

## 第七单元过关单

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 一、看拼音写词语。

fú róng luò yáng yù hú dà yàn zhàn yì lǚ cì cuī huǐ

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

bīng báo yūn dǎo xiōng táng shè jī zǐ dàn guāng róng

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

bào zhà xī shēng mí màn shān mài qiào qǐ pōu kāi

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

bàn lǚ kū qì xiōng yǒng wéi chí gǎng wèi zhǔ zǎi diào qiǎn

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yú fù kū lóng hùn luàn sī hǒu zhì xù jiàn xíng

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 二、先用“\_\_\_”给加点字选择正确的读音，再完成练习。

和蔼(ái ǎi) 慷慨(kǎi gài) 悲戚(qī qì) 贤惠(xián xiǎn) 焦躁(zào zhào) 不安 临危不惧(jù jù) 彬彬有礼(bīn shān) 心急如焚(huǒ féng)

1、用“\_\_\_”画出表现人物品质的词语，用“~~~~”画出表现人物心情的词语。

2、我还知道表现人物品质的四字词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。表现人物心情的四字词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3、从以上词语中选择合适的填空。

李老师很有学问，对人总是\_\_\_\_\_，遇到危险也能做到\_\_\_\_\_。

### 三、按要求完成句子练习。

1、他勇敢的抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。(照样子，根据提供的情境写一组连续的动作)

哥哥折纸飞机：\_\_\_\_\_

---

2、龙一鸣写了一段话，可是里面有几处错误，请你用修改符号帮他改正。

今天我学了一片课文“火烧云”，这篇课文的作者是著名作家萧红写的。天上的火烧云真是千变万化变化多端。读了课文之后，使我的心情久久不能平息……我深深感受到，是否勤于动笔，善于观察就能写出这样优美的文章。

#### 四、课文及名言警句的积累运用。

1、这个单元中我们认识了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的黄继光和\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的钱学森；哈尔威船长那\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的品质让我由衷的敬佩；挑山工\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的精神更是激励着我前进的动力。

2、王冕《墨梅》中的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的语句，正是他不与世俗同流合污的写照；王昌龄的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_让我感受到他那颗高尚而又纯洁的心；卢纶的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_仿佛让我亲眼所见将士们身姿灵活，英勇无畏的精神。

3、名言警句给我们人生启迪：每当我受挫折，我会用《周易》中的\_\_\_\_\_这句名言来激励自己；人这一生最大的敌人就是自己，这就是《老子》中的\_\_\_\_\_；遇到问题时，《论语》中\_\_\_\_\_告诉我不找借口，不把责任推给别人；\_\_\_\_\_则是孟子传递给我们在忧虑祸患的意识下，才能生存得长久的道理。

五、棠外电视台最近发布了一条招聘校园小主持人的消息，张笑笑很想去尝试，请有爱你帮她写一个自我介绍，助她成功入选。（要求 60 字左右，开头记得空两格哦！）

---

---

---