|  |
| --- |
| **Module 2 Unit 2 The toy car is under the bed.** |
| 一、教学目标  1．能够使用Where’s the…?用来提问物品的位置。  2．能够使用It’s in/on/under... 说明物品的位置。  3．能够根据图片或实物情况描述物品的位置关系。  4. 培养学生的表演能力和小组合作能力。 |
| 二、教学内容  新授词汇：look at, bear, bed, toy  复现词汇：cat, chair, kite, car, in, on, under  新授句型：Where’s the…? It’s in/on/under…  复现句型：Look at your bed. |
| 三、教学重点  使用句型Where’s the…? It’s in/on/under… 描述物品的位置关系。 |
| 四、教学难点  in, on和under所表达的位置不同。 |
| 五、教学资源  互动教学系统，点读笔，PPT，物品位置关系的图片等 |

六、教学过程

说明：教学活动具体描述包括教学任务的描述，教师的关键语言，板书呈现，教学资源的使用等。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教学活动具体描述 | 教学资源 |
| 热身导入 | 1. 师生互相问候 |  |
| 1. Lead in   播放互动教学系统SB Unit 2活动1动画，在播放动画前教师提要求：*Let’s watch a video. What can you see in the video?* 接下来我们要看一段动画，你能在动画里面看到什么？紧接着教师播放动画。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 动画结束后定格在SB Unit 2活动1的图片，教师提问：*What can you see in the picture?* 你能够在图片中看到什么？根据学生回答教师利用聚光灯聚焦在具体物体上，例如：*boy, girl, cat, desk, bed, door, books, pens*等等。教师鼓励学生使用已经学习过的语言进行描述，例如：*This is a cat. This is a girl.* | 互动教学系统聚光灯功能 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，定格到SB Unit 2活动1的图片，教师提问：*Where is the cat?* 学生能够根据已有的知识经验回答：*It’s under the chair.* | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| 再次播放SB Unit 2活动1动画，请学生跟着一起读。还可以借助互动系统去掉原声，请学生配音。 | 互动教学系统SB Unit 2活动1动画 |
| （二）  布置任务 | 教师呈现一张小女孩（可以取名为Lily）以及她卧室的照片，向学生介绍：*Look. This is Lily. This is her bedroom.* 看，这是Lily，这是她的房间。*The bear is on the bed. The dress is in the wardrobe.* 等等。通过今天的学习你也会描述你的房间。 | PPT第2页 |
| （三）  课文学习 | 1. 整体感知课文   播放SB Unit 2活动2动画，播放之前教师提问*Who are they in the dialogue?* 待动画播放结束后，根据学生的回答，呈现妈妈和Daming的头饰。  教师介绍故事背景：妈妈和大明正在整理Daming的房间，Daming把玩具随处摆放，妈妈很生气。我们看看他们说了什么？ | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 课文学习，学习单词和句型   教师再次播放SB Unit 2活动2动画，定格在SB Unit 2活动2的第一幅图上，教师问：*What can you see in the picture?* 你在图片上看到了什么？学生会回答：Mum, Daming, 床，玩具熊等。  根据学生的回答教师使用聚光灯功能聚焦到人物或物品上。教师呈现*bear*和*bed*的图片，并讲解这两个单词。先处理单词的发音，之后继续询问：*Where is the bear?* 引导学生回答：*The bear is under the bed.* 教师呈现这个句型，然后将*bear*图片贴到*bed*下面。随后教师模仿妈妈的语气说，*Look at your bed. The bear is under the bed.* 教师板书句型*Look at your bed.* 教师向学生介绍 *look at*表示“看……”。教师带领学生模仿单词的发音，然后根据教室里的摆设举例，例如：*Look at the door. Look at the window.* 等等。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画  互动教学系统聚光灯功能 |
| 请学生继续看动画。定格在SB Unit 2活动2的第二幅图上，教师问：*What can see in the picture?* 你在图片上看到了什么？学生会回答：玩具汽车，kite等。  根据学生的回答使用聚光灯功能聚焦到物品上。在此处学习单词*toy*。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画  互动教学系统聚光灯功能 |
