**部编版四年级语文下册复习计划**

棠外附小四年级语文组

**一、指导思想：**

以部编版教材和2022新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，同时面向全体学生，切实抓好学生基础知识和基本技能的复习，使优、中、差不同的学生都得到提高。

 **二、本教材特点:**

本册共有课文27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇，6首古诗，2篇文言文阅读。本册需要认识的字250个，会写的字有250个。

（一）全面、准确地落实语文教学目标；

（二）加强整合，使教材成为互相联系的整体；

（三）加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式；

（四）“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求；

（五）综合性学习培养学生的语文综合运用能力；

（六）加强语文学习与生活实际的联系。

**三、复习内容和重难点**：

复习内容：八个单元27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇，6首古诗，2篇文言文阅读；听说训练、习作训练及练习。

复习要求：

1.复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的汉字。

2.复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。

3.复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意思。

4.复习掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。

5、复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。

6、复习用学过的修改符号修改一段话。

7、复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。

8、熟读32篇课文，理解内容，并能按要求朗读课文或背诵、默写规定的课文。

9、复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事；能按照一定的游览顺序描写参观游览景物；复习信件的书写格式。

**四、复习重、难点 ：**

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

四、复习措施：

（1）教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。

（2）采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣。

(3 )优帮差，加强合作与督促。

（4）辅差工作不放松。

（5）课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

（6 ）加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方及易错点人人过关。

复习时间及复习内容安排

具体时间安排

（6月15日—6月20日）讲评单元检测卷，综合复习。

（每个单元过关单中的易错点清理）

（6月21日—6月25日）复习第一至第四单元、进行一次模拟检测。

（6月26—7月2日）复习第五至第八单元、进行一次模拟检测、查缺补漏。