**棠外附小四年级语文下期第十五周练习题**

**班级 姓名 家长签字**

**一、让词语走进语境。**

十

1.fú róng( )在夏天姐姐的 diào qiǎn( )下都开了。

2.马路上出事了，一辆车的车门被撞出了一个kū long( ）场面非常hùn luàn

( ),交警正在 wéi chí（ ）zhì xù（ ）。

**二、给下列部件加上恰当的偏旁，组成新字填在括号里。**

【各】( )阳 方( ) 【申】 乾( ) ( )长

【音】解( ) ( )伴 【昔】 可（ ） （ ）施

**三、补充本单元所学的四字词语，并按要求完成练习。**

①临危( )( ) ②舍己( )( ) ③忠于( )( )

④惊慌( )( ) ⑤( )( ) 如 焚 ⑥焦躁( )( )

1.第一行的词语都可以形容人的 ，这样的四字词语我还知道： 、 。第二行的词语都可以形容人的 ，这些词语中科院形容害怕慌张的是 。

2.词语①让你联想到了谁?试着用这个词语造句描述他(她)。

**四、按要求完成句子练习。**

1. 仿照下面的例句，选一个情境，用一组连续动作写句子。

例：他拉开椅子，坐了下来，伸了个懒腰，开始慢慢地翻书看。

青蛙捉害虫 同桌写作业 爸爸开车 妈妈做饭

1. 请用修改符号修改下面一段话。

上午第一节课，六（2）班“爱我中华”读书交流会举行。开始前，大家都在

认真地准备着：有的和同桌讨论，有的独自练习。萱萱首先第一个向同学介绍“

西游记”这本书，大家都觉得她的发言非常滔滔不绝。

1. 萱萱参加学校广播站播音员竞选，在自我介绍时说：

1. **阅读课文片段和课外短文，完成练习。**
2. **“诺曼底号”遇难记（节选）**

“诺曼底号”上有二十八名船员和一名女服务员，还有三十一名乘客,其中十二名是妇女。震荡可怕极了。一刹那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状,一片混乱。海水哗哗往里灌，汹涌湍急，势不可当。轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。船上没有封舱用的防漏隔墙。哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！”

实际上一共有六十一人，但是他把自己给忘了。（作者：维克多·雨果）

1．我从 、 、 等形容动作的词语感受到当时场面的混乱，这从侧面突出了哈尔威船长的沉着冷静。

2．用“～～～”画出体现当时情况危急，轮船危在旦夕的句子。

3．片段中画“——”的句子是对哈尔威船长的 描写，从中我能体会到他 、 的优秀品质。

4．对片段最后一句话理解最恰当的一项是（ ）

A ．由于船上一片混乱、嘈杂，哈尔威船长情急之中真的把自己给忘了。

B ．灾难一降临，哈尔威船长就已经做好了要与轮船共存亡的准备。

C ．天黑，船上形势混乱，哈尔威船长无法清点人数，六十人只是他的估计。

**（二）感动中国人物——王顺友**

①王顺友作为一位普通的邮递员，坚守马班邮路三十多年，他在雪域高原跋涉了26万千米，成为当地老百姓心中最温暖的人，被誉为“深山信使”。

②王顺友最爱唱的一句山歌是“为人民服务不算苦,再苦再累也幸福”。他出班时,除了带好邮件外,还总不忘捎几包盐和药。看到乡乡亲们脸上的笑容,他感到自己是天底下最幸福的人。

③1998年8月,木里县遭遇百年难遇的的洪水灾害。当时,王顺友本可以不送这一邮班,但他发现邮件中有一封录取通知书。眼看就到开学的的时间了,为了不耽误收信人的前程,王顺友又“单枪匹马”上路了。他踩过烂泥及膝的泥石流地段,跨过奔流的的洪水,躲过山上的飞石。王顺友在洪水的威胁下走了两天,终于将录取通知书送达。当收信人捧着渴望已久的大学录取通知书，看着变成了“泥人”的王顺友，眼泪止不住地往下流。

④2000年7月的一天，王顺友送邮件翻越海拔4300米的高山。突然从树丛中窜出两个劫匪，逼他交出所有财物。面对凶狠的劫匪，王顺友没有一丝胆怯。他大声地吼道：“我是送邮件的。要钱没有，要命一条！”边说边抽出随身带的柴刀，打算与劫匪搏斗。两个劫匪一下子被镇住了，王顺友趁机跳上马背冲了过去，保住了邮件。

⑤2005年，王顺友当选“感动中国”年度人物，颁奖辞中写道：“他朴实得像一块石头，一个人，一匹马，一段世界邮政史上的传奇……”

1.请给第③④自然段分别拟一个小标题。

第③自然段： 第④自然段：

2.第③自然段中收信人"眼泪止不住地往下流"的原因是

3.用“——”画出第④自然段中描写王顺友的语言的句子，用“～～～”画出描写王顺友的动作的句子。从中可感受到他 ， 的品质。

4．读完本文，你对第②自然段中加点的"幸福"是怎样理解的？请你写一写。