互联网尤其是网络专属产品的现状如何、以及小网民使用互联网对其学习和生活有何影响。

【材料二】调查的对象是北京、上海和武汉三市的小学生及其家长。调查实施的时间为 2009 年 7 月 18 日至 7 月 31 日。在三个城市共收集有效样本 2400 份，学生及家长分别 1200 份。

【材料三】从本次调查所展现的数据可以得出结论，网络已经日益渗透小学生的日常生活，小学生的上网行为等各方面也体现出其独特的表现形式。

1. 以上材料是关于小学生互联网（ ）的调查报告。

A. 使用次数 B. 使用时间 C. 使用行为 D. 使用效果

2. 从材料一中我们知道了本次调查的_____。

3. 读了材料二，可以得知本次调查的对象是_____、_____和_____的小学生及其_____。

4. 材料三说“网络已经日益渗透小学生的日常生活”这个说法对吗？联系实际谈一谈互联网给你的学习和生活带来的影响。（请从不同方面选取不同事例来表达你的观点。）

（二）生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭（dié）戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫痪（ ）（ ）的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺（xiàn）由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢（shū）神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣（yuán）的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐（ ）狂，他把痛楚作为契（ ）机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

1. 给文中加点字注音，写在括号里。

2. 联系上下文解释词语意思。

以手掩面：_____

契机：_____

3. 破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的（ ）中。

A. 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。（ ）

B. 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。（ ）

4. 试着用题目扩展法概括文章的主要内容：_____

5. 面对来自身体不同部位的痛楚的袭击，马修的表现依次是：_____→

_____→_____→感激→_____。（用文中的关键词填写）

6. 马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚？请在文中找出相关语句作批注。

7. 文中画“_____”的句子是马修说的话，请你改成不用“说”来表达。

8. 你对“生之喜悦”这个题目的理解是：

笔下生花

1. 口语交际

（1）有时候，我们需要说服别人，支持我们做一件事情。假如你要说服妈妈，让她同意你在家养一只小狗。下面是模拟与妈妈交流的过程。说说妈妈最有可能支持谁？为什么？

丹丹：妈妈，动物是人类的好朋友，可是我一个好朋友也没有。我看见邻居姐姐家养了一只小狗，很乖也很可爱，我们也养一只好吗？我保证会用心照顾它。

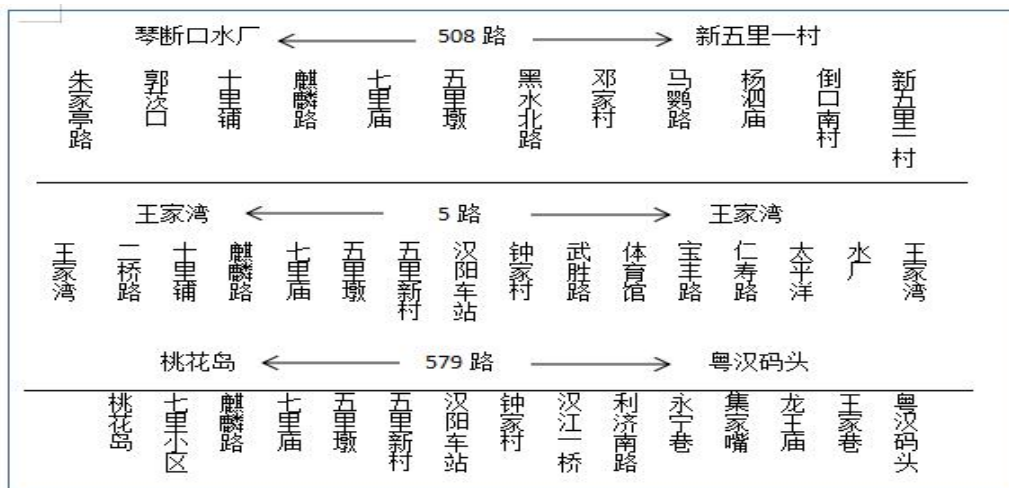
军军：狗是最忠诚、最善良的。有了狗，我们家就等于有了“守护神”，贼也不敢来了。我想养一只凶猛高大的狗，把贼全都吓跑。

妈妈最有可能支持_____，因为_____

（2）如果妈妈担心养狗会影响你的学习，或是狗不讲卫生，会把家里弄得脏兮兮的，你该怎么应对呢？

2. 综合活动

（1）公交车是常用的交通工具，选择合适的乘车方案，能保证出行更顺利、快捷。请仔细阅读下面公交站牌，然后按要求完成题目。



- (1) 比较一下, 你就会发现这个公交站牌可能是在麒麟路, 或者_____。
- (2) 要在这个站点去太平洋站, 该乘坐__路车, 至少要走__(填数字)站路。
- (3) 从这个站点乘车, _____(选择“可以”或者“不可以”)直接去桃花岛, 因为_____。

