**棠外附小四年级语文下册第三周练习卷**

班级： 姓名：

**一、读拼音,写词语。**

qīng tíng máo yán tǎng ruò tà bù hé xié



ruì ruì lì shǎn shuò bà qì zhuāng shì sǎo dàng



**二、在加点字正确的读音下面画“ ”。**

1.公司带头人率(lǜ　shuài)领全体人员提高工作效率(lǜ　shuài)。

2.他是全省数学竞赛的冠(guān　guàn)军,虽然摘得桂冠(guān　guàn),但是他从不骄傲。

3.他老是这样故意附和(hé　hè)着,真不知道他俩什么时候才能和(hé　hè)好如初。

**三、辨字组词。**

1. **把下列词语补充完整，再选择几个词语，写一写乡村和城市生活的不同。**

高楼（ ）（ ） 车（ ）马（ ） 炊烟（ ）（ ）

依山（ ）（ ） 灯火（ ）（ ） （ ）（ ）相闻

**五、按要求写句子。**

1.妈妈对我说：“今天下午天我要开会，你自己做饭吃。”(改为转述句)

2.三月的桃花水，是春天的竖琴。(用相同的修辞手法仿写句子)

3.三月桃花水，叫人多沉醉。(改为反问句)

3.鲁肃对我说：“都是你自己找的，我怎样帮得了你的忙？”(改为转述句)

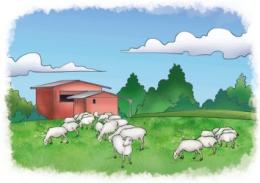
**六、根据课文内容填空。**

1.《卜算子.咏梅》中表现梅花无私品质的词句是“　　　　　　　　，　　　　　　　　”。

2.“乡下人家,不论　　　　　,不论　　　　　,都　　　　　　　　　　　　。”这句话表达了作者　　　　　　　　　之情。

3.《天窗》运用丰富的　　　　,说明天窗给孩子们带来了　　　　　和　　　　　。

**七、**仔细观察下面图片,选出你喜欢的一幅,描述所看到景色**。**

**八、课外阅读。**

家乡的小河

在我家院子的后面,流淌着一条清澈的小河。

小河是娴静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花、绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中,刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛,好奇地张望着她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉,霞红得似胭脂,袅袅上升的雾气像洁白的羽纱,轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢,把自己的身躯映在河水中,(欣赏　玩赏)着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨青波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着,翻起了一个个跟头,顿时河面上鳞光闪闪。

夕阳西下,太阳把余晖洒在河面上,小河里这处是红,那处是绿。又一阵风来,(反映　倒映)着两岸和成排的桑树、桃树,都乱成灰暗的一片,像醉汉,可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦,喧闹了一天的小河带着倦意入睡了。她像(凝固　坚固)了一般躺在那里一动也不动,清清的明月,悄悄爬到空中,对着小河照镜子。这时,寒风任意地扫着河岸上的小草,发出一阵窸窸(xī)窣窣(sū)的声响。远处,偶尔传来几声汪汪的狗叫声,此时的小河更静、更清。

家乡的小河啊,你真美!

1. 在文中括号里合适的词语下面画“　　”。
2. 联系上下文，理解词语。

(1)娴静：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)窸窸窣窣：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.“袅袅上升的雾气像洁白的羽纱,轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。”这句话运用了(　　)的修辞手法。请仿照这样的写法再写一句话。

A.比喻　 　B.拟人　　 C.比喻和拟人

4.文章的第三至六自然段是按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的顺序写的。

5.读文章第三自然段，这段文字是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句话写的，通过对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这些事物的描写，写了小河\_\_\_\_\_\_\_\_(时间)迷人的景象。

6.找出文章的中心句抄写下来,并说说从这句话中可以体会到作者什么样的感情?

7.你怎样理解“夕阳西下,太阳把余晖洒在河面上,小河里这处是红,那处是绿”这句话?