

## 棠外附小四年级语文下期第二单元知识点梳理

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、要求掌握的字词。

怒吼、松脂、拂拭、灰尘、美餐、划动、晌(shǎng)午、热辣辣、  
渗(shèn)出、淹没、挣扎、一番、成千上万、埋藏、冲刷、断绝、  
推测、详细、情形、恐龙、笨重、迟钝、谈论、鸽子、毫不相干、根据、  
末期、描绘、点睛之笔、隧道、形态各异、数十吨、茹毛饮血、  
脑颅膨大、敏捷、前肢、鸟翼、具备、开辟、脱离、纳米、无能为力、  
拥有、冰箱、除臭、功能、蔬菜、材料、钢铁、低碳、隐形、健康、  
细胞、死亡率、疾病、预防、病灶、需要、深刻、遨游太空、嫦娥奔月、  
鲲鹏展翅、九天揽月、炎黄子孙、穿越苍穹、振奋不已、不懈努力、  
震耳欲聋

扎(zhā) 扎针 (zhá) 挣扎 (zā) 扎染      挣(zhèng) 挣钱 (zhēng) 挣扎  
率(lǜ) 效率 (shuài) 率领      奔(bēn) 奔跑 (bèn) 投奔

### 【识字加油站】加一加、减一减

滨一宾(bīn) (宾馆)      洁一吉(jí) (吉利)      减一咸(xián) (咸菜)

挑一兆(zhào) (预兆)      挺一廷(tíng) (宫廷)      预一予(yǔ) (赠予)

中一肿(肿胀) 仲(伯仲) 钟(钟表) 忠(忠诚) 衷(由衷)

介一阶(台阶) 价(价钱) 界(边界) 疥(疥疮) 尬(尴尬)

止一趾(脚趾) 齿(牙齿) 芷(岸芷汀兰) 耻(羞耻) 歧(歧视)

凡一巩(巩固) 帆(帆船) 梵(梵高) 钒(胆矾)      刘一浏(浏览)

正一政(政府) 整(整齐) 证(证明) 征(长征) 歪(歪头) 怔(怔住)

## 二、句段练习。

1、 数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样用两足奔跑，有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重只有几千克。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。

【解析】这段话用“总分”结构介绍了恐龙的后代经过繁衍形态各异的情况。作者分别从恐龙的行动方式、体型大小、不同性情三个不同方面进行了对比介绍。我们在仿写的时候，也可以选取种类多样的事物进行分类比较说明，如：不同种类的狗、猫，形态各异的树、花，各种各样的美食、图书等。

例：狗狗是人类的好朋友，他们的种类千差万别。有些狗小巧玲珑，可以放在手掌上，有些狗则身材庞大，站起来比主人还高。有些狗温顺乖巧，善解人意，有些狗凶悍勇猛，让人一看就害怕。有些狗聪明伶俐，主人教它一下就可以学会，有些狗憨态可掬，又萌又蠢。

2、读句子，注意加点的部分，再照样子写一个事物。

地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

如果把直径为1纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。

有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍。

【解析】句子中加点的部分是用了作比较的说明方法来写自己熟悉事物。

例1：我们看太阳，觉得它并不大，实际上它大的很，130万个地球才能抵得上一个太阳。

例2：和春天的太阳相比，夏天的太阳就显得更加热情、奔放了。

例3：对于人类来说，地球是庞然大物，可是对于整个宇宙来说，地球只是像一粒沙，微乎其微。

3、下面这些词语，有的是近几十年出现的，有的是在原有基础上有了新的含义。

**云技术**：指在广域网或局域网内将硬件、软件、网络等一系列资源统一起来，实现数据的计算、储存、处理和共享的一种托管技术。

**多媒体**：可用计算机处理的多种信息载体的统称，包括文本、声音、图形、动画、图像、视频等。

**互联网**：由若干计算机网络相互连接而成的网络。

**克隆**：生物体通过体细胞进行无性繁殖，复制出遗传性状完全相同的生命物质或生命体。

	原义	新义
桌面	桌子上用来放东西的平面。	进入计算机的视窗操作系统平台时，显示器上显示的背景叫作桌面。桌面上可以设置代表不同文件或功能的图标，以方便使用。
窗口	窗户。窗户跟前。（售票处、挂号室等）墙上开的窗形的口。	指计算机操作系统中的窗口应用程序，包括文档窗口和对话框。
文件夹	用来保存文件的夹子。	计算机系统中指存放在一起的一组文件的目录。
潜水	在水面以下活动。	在他人不知情的情况下，隐秘地观看共享信息或留言，而不主动表露自己的身份、发布信息和回复他人信息的单独个体或行为。

### 三、口语交际。说新闻。

通过报纸、电视、广播、网络等，我们会看到或听到各种新闻，在与同学交流新闻的过程中。要说明新闻的来源，把新闻讲清楚，不要随意更改内容。最后，还可以说说自己对这则新闻的看法。以上要点可以概括为：清晰准确传信息，连贯讲述不更改，多多关注身边事，融入自己的看法。

#### 四、要求默写的课文。

江畔独步寻花 【唐】杜甫

黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？

#### 五、快乐读书吧。

读科普作品时，可能会遇到一些不理解的科技术语。这时候要运用在课上学过的方法试着解决。读完后还可以查一查，书中谈到的一些科学问题，现在还有什么新的研究成果。

好书推荐：《十万个为什么》【苏联】米·伊琳；《看看我们的地球》李四光；《灰尘的旅行》高士其；《人类起源的演化过程》贾兰坡……

#### 六、学习方法。

提问方法：针对内容提问、针对写作手法提问、联系生活实际提问。

解决问题的方法：①联：联系上下文，联系生活实际；②查：查资料；③问：请教老师、父母等。

#### 七、习作《我的奇思妙想》。

1. 审好题，定好“想”。本次习作是写“我的奇思妙想”，写自己想发明的东西。自己想发明的东西应该是有益身心健康的，能够促进社会发展的，不健康、不文明或有害的东西不能写。

2. 画一画，写一写。确定好写作内容以后，可以先仿照书上的例子画一画想发明的东西，然后写一写。写的时候，可以先介绍自己想要发明什么东西，然后介绍东西的样子，最后介绍这个东西的功能。



3. 抓特点，写生动。写的时候，可以运用比喻、排比、拟人等修辞方法，用生动、准确的语言来展现自己想要发明的东西的特殊功能，还要注意正确使用标点符号。