|  |
| --- |
| **Module 4 Unit 2 These are your eyes.** |
| 一、教学目标  1．能够认识与说明身体各部位。  2．能够运用This is my… These are… 介绍身体部位。  3．初步感知英语名词的单复数形式。  4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：these, leg, hand, feet, baby  复现词汇：how many, count, one, two, three four, five, six, seven, eight  新授句型：What are these? These are…  复现句型：How many…? Let’s count. |
| 三、教学重点  句型What are these? These are… 的学习。 |
| 四、教学难点  初步感知英语名词的单复数形式。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 2活动1，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着教师播放动画。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 动画结束后教师提问：*What can you see in the picture?* 你能够在图片中看到什么？根据学生回答，教师利用聚光灯进行一一聚焦，例如： *cat, house, spider, hand, leg, feet*等等。根据学生回答学习新单词*hand, leg, feet*。先学习单词的发音，然后借助PPT介绍单词的复数形式。 | 互动教学系统聚光灯功能  PPT第2-4页 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，定格到SB Unit 2活动1的图片，教师提问：*How many legs?* 学生会回答：*Eight legs.* | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师用PPT呈现一个奇形怪状的机器人图片，向学生介绍：*This is his head. This is his nose.* 等等。并且告诉学生：这是老师设计的机器人，学习完今天的课文后，你们也可以设计一个机器人，要认真听老师的要求呀！ | PPT第5页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 2活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，聚光灯聚焦人物：mother spider 和 baby spider。学习新单词*baby*。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 2活动2动画，教师问：蜘蛛宝宝问妈妈一个问题，你能找到这个问题吗？根据学生回答板书句型：*What are these?* 学习单词*these*。教师特别指导*these*的发音及词义。  教师继续问学生：你能回答蜘蛛宝宝这个问题吗？根据学生回答板书句型：*These are your eyes.* 指导句子的读法。教师走到一名学生身边指着学生的两只眼睛说：*These are your eyes.* 示意学生模仿老师的样子进行表达。可以多选几名学生进行拉火车的练习，也可以请学生两人一组进行语言模仿练习。  完成语言模仿练习后，教师回到文中来，问学生：*How many eyes?* 蜘蛛有几只眼睛？*Let’s count.* 然后师生一起数。*One, two, three, four, five, six, seven, eight. Eight eyes.* | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演mother，请一名学生扮演baby, 借助板书支持进行课文表演。  请学生两两一组进行课文表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够根据板书，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | 1. SB Unit 2 活动 3   PPT呈现SB Unit 2 活动 3的图片6（PPT第6页），教师提问：*What’s this?* 同时呈现问句，学生会回答：*This is a nose.* PPT同时呈现答句。  PPT呈现SB Unit 2 活动 3的图片1（PPT第7页），教师提问：*What are these?* 同时呈现问句，引导学生回答：*These are feet.* 同时呈现答句。  PPT分别呈现SB Unit 2 活动 3的图片2-5，出现图片时可以呈现问句，请学生回答，学生回答后再呈现答句。学生回答有困难时教师要及时予以帮助。 | PPT第6-11页 |
| 1. 学习歌曲：SB Unit 2活动4   播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，播放之前教师说：*Let’s listen to a song. What can you hear?* 我们来听一首歌曲，你能听到什么？听完歌曲请学生说一说听到了什么。  再次播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，请学生跟着小声哼唱。  第三遍播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，学生可以边做动作边唱。这首歌学生非常喜欢，可以多唱几遍。也可以请学生面对面表演。 | 互动教学系统SB Unit 2活动4动画 |
| （五）  任务完成 | 1. Play the game：SB Unit 2活动5   教师示范：教师请两名学生到讲台前来做示范，教师说指令，两名学生就要按照指令去做动作。例如：*Touch your ears. Touch your heads. Touch hands.* 等等。给学生明确游戏规则。  四个人一小组开展游戏活动。 | 互动教学系统SB Unit 2活动5 |
| 1. Draw and say： SB Unit 2活动6   教师再次呈现入课时用的机器人图片，请学生用所学语言描述这个机器人。  请学生自己设计并画出一个机器人，向同桌同学描述自己设计的这个机器人。 | PPT第12页 |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将新学的歌曲唱给爸爸妈妈听。 | PPT第13页 |
| （八）  板书设计 | **Module 4 Unit 2 These are your eyes.**  **What are these?**  **These are your eyes.**  **How many? Let’s count.**  **Eight eyes.** |  |