|  |
| --- |
| **Module 5 Unit 2 It’s thin.** |
| 一、教学目标  1．能够理解句型It’s thin/fat/big/little.的意思。  2．能够初步运用句型It’s thin/fat/big/little.描述物体。  3．能够根据物品的单数和复数选择合适的句型They are… It’s…  4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：very, fat, big, thin, little  复现词汇：pink, pig, baby, mother, father  新授句型：It’s thin/fat/big/little.  复现句型：They are… |
| 三、教学重点  运用句型It’s thin/fat/big/little.描述物体。 |
| 四、教学难点  能够根据物品的单数和复数选择合适的句型They are… It’s … |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT等 |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 2活动1，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着教师播放动画。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 动画结束后定格在SB Unit 2活动1的图片上，教师提问：*What can you see in the picture?* 你能够在图片中看到什么？根据学生回答教师利用聚光灯聚焦在具体对象上，例如：black cat, pink pig, butterfly等等。教师鼓励学生使用已经学习过的语言进行描述，例如：*This is a black cat. This is a pink pig.* | 互动教学系统聚光灯功能 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，定格到图片，教师描述：*Look at the black cat. It’s very fat.* 讲解单词*very*和*fat*。先解决单词的发音，然后讲解单词的意思以及单词书写。紧接着教师描述： *Look at the pink pig. It’s very big.* 讲解单词*big*。同样先解决单词的发音，然后讲解单词的意思以及单词书写。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师呈现一张动物园的图片，向学生介绍：*This is a zoo. Look. They are elephants. They are big. They are giraffes. They are tall.* 经过今天的学习你们也可以自己设计一个动物园，也可以用英语去描述你的动物园啦。 | PPT第2页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 2活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现Sam和Daming的头饰。  教师介绍故事背景：Daming和Sam一同去爷爷的农场玩耍，他们发现了很多有趣的动物，看看他们今天发现了什么？ | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 2活动2动画，定格到图片，教师问：*What can you see in the picture?* 你在图片上看到了什么？学生会回答：Daming, Sam, pig mother, pig father, pig baby等。  根据学生回答使用聚光灯功能聚焦具体角色。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 请学生继续看SB Unit 2活动2动画。教师问：*Is the pig father big? Is the pig father fat?* 猪爸爸大吗？猪爸爸胖吗？学生会回答*Yes.* 教师引导学生说出：*It’s fat.* 教师紧接着询问：*Is the pig mother big? Is the pig mother fat?* 猪妈妈大吗？猪妈妈胖吗？学生会回答*No.* 教师引导学生说出：*It’s thin.* 学习单词*thin.* 同样先解决单词的发音，然后讲解单词的意思。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 接下来利用PPT区别单词*fat*和*thin*。PPT呈现图片（PPT第3页）：有两只老鼠，一只胖，一只瘦，引导学生观察图片，教师使用聚光灯描述道：*Look at the mouse. It’s fat. Look at the mouse. It’s thin.* PPT呈现图片（PPT第4页）：两只山羊，一只胖，一只瘦，引导学生观察图片，教师使用聚光灯描述道：*Look at the goat. It’s thin. Look at the goat. It’s fat.* | PPT第3-4页 |
| 继续播放SB Unit 2活动2动画，教师问：*Look at the baby pigs. How many baby pigs? Let’s count.* 师生数出猪宝宝的数量。教师继续补充：*Five are little. One is big.* 学习单词*little*。同样先解决单词的发音，然后讲解单词的意思。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 区分单词*little* 和*big*。PPT呈现图片：两只象，一只大，一只小，教师使用聚光灯引导学生观察图片说：*Look at the elephant. It’s big. Look at the bear. It’s little.* | PPT第5页 |
| 回到SB Unit 2活动2动画的结束画面，聚光灯聚焦猪宝宝，教师继续补充：*Two are black and four are pink.* | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演Daming请一名学生扮演Sam，借助板书支持进行课文表演。  请学生两两一组进行课文表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够根据板书支持，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | 1. SB Unit 2 活动3：Draw and say   PPT先呈现SB Unit 2 活动 3的图片，教师说：*I can draw a pig. Look.* 紧接着教师画了一个小猪的脸。边画边描述：*These are his ears. They are big. These are his eyes. They are big.* 你能画出你的小猪吗？你能像老师这样边画边描述吗？  请学生自己独立完成小猪的画像，边画边描述。  请几名学生进行展示。 | 互动教学系统SB Unit 2活动3，借助互动教学系统的书画功能 |
| 1. 学习歌曲：SB Unit 2活动4   播放SB Unit2 活动 4的歌曲，播放之前教师介绍：*Let’s listen to a song. What can you hear?* 我们来听一首歌曲，你能听到什么？听完歌曲根据学生回答进行反馈。  再次播放SB Unit 2 活动4的歌曲，请学生跟着小声哼唱。  第三遍播放SB Unit 2 活动4的歌曲，学生可以边做动作边唱。这首歌比较长，不需要学生全部都唱下来，学生只需要选择最喜欢的一部分唱下来即可。 | 互动教学系统SB Unit 2活动4动画 |
| （五）  任务完成 | 1. Play the game：SB Unit 2活动5   使用互动教学系统呈现SB Unit 2活动5，教师问：*What can you see in the picture?* 引导学生观察图片并进行描述。  请一名学生A到讲台前背对屏幕，另外一名学生B面对屏幕描述某张图片，例如：*They are fat and they are small.* 学生凭借记忆猜测：*They are pigs?* 其他学生做判断。  四个人一小组进行猜一猜练习。 | 互动教学系统SB Unit 2活动5 |
| 1. Draw and say：SB Unit 2活动6   教师用PPT呈现入课时用的那张动物园图片，对学生说：*Look. This is my zoo. Where is your zoo?* 你可以来设计你的动物园，想想怎样用语言描述呢？  学生独立完成动物园的设计。  请两组到讲台前进行汇报展示。 | PPT第6页 |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将歌曲最喜欢的部分唱给爸爸妈妈听。 | PPT第7页 |
| （八）  板书设计 | **Module 5 Unit 2 It’s thin.**  **Look at the father pig. It’s fat.**  **Look at the mother pig. It’s thin.**  **Six baby pigs. Five are little. One is big.**  **Two are black and four are pink.** |  |