|  |
| --- |
| **Module 8 Unit 1 There’s a pair of shorts under that duck.** |
| 一、教学目标  1．能够理解句型There’s a pair of shorts under that duck.说明某地有某物。  2．能够初步运用There’s a pair of shorts under that duck.表述某地有某物。  3．能够观察图片或实物用所学句型表述某地有某物。  4．能够明确there’s=there is。  5．培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：a pair of, shorts, shirt, shoe, swim, OK, sock, put on, clothes, here  复现词汇：duck, over there, look at  新授句型：There’s a pair of shorts under that duck.  复现句型：These are… |
| 三、教学重点  能够初步运用There’s a pair of shorts under that duck.表述某地有某物。 |
| 四、教学难点  语句There’s a pair of shorts under that duck.的朗读。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 1活动1，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着播放动画。动画结束后教师提问：*What can you see in the picture？*根据学生回答教师反馈，例如：*dog, Tom, shirt, shorts and shoes*等等。教师鼓励学生使用已经学习过的语言进行描述，例如：*This is a dog. This is Tom.* | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 1活动1动画，定格到SB Unit 1活动1的第一幅图，教师描述：Tom 起床了，他正在穿衣服。*Look. This is his shirt.* 此刻聚光灯聚焦shirt，教师介绍单词*shirt*。先介绍单词的发音，然后讲解单词的意义和书写。教师可以指着自己的衬衫说：*This is my shirt.* 或者指向学生的衬衫说：*This is your shirt. This is his shirt.* | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 继续播放动画，定格到SB Unit 1活动1的第二幅图，教师提问：小狗抢走了Tom的什么？你怎么知道的？引导学生找到语句：*These are my shorts.* 此刻聚光灯聚焦shorts，教师先介绍单词*shorts*的发音，然后讲解单词的意义和书写。教师可以指向学生的短裤说：*These are your shorts. These are his shorts.* | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 继续播放动画，定格到SB Unit 1活动1的第三幅图，教师提问：小狗抢走了Tom的什么？你怎么知道的？引导学生找到语句：*My shoes!* 此刻聚光灯聚焦shoes，教师先介绍单词*shoes*的发音，然后介绍单词的意义和书写。教师可以指向学生的鞋子说：*These are your shoes. These are her shoes.* | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 1活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 给小丑穿衣服。教师用PPT呈现一张图片，图上有一个没穿衣服的小丑，教师点击一次鼠标就给小丑穿件衣服，并用语言表述：*This is his shirt. These are his shorts. These are his shoes.* 经过今天的学习你们也可以像老师一样帮小丑穿衣服了。 | PPT第2页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 1活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现Daming和Sam的头饰。  教师介绍故事背景：Daming和Sam在海边游泳，一只小鸭子跟他们捣乱，快看看发生了什么事。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 1活动2动画，定格在SB Unit 1活动2的第一幅图上，聚光灯聚焦标识牌“Beach Pool”，教师向学生介绍：海滩上有“Beach Pool”指示牌，即“海滩泳池”的指示牌，说明允许我们在这里游泳。Sam 提议：*Let’s swim.* 学习单词*swim*，首先介绍单词发音，然后处理单词的意思和字形。教师将聚光灯打到Daming身上说：Daming 有个好习惯，他把鞋子收拾得很整齐。Daming说了什么？引导学生读出：*These are my shoes and socks. These are your shoes and socks.* 学习单词*socks*。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2教材的第二幅图上，教师说：Sam也能够把东西摆放整齐，他们都说了什么？引导学生读出语句：*This is my shirt. That is my shirt.* | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2教材的第三幅图上，教师描述：他们游泳结束了，想穿上衣服，说*Let’s put on our clothes!* 介绍单词*put on*和*clothes*。但是Daming找不到衣服了，Daming说：*Where are our clothes?* | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 1活动2教材的第四幅图上，教师提问：*Where are their clothes?* 学生会找到语句：*Our shirts are under that duck. And there’s a pair of shorts under that duck!*  教师讲解短语*a pair of*，先介绍单词发音，然后借助PPT帮助学生理解词义（PPT第3-5页）：呈现图片和短语*There’s a pair of shoes. There’s a pair of shorts. There’s a pair of socks.* 然后进行朗读指导：*There’s a pair of shorts under that duck!*（PPT第6页） | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画  PPT第3-6页 |
| 请学生继续看动画。教师说：*Sam’s shoes are here. Where are Daming’s shoes?* 引导学生找到语句: *There’s a pair of shoes over there! Look at that duck!* 同时聚光灯聚焦到鸭子身上。 | 互动教学系统SB Unit 1活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演Sam，请一名学生扮演Daming，在板书的支持下进行课文表演。  请学生两两一组进行表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够读出板书，完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能进行发挥，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | PPT先呈现SB Unit 1 活动 3的图片1，教师提问：*What can you see?* 你在图上看到了什么？引导学生观察图片说出：*There’s a pair of shorts under that duck.*  PPT呈现SB Unit 1 活动 3的图片2，教师提问：*What can you see?* 你在图上看到了什么？引导学生观察图片说出：*There’s a pair of shoes over there.* | 互动教学系统  SB Unit 1 活动 3，放大功能 |
| （五）  任务完成 | 1. 教师示范   教师呈现“给小丑穿衣服”的图片，对学生说：现在你们也可以做这个游戏了。呈现SB Unit 1活动4，教师请学生A协助讲解活动要求，教师说*There’s a pair of green shorts.* 学生A进行判断：*They’re his shorts.*   1. 小组练习   请学生4人一个小组，进行小组练习。   1. 小组展示   请几个小组到讲台上进行汇报展示。 |  |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 借助点读笔练习朗读课文，注意语音语调的模仿。 | PPT第7页 |
| （八）  板书设计 | **Module 8 Unit 1**  **Where are my clothes?**  **Our shirts are under that duck.**  **There’s a pair of shorts under that duck.**  **There’s a pair of shoes over there.** |  |