| 教师首先带领学生模仿*toy* 的单词发音，然后用PPT呈现玩具汽车，问：*What’s this?* 学生回答：*This is a toy car.*  紧接着再用PPT呈现玩具飞机，玩具熊，玩具火车等，问：*What’s this?* 学生使用*This is a...*来回答，反复练习*toy*这个单词。 | PPT第3页  PPT第4-6页 |
| 结合SB Unit 2活动2的第二幅图教师问：*Where is the toy car? Where is the kite?* 学生根据已有知识能够回答：*The toy car is under the bed. The kite is under the bed.* 教师板书这两个句型，并将*kite* 和*toy car* 两张图片也贴到bed 下面。  教师继续问：Daming说了什么？学生回答：*Oh no!* 你能模仿Daming的语气吗？对学生的语气进行指导。 | 互动教学系统SB Unit 2活动2动画 |
| 1. 朗读课文的练习   请学生独立使用点读笔练习跟读课文，教师巡视指导，鼓励学生进行语音语调的模仿。有条件的班级可以使用点读笔开展跟读录音模仿的练习，鼓励学生模仿原汁原味的课文朗读。 | 点读笔 |
| 1. 回顾课文情节，指导课文表演   教师扮演妈妈，请一名学生扮演Daming, 借助板书支持进行课文表演。  请学生两两一组进行课文表演练习。练习前教师提出表演要求，学生的表演可以分为几个级别：一星级别，学生能够根据板书完成表演。二星级别，学生能够基本脱离板书完成表演。三星级别，学生不仅能够脱离板书，还能够补充语言，出色完成表演。  请几组学生进行表演展示，其他学生予以点评。 |  |
| （四）  训练巩固 | 1. 连一连：SB Unit 2 活动3   互动教学系统先呈现SB Unit 2 活动3的完整图片，教师提问：*What can you see?* 你在图上看到了什么？引导学生观察图片，为听力做准备。 | 互动教学系统SB Unit 2活动3（放大呈现） |
| 讲解活动要求：学生根据听到的内容完成连线。  播放听力三遍，请学生独立完成听力。之后师生订正听力答案。听力原文如下：  A: Where’s the pen?  B: It’s under the chair.  A: Where’s the dog?  B: It’s under the desk.  A: Where’s the book?  B: It’s in the box.  A: Where’s the bag?  B: It’s on the desk.  A: Where’s the kite?  B: It’s in the hat.  A: Where’s the panda?  B: It’s under the chair. | 互动教学系统SB Unit 2活动3录音 |
| 1. 学习韵文：SB Unit 2活动4   播放SB Unit 2 活动4的韵文，播放之前教师介绍：*Let’s listen to a chant. What can you hear?* 我们来听一首韵文，你能听到什么？听完韵文根据学生回答呈现单词*hat, hand, head*。  播放SB Unit 2 活动4的韵文，两次定格。定格在前半部分的时候教师问： *Where is the hat?* 学生回答：*It’s in my hand.* 定格在后半部分的时候教师继续问：*Where is the hat?* 学生回答：*It’s on my head.*  再次播放SB Unit 2 活动4的韵文，请学生跟着小声哼唱。最后一遍播放时，学生可以边做动作边唱。 | 互动教学系统SB Unit 2活动4动画 |
| （五）  任务完成 | 1. Play the game : SB Unit 2活动5   使用互动教学系统呈现SB Unit 2活动5，教师问：*What can you see in the picture?* 引导学生观察图片。  请一名学生到讲台前背对屏幕，另外一名学生到屏幕上指明一件物品，其他学生提供线索，例如：*It’s under the desk. Can you tell me what it is?* 学生凭借瞬间记忆用*Is it a…?* 进行猜测。  四个人一小组进行猜一猜练习。 | 互动教学系统SB Unit 2活动5 |
| 1. Look and say：SB Unit 2活动6   呈现互动教学系统SB Unit 2活动6图片，教师引导学生观察图片，问：*What can you see in the picture?* 你在图中看到了什么？根据学生回答使用聚光灯进行聚焦。  教师进一步引导：*Where is the bear? Where is the bag? Where is the kite?* 等等。你能跟伙伴一起说说吗？  两人或四人一组描述这个房间。最后请两组到讲台前进行汇报展示。 | 互动教学系统SB Unit 2活动6结合互动教学系统聚光灯功能 |
| （六）  小结梳理 | 教师提问：我们今天学习了什么？你学会了什么？你还想知道什么？学生可以使用中文或者英文进行回答，目的是引导学生回顾本课所学习的重点知识。 |  |
| （七）  布置作业 | 1. 利用点读笔跟读课文，注意模仿语音语调。  2. 将韵文唱给爸爸妈妈听。 | PPT第7页 |
| （八）  板书设计 | **Module 2 Unit 2 The toy car is under the bed.**  **Look at your bed.**  bed  **The bear is under the bed.**  bear  kite  **The toy car is under the bed.**  toy car  **The kite is under the bed.** | bed, bear, kite, toy car为图片 |