**第14周周末练习题**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_ 家长签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **看拼音，写词语。**

fú rónɡ luò yánɡ yù hú dà yàn shè jī qiānɡ dàn pài qiǎn

（ ） （ ） （ ） （ ）（ ）（ ）（ ）

qǐ fā ɡuānɡ rónɡ bào zhà kū lónɡ hùn luàn sī hǒu jiàn xínɡ

（ ）（ ） （ ）（ ）（ ） （ ）（ ）

sī hǒu wéi chí zhì xù ɡǎnɡ wèi zhǔ zǎi jīnɡ huānɡ shī cuò lún dūn

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

1. **补充成语，并选择合适的成语填空。**

惊（ ）失（ ） 惊（ ）万（ ） （ ）定自（ ） （ ）身鱼（ ）

（ ）到（ ）头 一片（ ） 汹（ ）（ ）急 失（ ）落（ ）

（ ）不可（ ） （ ）而至 你（ ）我（ ） 小心（ ）

（ ）有序 （ ）于（ ）守 （ ）不动 相（ ）并（ ）

两船就撞上了，震荡可怕极了，人们以为自己就要（ ），（ ），他们奔跑着，尖叫着，哭泣着，（ ），（ ），海水（ ），（ ）。（ ）的变故让人们想要逃生，他们开始（ ），场面更加混乱。船长面对（ ）的众人却（ ），（ ）指挥大家开展救援工作，最后所有人得救了，唯独船长（ ），与船共沉。

1. **按要求改写句子。**
2. 我打开书包，拿出文具盒，取出钢笔开始写作业。（仿照加点字写一个连续的动作）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、妈妈笑起来真好看。（写比喻句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、那个敌人恶狠狠地盯着小嘎子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、综合改错。(一处错别字，两处标点，三处语病)**

过了《五一》长假，同学们重反校园。一进教室，大家就七嘴八舌，议论纷纷地说起了假期里的新闻；扬州军嫂陈巧云多年来热爱帮助困难军属，受到了人们的一致夸耀。

**五、阅读理解：《另一扇窗子》**

　一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而成天闷闷不乐，他不爱和同学打交道，不愿意参加半晌(xiǎng shǎng)的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。

　　他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

　　“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

老师和他一起走到另一扇窗户边，问道："孩子，你看到了什么？”

　　窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

　　孩子 你开错了窗户了 玛利亚抚摸着小男孩的头说 你知道么 在老师的心目中 你的鼻子是最可爱的

　　“大家都笑我啊(a ya wa na)。”小男孩深感委屈。

　　“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

　　恰好学校一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振(zhèn zhèng)。再后来他进入好莱坞，成了欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1、联系上下文理解词语：

一扫而光\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

名声大振\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、选择括号里的正确的读音打“√”。

3、用“\_\_\_\_\_\_\_”划出文章的中心句。

4、给文章第6自然段加上标点。

5.小男孩先在窗子边看到\_\_\_\_\_\_\_，心情\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在老师的引导下又在另一扇窗户旁看见了\_\_\_\_\_\_\_，他的心情\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6“孩子，你开错窗户了，”联系上下文理解玛利亚老师的这句话。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.选择文中男孩的语言，老师的动作做批注，他们是一个怎样的人？

8、生活中你有因为遇到了不顺心的事而愁闷苦恼的时候么？谈一谈，当时你是怎么想的，怎样做的？读完这篇文章，回想那件事你是否有了新的想法？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_