二年级英语复习计划

一、复习总目标：

时临复习阶段，为了全面提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼;为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

二、复习要点：

（一）突破重点和难点

1.学生明确各单元学习要求，教师引1号学生课后多读、多记、多写。

2.单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好可惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。

3.对于重点和难点内容，教市要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

(二）回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引1号学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初生的语言运用能力。

三、学生状況分析：

1大部分学生对学习英语有兴趣；

2.学生两极分化现象较严重,年龄越大，这种状况越明显;

3,学生记忆单词、句子有困难；

4.学生对单词掌握不好;学过就忘

四相应措施：

1.通过各种方式,改进教学环节,提高教学效果,不但要活跃课堂气氛，而旦要活跃学生思维。

2发挥班千部、优生的学习带头的作用,鼓励互帮互助共同进步,尽力減小学生间的差距;

3充分利用单词卡片,采用填空，翻译， 听写等形式帮助学生记忆单词;

4.在教学中注意新旧知识的衔接,在学习新知识的同时,有意识地复习旧单词,增加学生听的输入量，减少遗忘现象。