|  |
| --- |
| **Module 5 Unit 1 They are cows.** |
| 一、教学目标  1．能够理解句型What are they? They’re cows.  2．能够初步运用句型What are they? They’re cows. 做问答。  3．能够初步使用复数单词。  4．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：pig, they, they’re, farm, cow, duck, chicken, egg  复现词汇：dog, look at, so many, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten  新授句型：What are they? They’re cows.  复现句型：This is… So many…! |
| 三、教学重点  能够使用What are they? They’re cows. 进行问答。 |
| 四、教学难点  名词复数的使用。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 1活动1，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着播放动画。 | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 动画结束后定格在SB Unit 1活动1的第二幅图上，教师提问：*What can you see in the picture?* 根据学生回答教师利用聚光灯聚焦在具体角色上，例如：Daming, Sam, pig等等。当学生描述到pig时，教师讲授单词*pig*，并进行发音的指导。同时介绍pig mother, pig father, pig baby。教师问：为什么猪爸爸和猪妈妈生气呢？学生看过动画能够回答这个问题，也觉得这个动画很有意思。 | 互动教学系统聚光灯功能 |
| 再次播放SB Unit 1活动1动画，定格到SB Unit 1活动1的第一幅图，教师提问：*Is it a pink dog?*那是粉色的小狗吗？学生会回答：*It’s not a dog. It’s a pig.* | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师呈现一张农场的图片（PPT第2页），向学生介绍：*Look. We are in the farm. They are pigs. They are cows. They are chicken.* 你想去农场看一看吗？你会喜欢上农场的。 | PPT第2页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 1活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现Daming, Sam和Grandpa的头饰。  教师介绍故事背景：Daming 和Sam来到农场看望爷爷，他们在农场的收获真不小呀！ | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 1活动2动画，定格在SB Unit 1活动2的第一幅图上，教师介绍：*This is our farm.* 讲解单词*farm*。先示范单词，再用简笔画在黑板上画出一个农场。边画边和学生一起说：*This is a farm.* | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2的第二幅图上，教师提问：*Look at these. What are they?* （板书句型*What are they?*）引导学生回答*They are cows.* （板书句型*They are cows.*）  然后借助PPT呈现图片，先呈现一头牛问：*What’s this?* 学生回答：*This is a cow.* 又呈现一头牛继续问：*What’s this?* 学生继续回答。在呈现4头牛后教师询问：*What are they?* 请学生尝试使用*They are cows.* 进行回答。这个环节即能练习新单词*cow*的读音，又可以直观地区分名词的单复数，起到分散难点的作用。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画  PPT第3页 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2的第三幅图上，教师提问：*Look at these. What are they?* 引导学生回答*They are ducks.*  同上面学习cow的方法学习单词*duck* 和*ducks*。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画  PPT第4页 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2的第四幅图上，教师提问：*What are these?* 学生会回答*They are chickens.*  同上面学习cow的方法学习单词*chicken* 和*chickens*。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画  PPT第5页 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2的第五幅图上，教师提问：*What are these?* 学生会回答*They are eggs.* 教师追问：*How many eggs? Let’s count.* 师生一起数鸡蛋的数量。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演Grandpa，请两名学生做Daming 和Sam, 借助板书的支持下进行表演。  然后请学生三人组进行表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够读出板书，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | SB Unit 1活动3  PPT先呈现SB Unit 1活动3的图片1（PPT第6页），教师提问：*What are they?* 请学生根据图片内容进行回答：*They’re cows.*  PPT呈现SB Unit 1活动3的图片2（PPT第7页），教师问：谁能向老师一样提问，请学生提问学生回答。 | PPT第6-7页 |
| PPT呈现许多种农场动物，且每种动物都是复数（PPT第8页），请学生进行问答练习。 | PPT第8页 |
| （五）  任务完成 | 1. 教师示范   教师请两名学生到讲台前，给学生A看一个单词卡片，请他做动作或者模仿动物叫的声音，另外学生B问大家：*What are they?* 让其他学生猜一猜这是什么动物。 |  |
| 1. 小组练习   请学生4人一个小组，每组自制一组单词卡，单词卡可以画也可以写，进行游戏。 |  |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 使用点读笔跟读课文练习，注意模仿语音语调。 | PPT第9页 |
| （八）  板书设计 | **Module 5 Unit 1 They are cows.**  **What are these?**  **They are…**    farm 简笔画  eggs图片  cows  图片  ducks  图片  chickens  图片 |  |