

# 英语预习单

Your future is hidden in your present efforts .

你未来的样子藏在你现在的努力里。

Class\_\_\_\_\_

Name\_\_\_\_\_

预习内容：群文Little Red Hen(P21-P25)

<b>Step 1 第一步：Read without audio (无音频阅读)</b> 阅读故事_____遍(在_____上填写实际阅读的次数) Tips: 图片可以帮助我们获得更多信息。	<b>Step 2 第二步：Read after audio (跟音频阅读)</b> 跟读故事_____遍(在_____上填写实际阅读的次数) Tips: 注意模仿语音语调。
<b>任务一：勾出本故事主题</b>  <input type="checkbox"/> Think it over 仔细考虑清楚 <input type="checkbox"/> Share the work 承担劳动与家务 <input type="checkbox"/> The great people伟大的人 <input type="checkbox"/> Take care of your eyes保护眼睛 <input type="checkbox"/> Foods for festivals 节日食物	<b>任务三：√勾出下列我能读的单词：</b> <b>I can read these words:</b>  <input type="checkbox"/> busy <input type="checkbox"/> cut <input type="checkbox"/> hen  <input type="checkbox"/> water <input type="checkbox"/> bread <input type="checkbox"/> wheat
<b>任务二：Match 将重点单词和图片连线</b>  <div> busy</div> <div> cut</div> <div> water</div> <div> bread</div> <div> wheat</div>	<b>任务四：读课文，自评打勾。</b>  <b>I can read the text</b> (根据自己的跟读情况自评) (    ) 我需要借助音频跟读模仿 (    ) 我能流利指读  <b>任务五：完成阅读理解题</b> (    ) 1. Who are Little Red Hen's friends? (多选) A. Goat. B. Cat. C. Dog.  (    ) 2. How can Little Red Hen's friends get the bread to eat? A. Come and work together next time. B. Play with Little Red Hen.
<b>恭喜你完成了本课的预习，你还可以：</b> 1. 圈出课文中不懂的 Circle what you don't understand in the text. 2. 写下你想知道的（可写中文） Write down what you want to know:  _____	