

棠外附小四年级语文下期第四单元语文知识点梳理

班级：_____ 姓名：_____

一、 要求掌握的词语。

无忧无虑、呼唤、贪玩、响动、尽职、屏息凝视、蹭一蹭、稿纸、丰富多腔、解闷、梅花、勇猛、画蛇添足、满月、淘气、遭殃、花盆、枝折花落、生气勃勃、讨厌、理由、心事、田坝、如怨如诉、反抗、忠厚、可恶、下毒手、成绩、孵蛋、警戒、歪着头、预备、咕咕叫、汤圆、掘地、起伏、啼叫、即将、左顾右盼、姿态、高傲、看守门户、引吭大叫、狂吠、局促不安、颇有兴趣、京剧、一丝不苟、三眼一板、譬如、从容不迫、侍候、饭馆、附近、脾气、敏捷、扬长而去、空空如也、昂首大叫、供养不周、添饭、不胜其烦

【多音字】

屏：屏(bǐng)气、屏(píng)幕 折：折(zhé)纸、枝折(shé)花落
闷：闷(mēn)热、闷(mèn)气 供：供(gōng)养、口供(gòng)
看：看(kān)门、看(kàn)见 恶：厌恶(wù)、凶恶(è)、恶(ě)心

【识字加油站】部首换一换

栏杆、肝脏、麦秆、汗水、干旱、轩辕、鱼竿、书刊、罕见、赶路
消防、俏丽、峭壁、云霄、元宵、悄悄、树梢、口哨、逍遥、稍微、销售
捕鱼、哺育、黄浦江、店铺、肉脯、辅导、匍匐、花圃
车轮、沦落、抡拳、伦敦、囫圇、议论、涤纶
换人、涣散、焕发、叫唤、瘫痪
骏马、英俊、严峻、梭鱼、教唆、竣工、酸奶

二、 词句段运用。

1、下面这些词语分别指哪一类人？

千里马：指骏马，比喻有才干的人才。

老黄牛：比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人。

百灵鸟：比喻唱歌非常好听的人，也可指能说会道的人，说话比较甜的人。

领头羊：羊群中领头的羊，借指带领大家前进的领头人或单位。

小蜜蜂:形容人勤快。蜜蜂有勤劳的特点，象征辛勤的劳动者。

纸老虎:比喻外表强大凶狠而实际空虚无力的人或集团。

变色龙:比喻在政治上善于变化和伪装的人。

铁公鸡:比喻一毛不拔非常吝啬的人。

应声虫:称随声附和的人(含鄙视意)。

哈巴狗:比喻驯顺的奴才。

这样的词语还有：和平鸽、孺子牛；井底蛙、癞皮狗、替罪羊、地头蛇、老狐狸、落汤鸡、夜猫子、笑面虎等。

2、体会下面句子中冒号的用法，再从词语中选一个，仿照着写一写。

◇它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒。

◇什么东西响了一声，它立刻警戒起来：看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

◇后来我看到鹅果然能看守门户：凡有生客进来，鹅必然厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。

【例句解读】本题出示的句子，都是先总述后分说，冒号后面的句子是用具体事例解释和说明前面的话。这样描写能使语句更具体，更有条理。

◆活泼的小狗——我家的小狗特别活泼：它顶喜欢在阳台上撒欢，来回跑着，一点也不觉得累；家里的拖鞋啦、玩偶啦、塑料瓶啦，都是它的玩具；它有时还会在防滑垫上变换不同的姿势，好像在练习捕猎。

◆细心的小亮——小亮做事很细心：他做数学题总是细心地读题，仔细地计算，写完了还要从头再检查一遍；他的书本、文具都整理得井井有条，从不忘带。

◆热心肠的老奶奶——王奶奶真是个热心肠：楼道脏了，她总是会拿起扫把，把垃圾清理了；左邻右舍有啥解决不了的事儿，她总会帮着出主意；隔壁李阿姨如果有事不能带宝宝，王奶奶还主动帮她看孩子呢！大伙都叫他“暖心奶奶”。

3、如果去掉下面句子中加点的词，表达效果有什么不同？

◇说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？

◇它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它也一声不出，连半朵小梅花也不肯印在稿纸上！

◇它板正的姿势啦，步态啦，和别的公鹅攀谈时的腔调啦，全是海军上将的派头。

【例句解读】本题出示的句子中，加点的词都是语气词，用上这些语气词，让人感觉十分亲切，突显出作者对“猫”“白公鹅”的喜爱和欣赏之情。去掉后语句显得生硬、亲切感降低。

