**北师大版小学数学五年级上册《谁先走》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1.我能在游戏活动中体会游戏的公平性，能正确判断一些游戏规则是否公平。  2.我会设计简单、公平的游戏规则。 | |
| **我的学习过程：**   1. **自主探究：**     1、请你替他们想个办法，决定谁先走。  我想的办法有：（ ）、（ ）。   1. 你认为淘气和笑笑的方法公平吗？     我的思考是：  。   1. 我的修改方案是（ ）。 2. 我还能设计一个方案，使它对双方都公平。   我的方案是（ ）。  **二、深入探究**    1、做实验，完成记录表。  2、通过实验，我发现了（ ）。  3、我得到的结论是（ ）。   1. **我的练习我做主：**   1、袋子里有2种不同颜色的球，小玲摸了30次，摸球的结果如下   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 颜色 | 白色 | 黄色 | | 次数 | 25 | 5 |   根据摸球的结果，请你猜一下，盒子里（ ）颜色的球可能多。盒子里（ ）颜色的球可能少。  2.有1个正方体积木，有黄、绿两种颜色的面，小伟掷20次积木情况如下：   |  |  | | --- | --- | | 黄色面朝上 | 绿色面朝上 | | 13次 | 7次 |   根据表中的数据推测，积木哪种颜色的面可能比较多？   1. 有一个正方体的表面涂上红、黄、绿三种颜色，任意抛一次红色朝上的可能性最大，绿色朝上的可能性最小，那么，有几面红色？有几面绿色？有几面黄色？ | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |