

棠外附小 四年级下册 第3单元过关单

班级：_____ 姓名：_____

一、看拼音写词语。

fán xīng màn miè téng luó xī shàng bō tāo duǒ cáng yōng jǐ

() () () () () () ()

zhǐ huī bái huà tú shàng xiù huā xiāo sǎ huā suì méng lóng

() () () () () () ()

zhāo xiá nèn lǜ jí zhōng jiào liàn zhěng qí jié pāi jì jìng

() () () () () () ()

jiāo chā mò shuǐ píng máo róng róng mō yì céng

() () () ()

二、字音。

1. 易错音，给正确的读音打“√”。

拥挤(jǐ qí) 仲春(zhōng zhòng) 钢叉(chā chà) 徜徉(cháng sháng)

锡纸(xī yì) 朦胧(mēng méng) 绽开(dìng zhàn) 膝盖(qī xī)

杜甫(fǔ pǔ) 尘垢(gòu hòu) 胆怯(qiè què) 白雪皑皑(ái ái)

2. 用“\”划去括号里不正确的读音。

(1) 韩愈(yú yù)是唐朝著名的文学家、政治家。

(2) 新阳推开了阴霾,霞光在白桦旁徜徉(yáng yǎng)。

三、词语搭配。

_____的流苏 _____的金辉 _____的朝霞

_____的雪花 _____的光华 _____的树枝

四、句子练习。

1. 按要求完成句子练习。

(1) 不再胆怯的小白菊, 慢慢地抬起它们的头。(仿写拟人句)

(2) 抖去水珠的凤蝶儿, 把它的饰彩的智慧书页一开一收。(仿写比喻句)

2. 读一读, 注意划线的部分, 照样子描写一种你熟悉的事物的颜色。

白雾与远天晴空连在一起, 晶白中透着淡蓝、青苍, 一碧万顷。

3. 道旁古木参天, 苍翠欲滴, 似乎飘着的雨丝好像也都是绿的。(用学过的修改符号修改病句。)

4. 读一读, 注意划线的部分, 再仿照着写一写。

春天的早晨,

怎样的可爱呢!

融冶的风,

飘扬的衣袖,

静悄的心情。

校园的早晨,

怎样的热闹呢!

_____ ,

_____ ,

_____ 。

五、根据所学知识完成填空。

1. “大海啊! 哪一颗星没有光? _____ ? _____ ? ”

这首小诗用三个反问句体现了 _____ 的思想感情。

2. 诗歌在我们的生活中有重要的意义。艾青说过: “诗是 _____

_____ , 诗给人类以朝向理想的勇气。” 诗歌也具有丰富的情感, 华兹华

斯说过: “诗是 _____ , 它源于宁静中回忆起来的情感。”

朱光潜说: “诗和音乐一样, _____ 。”