3. 小练笔

从“好斗的公鸡”“闲不住的奶奶”“忙碌的早晨”“欢声笑语满校园”中任选一个题目, 想想可以选择哪些事例来写? 请你以“总一分”结构写下来。

4. 习作

成长经历中, 可写的人或事很多, 写之前, 先想好准备写哪一个人, 哪一件事, 这人这事什么地方给你留下了深刻的印象。写的时候, 注意针对人物描写和环境描写进行详细刻画, 更能凸显人物的精神品质和性格特点。

小学六年级 语文 (综合练习二)

积累运用

一、下面词语没有错别字的一组是()。

- A. 飞驰 衣裳 天奈之音 余音绕梁 B. 瀑布 纯熟 轻歌慢舞 画龙点睛
C. 伶俐 萍藻 粉末登场 字正腔园 D. 批阅 袖筒 曲终人散 有板有眼

二、按要求写名言。

1. 爱国名言:(2句) _____

2. 鲁迅的名言:(2句) _____

三、按要求写句子。

1. 偏偏后面的同学不知趣,看得入了迷,伸长脖子,恨不能从我们肩膀上探过来,被那虎视眈眈的老师看出了破绽。(仿写一个人“入迷”的句子)

2. 这样宏伟的建筑群,这样和谐统一的布局,不能不令人惊叹。(改为陈述句)

3. 挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。(缩句)

4. 我的心跳得很厉害。(改成夸张句)

阅读理解

(一) 高铁——飞奔的“中国造”成为世界“抢手货”

①2017年9月21日,“复兴号”中国标准动车组以350公里的时速奔驰在京沪高铁上。这一跑,标志着中国成为世界高铁商业运营速度最高的国家。

②过去的五年,是中国高铁“飞奔”的五年。中国铁路网平均每天以9公里的速度增长,基本建成世界最大的“四纵四横”高铁网。随着“八纵八横”高铁网络规划出炉,中国计划到2020年,将高铁总里程提升到3万公里,覆盖80%以上大城市。截至2016年底,中国高速铁路营运里程已突破2.2万公里,居世界第一,总里程超过第2至第10位国家总和。

③中国高铁形成了世界上速度最快的铁路系统,北京到上海1318公里仅需要4.5个小时,而这个时间德国高铁行驶距离是850公里,日本新干线也只有990公里。全国新建高铁站484个,每天早上八点就有1700多列高铁在中国版图上穿梭,在最繁忙的上海站,平均84秒就有一辆高铁驶过,比我国最繁忙的地铁发车间隔还少了19秒。

④由高铁始,中国造曾经被贴上的“低端”标签已被撕下。中国为塞尔维亚量身定制的电力机车将运行在巴尔干区域最繁忙的货运线路上;在美国波士顿、洛杉矶,中国亦拿下多份地铁订单。中国中车长春轨道客车股份有限公司的产品已出口到美国、澳大利亚、巴西、泰国等20多个国家和地区,出口车数量累计超过8000辆,创汇超80亿美元。

⑤作为外国留学生都想带回国的“中国新四大发明”之首,中国高铁成为我国对外经济

技术合作的“抢手货”。高铁跑出的“中国速度”，也是百姓幸福感增速的写照。

1. 根据短文内容，判断下列说法，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 中国是世界高铁运营速度最高的国家。()

(2) 德国高铁每小时行驶 850 公里。()

(3) 中国造不再属于“低端”标签，中国机车已出口多个国家。()

(4) 中国高铁成为了“中国新四大发明”之一。()

2. 短文第③自然段运用了_____和_____等说明方法，充分说明了_____

3. 第②自然段画“_____”的句子中“基本”一词能去掉吗？为什么？

4. 请你用“_____”画出第②自然段的中心句，本段围绕中心句说了哪几方面的意思？

5. 请根据你对短文的理解列出短文的提纲。

6. 你怎么理解“高铁跑出的‘中国速度’，也是百姓幸福感增速的写照。”这句话？

(二)

①盖茨街是美国克利夫兰市的一条小街。街上既无人行道又无路灯，而且环境脏乱，显得特别长。// 第一部分

②春天到了，靠近盖茨街的小学开学了。A 许多小姑娘都穿得漂漂亮亮地来上学，唯独来自盖茨街的小女孩依然穿着冬天的旧衣裳，那大概是她仅有的一件衣裳。

③她的老师瞧着她，叹着气，心想：这孩子爱学习，有礼貌，挺可爱的，就是不爱换洗衣服。于是，放学时老师对她说：“你这件衣服该换洗一下了！”可是第二天、第三天，小姑娘还是穿着那件又旧又脏的衣服来上学。

