|  |
| --- |
| **Module 3 Unit 2 How many green birds?** |
| 一、教学目标  1．能够理解并运用Where’s the…? Is it in/on under the…? 询问回答物品的位置。  2．能够理解并运用How many…? 询问物品的数量。  3．能够使用语言Let’s count! One, two, three… eleven, twelve. 来数数。  4．培养学生小组合作和表演能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：fish, tree, let’s  复现词汇：how many, eleven, twelve, green  新授句型：How many green birds? Four green birds.  复现句型：Where’s the…? It’s in/on/under the… |
| 三、教学重点  1．使用句型Where’s the…? It’s in/on/under the…询问并介绍物品位置。  2．使用句型How many…? 进行询问某物数量并回答。 |
| 四、教学难点  当颜色和数量结合一起使用，学生会感觉困难。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| （一）  热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放SB Unit 2活动1动画，在播放动画前教师提出任务：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 我们来看一段视频，你在视频里看到什么？根据学生回答使用聚光灯功能聚焦到物体上，例如：*cat, fish*。学习单词*fish*。先介绍单词发音，然后请学生到屏幕上去找fish，每找到一条fish 就大声读出来。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画  互动教学系统聚焦功能 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，教师问：*How many fish?* 学生也许会回答*ten*或者*eleven*。教师引导：*Let’s count.* 师生一起数数：*One, two, three, four five, six, seven, eight, nine, ten, eleven. Eleven fish.* | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 第三遍播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着动画一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生给Lingling配音。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师用PPT呈现一组图片，请学生找图片上的不同，也许学生能找到不同但不能准确表达出来，教师引导：通过今天的学习你就能够用英语玩找不同的游戏啦！ | PPT第2页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 2活动2动画，播放之前教师提问*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，利用聚光灯聚焦到物体上，例如*green bird, orange bird, yellow bird, tree* 等。当学生提到*tree*时，教师讲解这个单词，先介绍单词发音，再观察单词的书写。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 再次感知课文，回答问题   教师再次播放SB Unit 2活动2动画，请学生带着问题看动画。问题：*How many birds?* 动画结束后请学生回答：*Twelve birds.* 教师引导：*Let’s count.*让我们来数一数，*One, two, three, four five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve. Twelve birds.* | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 继续学习课文，学习新单词   教师再次播放互动教学系统SB Unit 2活动2动画，请学生带着问题看动画。问题：*How many green birds?* 教师根据学生的回答板书句型：*Four green birds.* 教师还可以继续追问：*How many yellow birds? How many orange birds? How many pink birds? How many red birds?* 等问题，培养学生观察以及带着问题完成听力的能力。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以借助点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演girl，请一名学生扮演boy，教师和学生在板书的支持下进行角色扮演示范，然后请学生两两一组进行角色扮演练习。  练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够读出板书，完成角色对话。二星级别，学生能够基本脱离板书，完成角色表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够根据情节补充语言，出色完成角色扮演。  请几组学生进行表演展示。 |  |
| （四）  训练巩固 | 1. 完成SB Unit 2 活动 3   首先呈现SB Unit 2活动3的图片，教师提问：*What can you see in the picture?* 引导学生观察图片，为听力做准备。  然后，请学生听3遍录音，边听录音边判断。  完成之后教师使用动画订正答案。  录音原文及答案：   1. A: Where’s the panda?   B: It’s in the box. (×)   1. A: Where’s the kite?   B: It’s under the chair. (√)   1. A: Where’s the cat?   B: It’s in the box. (√)   1. A: How many pencils?   B: Twelve pencils. (√) | 互动教学系统SB Unit 2 活动 3（放大呈现）  互动教学系统SB Unit 2 活动 3动画 |
| 1. 完成 SB Unit 2 活动4   首先请学生欣赏歌曲，教师问学生在歌曲中听到了什么？根据学生的回答复习单词*one, two ,three, four, five ,six, seven, eight, nine, ten, little, fingers, hands*。  第二遍播放歌曲，请学生跟着一起小声哼唱。  第三遍播放歌曲，鼓励学生大声跟唱。  第四遍播放歌曲，请学生大声唱并自编动作进行表演。 | 互动教学系统SB Unit 2 活动 4动画 |
| （五）  任务完成 | 1. 完成 SB Unit 2 活动 5   教师拿一些学生的学具放到讲台上，请学生A背对大家，另外一名学生B面对大家。学生B藏起一样学习用具，问学生A：*Where is the…?* 学生A用：*Is it in/on/under the…?* 进行猜测。坐在下面的学生使用语言：*Yes，it is.*或*No, it isn’t.* 来做反馈。可以多做几轮类似的游戏，还可以同时请几名学生来完成猜测任务。 |  |
| 1. 完成 SB Unit 2 活动 6   呈现SB Unit 2 活动6图片（PPT第3页），教师问学生：*What can you see in picture A? What can you see in picture B?* 两幅图中的物品有什么不同呢？请学生认真观察，使用尽量多的语言进行表达。教师还可以补充几幅图开展类似找不同的活动（PPT第4页）。 | PPT第3-4页 |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将新学的歌曲唱给爸爸妈妈听。 | PPT第5页 |
| （八）  板书设计 | **Module 3 Unit 2 How many green birds?**  **How many green birds?**  **Four green birds.** |  |