**北师大版小学数学五年级上册**《找质数》学历案

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 我能用小正方形拼长方形的活动，认识质数和合数。   2、我能用图形、乘法算式、列举等方法正确判断一个数是质数或是合数。 | |
| **我的学习过程：**  **一、我知道：**  我们前面已经学过，12个小正方形能拼成（ ）种长方形。12的的因数有（ ），共（ ）个。说一说你是怎么找的。  **二、我来探索探索：**  用2、3、…，11个小正方形分别可以拼成几种长方形？完成下表。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 小正方形个数（n) | 能拼成几种长方形 | n的因数 | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | | 6 |  |  | | 7 |  |  | | 8 |  |  | | 9 |  |  | | 10 |  |  | | 11 |  |  | | 12 | 3 | 1,2,3,4,6,12 | |  |  |  |   1、观察上表，你有什么发现？和小组同学交流。    2、我的认识：  翻开课本39页，自学“认一认，填一填”。  说一说，你学到了什么？  **三、我来练一练：**  1、用13、14、15、16个小正方形继续拼长方形，分别可以拼成几种长方形，完成数学书40页第一题。   1. 按要求填入圈中。   51 21 1 2 49 79 82 57 9 91 19 47  质数 合数  偶数 奇数   1. 我当小老师（对的打“√”，错的打“×”） 2. 一个自然数（零除外），不是质数，就是合数。（ ） 3. 除2以外，所有质数都是奇数。 （ ） 4. 所有偶数一定都是合数。 （ ） 5. 所有的奇数一定都是质数。 （ ） 6. 两个质数的积一定是合数。 （ ） 7. 最小的合数是2。 （ ） 8. 既是奇数又是合数的一位数是9。 （ ） 9. 因为3是质数，所以3没有因数。 （ ） 10. 51、81、91都是奇数，也都是质数。 （ ） 11. **我来思考思考：**   1、猜猜我是谁。  （1）有两个数都是质数，两数之和是8，两数这积是15。它们是  （ ）和（ ） 。  （2）一个数是比13大，比18小的质数。这个数是 （ ）。 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |