|  |
| --- |
| **Module 7 Unit 2 Three are three brown monkeys.** |
| 一、教学目标  1．能够理解句型There be... 结构表示物品的数量与位置。  2．能初步运用句型There are three brown monkeys. 进行表达。  3．能够观察图片或实物用所学句型说清楚物品的数量与特征。  4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：some, at  复现词汇：there are, horse, snake, tiger, bird, monkey, brown, black, yellow, white, animal  新授句型：There are… |
| 三、教学重点  能够理解句型There be... 结构表示物品的数量与特征。 |
| 四、教学难点  There are…表示复数物品的数量与特征。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 2活动1，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着教师播放动画。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 动画结束后定格在SB Unit 2活动1的图片，教师提问：*What can you see in the picture?* 你能够在图片中看到什么？根据学生回答教师利用聚光灯聚焦在具体动物上，例如：horses, snakes, tigers, birds等等。教师鼓励学生使用已经学习过的语言进行描述，例如：*There are horses. There are snakes. There are tigers. There are birds.* | 互动教学系统聚光灯功能 |
| 再次播放SB Unit2活动1动画，定格到SB Unit2活动1的图片，教师提问：*There are some horses.* 学习单词*some*，先了解其发音，再解释词义。紧接着教师追问：*How many horses?* 学生会回答：*Three horses.* 教师鼓励使用语言：*There are three horses.* 同样方法询问 *How many snakes? How many tigers? How many birds?* | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师告诉学生：：今天每个小组都要设计本小组的动物园，并说明入选动物的特征。我们先学习课文，再来进行设计和说明吧。。 |  |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 2活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现Panan和小熊猫的头饰。  教师介绍故事背景：熊猫Panpan和他的孩子一起去逛动物园，他们发现了什么动物呢？ | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 2活动2动画，定格在SB Unit 2活动2的第一幅图上，教师问：*What are they?* 学生会回答：*They are monkeys.* 教师继续问：*How many monkeys?* 引导学生使用语言：*There are three monkeys.* 教师继续补充语言：*There are three brown monkeys.*  请学生继续看动画。定格在SB Unit 2活动2的第二幅图上，教师问：*How many tigers?* 学生会回答：*There are seven tigers.* 教师继续询问： *What colour are they?* 引导学生使用完整语句：*There are seven black and yellow tigers.*  请学生继续看动画。定格在SB Unit 2活动2的第三幅图上，教师问：*How many horses?* 学生会回答：*There are two horses.* 教师继续询问： *What colour are they?* 引导学生使用完整语句：*There are two white horses.* 也许有些学生不用教师引导能够直接回答出：*There are two white horses.* | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 教师感叹道：*There are so many animals at the zoo.* PPT呈现动物园图片，引导学生说出：*There are so many trees at the zoo. There are so many flowers at the zoo. There are so many birds at the zoo.* | PPT第2页 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演小大熊猫请一名学生扮演Panpan, 借助板书支持进行课文表演。  请学生两两一组进行课文表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够根据板书，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | 1. Look and say：SB Unit 2 活动 3   先呈现SB Unit 2 活动 3的完整图片，教师提问：*What can you see?* 你在图上看到了什么？引导学生观察图片，为表达做准备。  教师示范语言：*There are so many animals. There are two elephants at the zoo.*  请学生四人一组根据图片内容进行表达练习。  请两组学生进行表演展示。 | 互动教学系统SB Unit 2活动3（放大显示） |
| 1. 学习歌曲：SB Unit 2活动4   播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，播放之前教师问： *What animals are there at the zoo?* 带听完歌曲学生会回答：*There are lions, tigers, elephants, snakes, giraffes and monkeys.* 教师接下来介绍：*Let’s listen to a song. What can you hear?* 我们来听一首歌曲，你能听到什么？  再次播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，请学生跟着小声哼唱。  第三遍播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，学生可以边做动作边唱。 | 互动教学系统SB Unit 2活动4 |
| （五）  任务完成 | 1. Play the game：SB Unit 2活动5   使用互动教学系统呈现SB Unit 2活动5，教师问：*What can you see in picture one? What can you see in picture two?* 引导学生观察图片，发现两幅图片的不同，尝试说一说：*There are five white horses in picture one. There are six brown horses in picture two.*  四个人一小组进行练习。  请两个小组学生进行展示。 | 互动教学系统SB Unit 2活动5 |
| 1. Do and say：SB Unit 2活动6   教师用PPT呈现一张画好的动物园，进行描述：*Look. This is my zoo. There is a green bird and a blue bird. They are small.* 等等。  四人一组设计一个动物园，描述你的动物园。  请两组到讲台前进行汇报展示。 | PPT第3页 |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将歌曲唱给爸爸妈妈听。 | PPT第4页 |
| （八）  板书设计 | **Module 7 Unit 2 There are three brown monkeys.**  **There are three brown monkeys.**  **There are seven black and yellow tigers.**  **There are two white horses.** |  |