④“她妈妈不可能不爱她呀！会不会是有什么困难？”老师自语道。于是，她的老师到服装店给她挑选了一件新的春装，那是一条图案别致、颜色鲜亮的天蓝色的连衣裙！小女孩从老师手里接过这份美好的礼物，高兴得心花怒放！她捧着装有裙子的礼盒，飞快地跑回家去。转天，小姑娘穿着崭新的蓝裙子来上学。她的小脸洗得干干净净，头发也梳理得光光亮亮，显得特别有精神。她告诉老师，爸爸妈妈看见她穿上新裙子都惊呆了。

⑤爸爸似乎是第一次发现自己的女儿这样可爱。晚上，当全家人坐下来吃饭的时候，爸爸见饭桌上罕见地铺上桌布，高兴地说：“咱们家开始讲卫生了！”妈妈说：“可不是么！要是家里不干净，和我们这么漂亮的女儿怎么相称呢？！”饭后，妈妈立刻开始刷洗发黑的地板，爸爸去院里修补破损的栅栏。全家人一齐动手，几天后，昔日破旧肮脏的小院面貌一新。// 第二部分

⑥小女孩家的变化引起了众多邻居的注意。B 盖茨街的居民们似乎意识到了什么，他

们纷纷行动起来，争先恐后地打扫卫生，粉刷房屋，投入到多年来第一次整治家园的劳动之中。一天，教堂的牧师路过盖茨街，看到人们在没有自来水、没有路灯的艰苦条件下打扫卫生，建设家园，深受感动。在他的呼吁下，几个月之后，有关方面给盖茨街修了便道，安了路灯，装上了自来水。小女孩从老师手里接过那条蓝裙子仅仅半年的时间，盖茨街就发生了巨大的变化，不仅变干净了，而且风气也变了，人们互相尊重，友爱相处，乐于助人。

⑦牧师把这个奇迹①告诉给他见到的每一个人。其他城市的人们闻风而动，以实际行动学习盖茨街的精神。从1913年开始，美国成千上万个城镇的居民加入到清扫街区、建设美好家园的活动中，取得了明显的成果。//第三部分

⑧谁能想到，出现这个奇迹②的原因，仅仅是由于一位教师给一个小女孩送了一条蓝裙子呢！//第四部分

1. 从文中找出以下词语的近义词。

唯有——（ ） 少见——（ ） 艰难——（ ）

2. 如果以贯穿故事的线索作为这篇文章的标题，它应该是？（写在文前横线上）

3. 请用抓关键词的方式说说自己读到文中A处画“_____”句子的感受。

4. 选文中B处画双横线的句子写了盖茨街的人们为了整治自己的家园而纷纷投入劳动中，请你想象当时的场景，把他们劳动的场面写出来。

5. 文章第4自然段画波浪线的句子写出了爸爸马妈妈看见女儿穿上新裙子后的神态，此时老师听了女孩的话后，她的语言、动作、心理又是怎样的呢？请你写一写。

6. 文中加粗的两个“奇迹”各指什么内容？用自己的话简要回答。

“奇迹”①指的是：_____

“奇迹”②指的是：_____

7. 文中已分好部分，用小标题的形式概括各部分内容（不超过8个字）并画出情节曲线。

第一部分：_____ 第二部分：_____

第三部分：_____ 第四部分：_____

笔下生花

1. 综合活动：话说民以食为天，食以安为先，食品安全责任可谓重于泰山。随着订餐软件的快速发展，我们生活中订购外卖食品现象屡见不鲜，外卖看似给人们带来了便利，实则使人养成了不健康的生活习惯，也给社会环境卫生、安全秩序带来严重隐患。针对此现象，光明小学李红想号召大家改变生活陋习，自觉抵制外卖食品，倡导绿色健康生活。请你帮她给人们写一份倡议书。

(正文略)

2. 口语交际： 十几年前，我国南方的某座城市，为了拓宽城市道路，虽遭反对，仍砍掉了道路两边生长了几十年的大树。这件事在当地引起了热议。有人认为，为拓宽城市道路，促进经济繁荣，砍树是值得的；有人认为，砍树容易栽树难，政府应该另想办法发展交通。到底要路还是要树呢？不同的身份会有不同的看法。

司机：_____

道路附近居民：_____

你的想法呢？请你说一说。_____

2. 小练笔。

“是啊，是啊，”丈夫喃喃地说，“这天气真是活见鬼！可是有什么办法呢！”两个人沉默了一阵。沉默中，桑娜会想些什么呢？联系课文内容，写一写桑娜的心理活动。注意字数在 100 字左右。

3. 习作： 学校的学习生活丰富多彩，开展的各种有意义的活动一定让你留下了极为深刻的印象。请以“一次_____的活动”为题，写一篇作文。先把题目补充完整，注意把活动的时间、地点、内容写清楚、写具体。