**棠外附小英语四年级上册复习计划**

**⼀、复习⽬标**

1、认读四会单词，在学⽣原有的基础上增加⼀定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默 写，分类的练习。

2、认读教材中出现的⼀些词组的⽤法。能图文匹配的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和⼀些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型如be doing 和be going to。

4、能够认读教材中的短⽂，能独⽴完成⼀些较容易阅读题。

**⼆、复习内容及要点**

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1）按主题归类复习单词。

2）按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时⼜是学习句⼦的基础。把词组归类，分类 掌握。要让学⽣学会⾃⼰组词。

3、句⼦。句⼦是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1)指导学⽣在语境中复习句⼦。

2)根据句⼦类型指导学⽣在⽐较中复习句⼦，教给学⽣适当的语法知识。

3)指导学⽣在表演中运⽤句⼦，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学⽣来说很困难，可是教材中已经出现了⽐较复杂的英语短⽂。

**三、复习⽅法及原则**

1、加强单词的朗读和默写，给学⽣明确的任务，使他们也能尽⾃⼰最⼤能⼒过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短⽂，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句⼦和阅读作为⼀个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提⾼学⽣整体运⽤知识的能⼒。

2、以听说读写为主要途径，让学⽣多读，在复习中培养学⽣朗读英语的习惯，在学⽣多读多说的基础上不断提⾼听和写的能⼒。听说读写要有机结合，才能相辅相成。教师要从习题⼊⼿，归纳考点，让学⽣熟悉考试模式和考试题型，这样学生在考试中不⾄于束⼿⽆策。

3、注意因材施教，采⽤分层分类教育，帮助不同层次的学⽣获得不同的提⾼和收获。学⽣两极分化现象严重，那么对不同层次的学⽣就要提出不同的要求。对于成绩较差的学⽣复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

4、指导学⽣收集、整理不会和背错的单词，在阅读课⽂的同时查找⽣词的含义，并独⽴完成课⽂的翻译。增加学⽣的词汇量。 总之，紧张的复习⼯作已经全⾯展开，我们要以学⽣为主体，要求从实际出发，让所有的学⽣都获得⼀定的提 ⾼和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

**四、期末复习课时安排**

第1-2课时 复习M1-M3及双流区试卷1

第3-4课时 复习M4-M6及双流区试卷2

第5-6课时 复习M7-M10及双流区试卷3

第7-8课时 双流区试卷4及评讲