◆ 语文啦，数学啦、英语啦，都是我喜欢的学科。

◆ 说她不认真吧，的确是啊，要不然怎么老师讲过的题，她还是不会呢？

◆ 它若是在外面玩高兴了啊，无论谁叫它回去，它也毫不理会。

4、小练笔。

例：读一读，体会这段话的表达特点，再照样子写一写。

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。【例句解读】这段话写出了小猫“既老实又贪玩”的特点。生活中很多人和事物都有两面性，如：妈妈的脾气即严厉又温柔，小弟弟既调皮又听话，小狗既老实又贪玩。

◆ 说我的妈妈十分严厉吧，的确是这样。每次我想要偷懒的时候，妈妈就会用她犀利的眼神提醒我，不可以贪玩，必须认真对待。可是，有的时候，她又十分温柔，为我做好吃的，陪我玩耍、陪我看书，就像是我的大伙伴。

◆ 说我们家的小狗老实吧，它的确很乖。有时候，它趴在狗窝里一动不动，美美地睡着大觉。可是，只要放它出门了，那可就不得了了。它兴奋极了，在草地上跑过来、跑过去，无论你怎么叫它，它也舍不得离开这乐园。

5、交流平台

◇猫的性格实在有些古怪。

◇鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！

◇如果赶上这么一场用以耀武扬威的乱子，你就甭想有鱼咬

【例句解读】从字面上看，作者好像并不喜欢这些小动物，实际上课文的字里行间却藏着对它们深深的爱。作者用“明贬实褒”（反语）的手法，让语言更幽默生动，更能体现出作者对这些小动物的喜爱的情感。生活中，我们也经常说起这样的词语，如：傻孩子、小马虎、糊涂虫、小吃货、小呆瓜、小懒虫、小调皮、小少爷、大小姐……

◆ 我们家的小糊涂虫，总是丢三落四。不是忘记带语文书，就是忘记带红领巾。真希望他能快快长大呀。

◆ 早上，妈妈轻轻推开我的房门：“快起床啦，小懒虫！”

三、 书写提示。

有些人家,在屋后种几十枝
竹,绿的叶,青的竿,投下一片
浓浓的绿荫。几场春雨过后,
到那里走走,你常常会看见许
多鲜嫩的笋,成群地从土里
探出头来。

书写要点:

- 1、字距要比行距小。
- 2、字的大小基本一致。
- 3、两边留的空白大致相等。
- 4、段首要空两个字符的位子。
- 5、书写要工整漂亮,不能打墨疤。

四、 日积月累。

蜂 [唐]罗隐

不论平地与山尖,无限风光尽被占。采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?

【理解】这首诗表达了作者对劳动者的歌颂和对不劳而获的人的讽刺。

五、 习作乐园《我的动物朋友》

【习作要求】1. 选择一个情境或自己创设一个,向别人介绍你的动物朋友。如果没有养过这种动物,可以写写自己熟悉的其他动物。

2. 写之前想好,从哪些方面介绍,抓住小动物的某一方面的特点来写。

3. 写完后,同桌互评,看看是否根据需要写出了动物的特点

【习作点拨】

1. 根据情境,巧妙构思。根据所选情境,想好打算从哪些方面来介绍它。第一个情景是寻找丢失的小羊,通过介绍小羊的外形特征来请小伙伴帮忙找一找;第二个情境是请邻居帮忙喂养小狗,需要从生活习性方面来介绍;第三个情境是请同学收养“我”的小猫,可以讲述小猫的生活趣事,体现它的可爱。

2. 注意观察,写出特点。认真观察小动物的静态,抓住它们的毛发、身形、五官等方面的特点,写好它们的外形;动物的生活习性各不相同,要观察它们的动态,比如吃食、睡觉、叫声等方面,只有经过认真观察,才能写出它们的生活习性。另外,只有细心观察,才会通过具体的事例表现出动物的性格特点。

3. 运用修辞,活灵活现。生动形象地描写,离不开修辞方法的恰当使用。在介绍小动物时,恰当地运用比喻、拟人夸张等修辞方法,可以让动物们在纸上“活起来”,让人“如见其形,如闻其声”。

4. 感情真挚,自然流露。题目中的“动物朋友”就是要求我们把动物当作人来写,赋予它们人的情感和行为。描写动物时,要在字里行间表达出自己对动物的喜爱之情。