**北师大版小学数学五年级上册《认识底和高》导学单**

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我能通过动手操作，认识梯形、三角形与平行四边形的底和高。  2、我会用三角板画出平行四边形、三角形与梯形的高；能在方格纸上画出指定底和高的长度的平行四边形、三角形与梯形。  3、我能在学习中动手操作、概括、交流表达，能主动参与小组合作学习。 | |
| **我的学习过程：**  **一、引入：**你认为“限高”指的是哪一条线段的长度？在图中画一画。    **二、尝试：**  我猜想：  上图中桥洞的形状很像一个（ ）。我可以画出“限高4.5米”这条线。  操作：  **三、合作探究：**  1、与同桌说一说什么是梯形、平行四边形和三角形的高，画一画、认一认，   1. 数一数这些图形分别有几条高？   答：梯形有（ ）条高；平行四边形有（ ）条高，  三角形有（ ）条高。   1. 观察并思考：   梯形、平行四边形、三角形的底和高有什么关系？  4、你能画出下面图形中给定底边上的高吗？    底    底  底  底  **四、汇报交流**  1、分组汇报什么是梯形、平行四边形和三角形的高，讲一讲你是怎么画高的。  2、全班汇报怎么在给定的底上面画高。  3、其它同学认真倾听，评价质疑。  **五、归纳总结**  1、梯形的高是（ ） ）。  2、平行四边形的高是（ ）。  3、三角形的高是（ ）。  **六、巩固应用（解决问题）：**  课本52页。  **七、我的收获**： | **我的**  **课堂笔记** |