|  |
| --- |
| **Module 4 Unit 1 This is my head.** |
| 一、教学目标  1．能够认识与说明身体各部位。  2．能够运用This is my… This is your… 介绍自己和他人的身体部位。  3．能够分辨和正确使用my和your。  4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：head, touch, nose, face, ear, mouth, eye, body  复现词汇：my, your, this, is  新授句型：This is my head. This is your eye. |
| 三、教学重点  运用This is my… This is your… 介绍自己和他人的身体部位。 |
| 四、教学难点  能够分辨和正确使用my和your。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 1活动1动画，在播放动画前教师提出要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video？*接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？ | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 动画结束后定格在SB Unit 1活动1的第二幅图上，教师提问：*What can you see in the picture？*根据学生回答教师利用聚光灯聚焦在具体人物上，例如：Daming, Sam, teacher等等。教师鼓励学生使用已经学过的语言进行描述，例如： *This is Daming. This is Sam.* | 互动教学系统聚光灯功能 |
| 教师介绍故事情节，Daming 和Sam正在玩双簧游戏，Daming藏在Sam的背后，听老师的指令要摸到Sam 的鼻子，此刻讲解单词*nose*和*touch*。先示范单词的发音，再观察单词的书写，理解单词的意思。教师发出指令：*Touch your nose.* 让学生感受单词*touch*和*nose*。 | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师用PPT呈现一张自画像，向学生介绍：*Look. This is my picture. This is my head. This is my nose. This is my eye.* 然后问学生：你们想向大家介绍你的五官朋友吗？经过今天的学习你就可以做到了。 | PPT第2页（教师自画像或者照片） |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 1活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现Panpan和小熊猫的头像。  教师介绍故事背景：熊猫 Panpan正在教小熊猫认识自己的身体部位，小熊猫学会了什么呢？ | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 1活动2动画，定格在SB Unit 1活动2第一幅图上，教师指向Panpan的头，问：*What’s this?* 学生可能会回答：*This is a head.* 教师带领学生学习单词*head*，先学习单词的发音，再引导学生观察单词的书写。然后教师摸着自己的头说：*This is my head. Where’s your head?* 请学生摸摸自己的头，尝试介绍：*This is my head.* | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2的第二幅图上，教师指着Panpan的脸和鼻子提问：*What’s this? What’s this?* 引导学生回答*face*，*nose*。学习这两个新单词。先学习单词发音，再引导学生观察单词的书写。然后教师摸着自己的脸和鼻子说：*This is my face. This is my nose. Where’s your face? Where’s your nose?* 请学生摸摸自己的脸和鼻子，并尝试介绍：*This is my face. This is my nose.*  方法同上学习新单词*ear, mouth, eye，body*，引导学生尝试使用句型介绍：*This is my ear. This is my mouth. This is my eye.* 最后延伸到*This is my body.* | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演Panpan，请一名学生当小熊猫，借助道具“放大镜”在板书的支持下进行表演，然后请学生两两一组进行表演练习。  练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够借助板书，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够适当补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | 真人模仿秀活动  游戏示范：教师请一名学生到讲台前做模仿秀，教师边指向自己的眼睛边说：*This is my eye.* 也请学生模仿动作和语言：*This is my eye.* 紧接着教师指向学生的眼睛说：*This is your eye.* 学生也会模仿教师的动作和语言：*This is your eye.* 以此类推，尝试使用语言，并借此游戏解决难点，让学生区分*my*和*your*的不同。  学生演练：学生两人或者四人一组开展模仿秀游戏。学生也可以做自主发挥，将游戏进行改编创作。 |  |
| （五）  任务完成 | 呈现SB Unit 1 活动4  教师示范。教师向大家介绍活动要求：请教师画一幅自画像和一幅同学A的画像，然后使用互动教学系统摄像功能将画像投到大屏幕上，或者直接给人物拍照，接下来找到那位同学A，向他介绍画像上自己的身体各部位和同学A的身体各部位。  学生两两一组自由活动，完成任务。  请几组学生到讲台前进行展示。 | 互动教学系统实物投影功能 |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 使用点读笔朗读课文，注意语音语调的模仿。 2. 用学会的语言介绍自己的身体部位。 | PPT第3页 |
| （八）  板书设计 | **Module 4 Unit 1 This is my head.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | This is | my  your | head  ear  nose  face  eye  mouth  body | . | |  |