

北师大版小学数学五年级上册《认识底和高》导学单

班级：

姓名：

等级：

我的学习目标：

- 1、我能通过动手操作，认识梯形、三角形与平行四边形的底和高。
- 2、我会用三角板画出平行四边形、三角形与梯形的高；能在方格纸上画出指定底和高的长度的平行四边形、三角形与梯形。
- 3、我能在学习中动手操作、概括、交流表达，能主动参与小组合作学习。

我的学习过程：

一、引入：你认为“限高”指的是哪一条线段的长度？在图中画一画。



二、尝试：

我猜想：

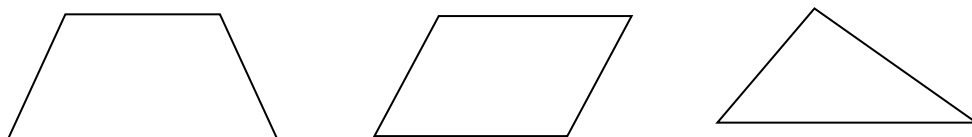
上图中桥洞的形状很像一个（ ）。我可以画出“限高 4.5 米”这条线。

操作：



三、合作探究：

1、与同桌说一说是梯形、平行四边形和三角形的高，画一画、认一认，



2、数一数这些图形分别有几条高？

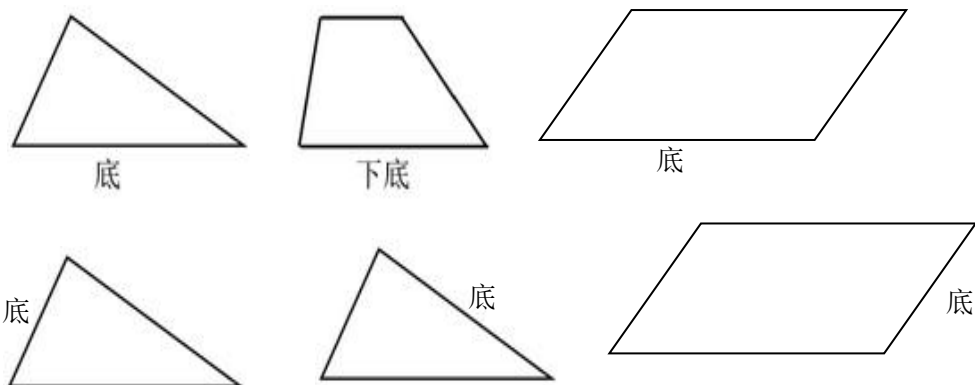
答：梯形有（ ）条高；平行四边形有（ ）条高，
三角形有（ ）条高。

3、观察并思考：

梯形、平行四边形、三角形的底和高有什么关系？

我的
课堂笔记

4、你能画出下面图形中给定底边上的高吗？



四、汇报交流

- 1、分组汇报什么是梯形、平行四边形和三角形的高，讲一讲你是怎么画高的。
- 2、全班汇报怎么在给定的底上面画高。
- 3、其它同学认真倾听，评价质疑。

五、归纳总结

- 1、梯形的高是 () 。
- 2、平行四边形的高是 () 。
- 3、三角形的高是 () 。

六、巩固应用 (解决问题):

课本 52 页。

七、我的收获:

