新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 4 第一课时作业设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习内容 | 新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 4 Unit 1 P20-22 | |
| 学习  目标 | 1）能听懂和认读call, noise, drink, talk，并能理解、认读以及初步运用目标语句What are you doing?以及I’m ...。  2）能运用目标句型What are you doing？以及I’m ...来询问并回答正在发生的事。  3）能听音跟读并朗读课文，模仿语音语调；并理解课文大意，揣摩人物心情，进行角色扮演。  4）能在真实情境下，运用本课句型，和同伴进行对话。 | |
| 学习资源 | 单词卡片 PPT课件 课文动画 点读笔 导学单 | 随堂记录 |
| 学习过程 | 一、课前学习过程：  I can listen and choose.听音看图，选一选。   1. 课堂学习过程：   **I can match.**  What are you doing?   * I’m eating.      * I’m drinking.      * I’m talking.      * I’m playing with my train.  1. 课后学习过程： 2. I can draw.IMG_256   画一幅自己做喜欢的事情的画像，并尝试填写。    -What are you doing?  -I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  IMG_256   1. I can talk.   同伴合作，一问一答，描述图片中自己正在进行的活动。 |  |
| 学后反思 | Now I know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am still confused about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256我在本课中的表现 not so good good wonderful  IMG_256 | |

新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 4 第二课时作业设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习内容 | 新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 4 Unit 2 P23-25 | |
| 学习  目标 | 1）能听懂和认读hide-and-seek, hide, seek, stone, five-stones, behind，并能理解、认读以及初步运用目标语句What’s he/she doing? 以及He’s ...。  2）能运用目标句型What’s he/she doing? 以及He’s ...来询问并回答正在发生的事。  3）能听音跟读并朗读课文，模仿语音语调；并理解课文大意，揣摩人物心情，进行角色扮演。  4）能基于真实情境积极参加游戏活动，运用本课句型，和同伴进行对话。  5）能大胆跟唱、模仿歌谣。  6) 能积极探索同一主题下的英语表达。 | |
| 学习资源 | 单词卡片 PPT课件 课文动画 点读笔 导学单 | 随堂记录 |
| 学习过程 | 一、课前学习过程：  I can look and listen.   1. 课堂学习过程   I can match  文本, 信件  描述已自动生成  三、课后学习过程：  I can record more games.  自查喜欢的游戏活动英文，并配图。  画着卡通人物  描述已自动生成  IMG_256 Chinese jump rope |  |
| 学后反思 | Now I know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am still confused about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256我在本课中的表现 not so good good wonderful  IMG_256 | |