

# 英语预习单

Your future is hidden in your present efforts .

你未来的样子藏在你现在的努力里。

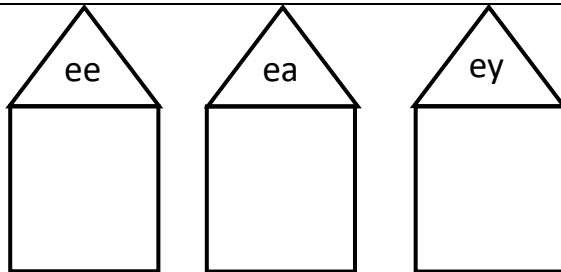
Class\_\_\_\_\_

Name\_\_\_\_\_

预习内容: Sounds Fun 4 Unit2 (第 14-20 页)

## Step 1 第一步 (分类):

小朋友们, 请仔细观察, 将第 15 页的单词分别放入它们的家吧!



## Step 2 第二步 (拼读):

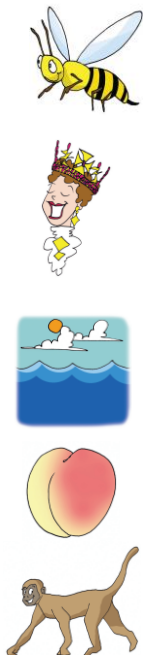
通过观察, 我们已经把单词分类在了不同的小房子里。快来尝试拼读吧!

请✓勾出下列我能读的单词:

I can read these words:

- |                                |                               |                                 |                                |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tree  | <input type="checkbox"/> feet | <input type="checkbox"/> queen  | <input type="checkbox"/> green |
| <input type="checkbox"/> teeth | <input type="checkbox"/> tea  | <input type="checkbox"/> peach  | <input type="checkbox"/> beach |
| <input type="checkbox"/> seat  | <input type="checkbox"/> meat | <input type="checkbox"/> monkey | <input type="checkbox"/> honey |

## Step 3 第三步 (图文匹配):



queen

sea

bee

peach

monkey

## Step 4 第四步 (关键词):

通过前几步的拼读预习, 相信你对这些词有了初步认识。请在第 19-20 页小故事中圈出○含有 ee, ea, ey 韵脚的单词并写在横线上。

ee: \_\_\_\_\_

ea: \_\_\_\_\_

ey: \_\_\_\_\_

Think 想一想: 同学们, 相信你通过预习已经知道了 ee, ea, ey 发音的奥秘! 现在请你在下列三组单词中, 圈出和他们发音规则不同的单词吧!

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 1. beach  | teeth | shake |
| 2. tree   | seat  | mail  |
| 3. monkey | honey | play  |

恭喜你完成了本课的预习, 你还可以:

1. 圈出课文中不懂的 Circle what you don't understand in the text.
2. 写下你想知道的 (可写中文) Write down what you want to know:

\_\_\_\_\_