|  |
| --- |
| **Module 8 Unit 2 There are two footballs under my desk.** |
| 一、教学目标  1．能够理解句型There are two footballs under my desk.说明某地有某物。  2．能够初步运用There are two footballs under my desk.表述某地有某物。  3．能够观察图片或实物，用所学句型表述某地有某物。  4. 培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：football, basketball, ping-pong  复现词汇：under, chair, desk  新授句型：There are two footballs under my desk.  复现句型：There’s a basketball under my chair. |
| 三、教学重点  能够初步运用There are two footballs under my desk.表述某地有某物。 |
| 四、教学难点  There is和there are的正确使用。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 2活动1，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着教师播放动画。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 动画结束后定格在SB Unit 2活动1的第二幅图，教师提问：*What can you see in the picture？*你能够在图片中看到什么？根据学生回答教师利用聚光灯聚焦具体对象，例如： *dog, cat, birds, tree*等等。教师鼓励学生使用已经学习过的语言进行描述，例如：*There is a cat. There is a dog.* | 互动教学系统聚光灯功能 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，定格到SB Unit 2活动1的第一幅图，教师提问：*Where is the cat?* 学生能够根据已有的知识经验回答：*It’s in the tree.* 教师补充：*There’s a cat in the tree. There are birds in the tree.* 小鸟们害怕小猫偷袭，所以很害怕。小狗也担心小猫偷袭小鸟，所以很担心。 |  |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，定格到SB Unit 2活动1的第二幅图，教师提问：*Where is the cat?*学生会回答：*There’s a cat under a big bird.*教师补充：淘气的小猫反而受到偷袭，小狗也放心了。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师呈现一张小女孩（可以取名为Lily）以及她卧室的照片，向学生介绍：*Look. This is Lily’s bedroom.* 看，这是Lily的房间（房间的物品可以是单数也可以是复数）。教师介绍道：*Look. There are books on the bookshelf. There’s a bear on the bed.* 等等。教师补充道：通过今天的学习你也会描述你的房间。 | PPT第2页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 2活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现teacher, Lingling, Sam, Amy 和Daming的头饰。  教师介绍故事背景：教室里大家都准备好上课了，可是发生了一起意外事件。我们看看是什么事件呢。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 2活动2动画，定格在SB Unit 2活动2的第一幅图上，教师问：*What can you see in the picture?* 你在图片上看到了什么？学生会回答：teacher, Lingling, Amy, basketball等。根据学生的回答使用聚光灯功能聚焦到人物或物品上。教师讲解单词*basketball*，先处理单词的发音，之后词图搭配理解*basketball*的含义。教师继续询问：*Where is the basketball?* 引导学生回答：*There’s a basketball under Amy’s chair.* 教师呈现这个句型。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 2活动2的第二幅图上，教师问：*What can see in the picture?* 你在图片上看到了什么？学生会补充回答：*football*。学习单词*football*，先处理单词的发音，之后词图搭配理解*football*的含义。教师介绍新句型：*There are two footballs under his desk. There are two footballs under teacher’s desk.* 说明：当物品是多个的时候就要使用：*There are…* | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 2活动2的第四幅图上，教师问：*Where’s Daming?* 学生回答：*He is under the desk.* 教师追问：为什么Daming要躲到桌子下面？学生会找到语句：*There are five ping-pong balls here.* 板书此句型。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演老师，请几名学生扮演学生，借助板书支持进行课文表演。  请学生几人一组进行课文表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够根据板书，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | 1. SB Unit 2 活动 3   先呈现SB Unit 2 活动 3的完整图片，教师提问：*What can you see?* 你在图上看到了什么？引导学生观察图片。  请学生两人一组描述Panpan的房间。  请两组学生进行展示。 | 互动教学系统SB Unit 2活动3（放大显示） |
| 1. 学习歌曲：SB Unit 2活动4   播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，播放之前教师介绍：*Let’s listen to a song. What can you hear?* 我们来听一首歌曲，你能听到什么？听完歌曲根据学生回答进行反馈：*trousers, shirt, dress, skirt, hat, shoes, coat*等。  再次播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，请学生跟着小声哼唱。  播放SB Unit 2 活动 4的歌曲，学生可以边做动作边唱。 | 互动教学系统SB Unit 2活动4动画 |
| （五）  任务完成 | 1. Play the game：SB Unit 2活动5   呈现SB Unit 2活动5图片，教师取出几样道具，请学生说出道具的名字：*shoes, shorts, shirt, hat, socks*。请两名学生配合游戏：请一名学生提要求，另外一名学生做动作。  请几组学生进行游戏练习。 | 互动教学系统SB Unit 2活动5 |
| 1. Do and say：SB Unit 2活动6   呈现互动教学系统SB Unit 2活动6图片，教师引导学生观察图片，问：*What can you see in the picture?* 你在图中看到了什么？根据学生回答使用聚光灯进行聚焦。  教师进一步引导：*Where is the white cat? Where are the black cats? Where are the blue cats?* 你能跟伙伴一起说说吗？两人或四人一组描述这个幅图。  请两组到讲台前进行汇报展示。 | 互动教学系统SB Unit 2活动6（放大显示并使用聚光灯） |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将歌曲唱给爸爸妈妈听。 | PPT第3页 |
| （八）  板书设计 | **Module 8 Unit 2**  **There are two footballs under my desk.**  **There’s a basketball under my chair.**  **There are two footballs under my desk.**  **There are two footballs under my desk, too.**  **There are five ping-pong balls here.** |  |