

新标准英语六年级下册《课程纲要》

课程名称：新标准英语六年级下册

课程类型：必修

教材来源：外语教学与研究出版社

授课时间：70 课时

设计者：彭华，谢越，周鑫，徐晓晴，任爽，叶楸樾

【背景】

临近毕业，教学内容难度增大，六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，更加重视激发学生的学习兴趣，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，为顺利升入初中打好基础特别是把好语查，书写和音标关。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

【课程简介】

本册书共有 11 个模块，第 11 模块为复习单元，每模块均有不同的教学任务。

Module 1 能在快餐店点餐，能谈论点餐和就餐情况，学会使用 what do you want ? I want... .How much is it ? It' s .

Module 2 能谈论意图和计划，并制定计划，能用英语谈论将来的天气情况，学会使用 What you going to do? I' m going to...

Module 3:学会描述正在发生的事,学会运用 I' m sending some photos the sun is shining

Module 4 学会讲述正在发生的事情,学会向他人寻求帮助。学会运用 Who can help me ? sorry, can' t

Module 5:学会表达正在某件事时另一方面外一件事情同时发生,学会运用 "Daming is playing the suona ,but phone is ringing

Module 6 学会用一般过去时描述过去发生的事情。 It was Daming' s birthday. .

Module 7 学会描述一次访问， He spent about twenty-one hours in space

Module 8 学会使用特殊疑问词 why 对事物的原因进行提问.

Module 9 学习祝福的表达学习使用感叹句。

Module 10 学会用特殊释问词对将来时杰的句子讲行问 we are going to different school.

【教学目标】

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写

【教学内容】

| 周次 | 单元主题 | 学习内容 | 课时安排 |
|-------|---------------|----------------|-------|
| 1-7 | 新标准英语 1-10 模块 | 完成新标准课程内容 | 35 课时 |
| 8-12 | 新标准六年级 | 小学英语知识归纳总复习并过关 | 20 课时 |
| 13-15 | 英语总复习 2 轮过关 | 查漏补缺，人人过关 | 15 课时 |
| 16 | 考试 | | |

【教学措施】

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。
- 7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

【评价】

本学期的成绩是等级，共分为很好达标、良好达标、基本达标、不达标。等级是由百分制转换而来的，80-100 分为很好达标，70-79 分为良好达标，60-69 分为基本达标，60 分以下为不达标。

100 分成绩来源分三个部分：过程性评价占 10%，操作性评价占 20%，总结性评价占 70%。
 过程性评价包括：学生自评、学生互评、家长评价、教师评价。
 操作性评价是指：能独立完成结合本期学习内容的开放性试题。
 总结性评价是指：期末纸笔测试。