**“认识角”导学单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习**  **目标** | 1.结合生活实际，经历从实际物体中抽象出角的过程，直观认识角。  2.结合实际操作，认识角的组成以及各部分名称，会画角。  3.能在平面图形上找到角，初步感知角有大小。 | |
| **学习**  **资源** | 毛线1根，牙签2根，卡条，剪刀，正方形纸片 | **随堂**  **记录** |
| **学习**  **过程** | **活动1**：找一找，身边哪些物体上有角？和你的小伙伴说一说。  **活动2**：你能找出藏在它们身上的角吗？    **活动3**：选择喜欢的材料制作一个角。  活动要求：先听老师讲要求，再两人一组，用学具篮里的材料做角。  **活动4**：画一画,选一个你刚刚做的角画在下面的方框里。  记作：  读作：  小结回顾：1、我参与了哪些活动？在活动中我有什么收获？  2、之前大家在身边找了许多生活中的角，你认为它们是数学中的角吗？  **练一练**  1、数一数，标一标，下面图形各有几个角。  2、一张正方形纸有（ ）个角，用剪刀剪去1个角，还剩（ ）个角。 （注意：要直直地剪不能拐弯） |  |
| **学后反思** | 1.我的学习收获是什么？还有什么疑问吗？  2.我对自己感到满意的有：□倾听 □操作 □合作 □表达 | |