

棠外附小三年级下期第四单元复习单

班级:

姓名:

单元人文主题: 观察与发现

单元语文要素: 借助关键语句概括一段话的大意。

观察事物的变化, 把实验过程写清楚。

会认读的词语

第 13 课 《花钟》

芬 (芬芳) (芬兰) (桃李芬芳)

芳 (芳香) (芳名) (万古流芳)

内 (内存) (内容) (外柔内刚)

系 (关系) (系统) (安全系数)

燥 (干燥) (枯燥) (口干舌燥)

适 (适宜) (合适) (适可而止)

雅 (优雅) (淡雅) (温文尔雅)

吻 (吻合) (口吻) (口吻生花)

组 (组合) (组成) (群众组织)

醒 (苏醒) (提醒) (如梦初醒)

寿 (长寿) (祝寿) (万寿无疆)

苏 (复苏) (屠苏) (来苏之望)

强 (强大) (强壮) (自强不息)

示 (展示) (示范) (不甘示弱)

昆 (昆明) (昆虫) (昆山片玉)

修 (修改) (修建) (修心养性)

建 (建造) (建设) (建功立业)

第 14 课 《蜜蜂》

概 (大概) (概括) (一概而论)

阻 (阻力) (阻止) (艰难险阻)

测 (推测) (测试) (变幻莫测)

括 (括号) (包括) (囊括无遗)

误 (错误) (误会) (准确无误)

逆 (逆行) (逆风) (逆来顺受)

途 (沿途) (路途) (一塌糊涂)

陌 (陌生) (陌路) (视同陌路)

超 (超常) (高超) (才华超众)

蜜 (蜜蜂) (花蜜) (甜言蜜语)

蜂 (蜂鸟) (蜂窝) (蜂拥而至)

辨 (辨认) (辨别) (明辨是非)

跨 (跨越) (净跨) (跨州越郡)

检 (检查) (检验) (搜奇检怪)

查 (查看) (查阅) (明查暗访)

确 (准确) (确认) (千真万确)

第 15 课 《小虾》

隙 (空隙) (缝隙) (白驹过隙)

掀 (掀起) (掀翻) (掀天揭地)

稍 (稍微) (稍后) (稍纵即逝)

逐 (逐渐) (追逐) (笑逐颜开)

末 (末尾) (周末) (穷途末路)

搏 (搏斗) (拼搏) (搏手无策)

较 (比较) (较劲) (斤斤计较)

腹 (腹部) (捧腹) (推心置腹)

多音字:

稍: shāo (稍微) (稍后)

shào (稍息) (花稍: 也作花哨)

要求听写的词语:

zhēng qí dòu yàn fēn fāng nèi xīn qiáng zhuàng mí rén yàn lì shuì lián xǐng lái
争奇斗艳 芬芳 内心 强壮 迷人 艳丽 睡莲 醒来
wàn shòu jú xī rán sū xǐng hán xiào zhǎn shì kūn chóng xiū jiàn zǔ chéng
万寿菊 欣然 苏醒 含笑 展示 昆虫 修建 组成
mì fēng biàn rèn néng lì zǔ lì kuà nián jiāng jìn bāo kuò jiǎn chá mí shī
蜜蜂 辨认 能力 阻力 跨年 将近 包括 检查 迷失
zhǔn què wú wù jǐn guǎn yán tú mò shēng què shí jì yì běn néng
准确 无误 尽管 沿途 陌生 确实 记忆 本能

交流平台 (总结):

关键语句的作用: 能帮助我们概括一段话的大意。

1. 直接概括。如《富饶的西沙群岛》第5自然段, “西沙群岛也是鸟的天下。”

2. 提示段落主要内容。如《花钟》第2自然段第1句的提示, 这个自然段的大意植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间有关。

3. 关键语句可能在一段话中的不同位置。

词句段:

观察

1. 这时候刮起了狂风, 蜜蜂飞得很低, 几乎要触到地面, 大概这样可以减少阻力。我想, 它们飞得这么低, 怎么能看到遥远的家呢?

思考

观察

2. 这个路口总是很畅通, 那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米, 差别却这么大。到底是什么原因呢?

思考

日积月累:

滁州西涧

(唐) 韦应物

独怜幽草涧边生, 上有黄鹂深树鸣。

春潮带雨晚来急, 野渡无人舟自横。