

双流区 2022~2023 学年度下期教学质量评估检测题

小学三年级 语文 (3—4 单元)

姓名_____ 班级_____

积累运用

一、用“√”给下面加点字选择正确读音。

阅览室 (yuè rè) 档案馆 (dàng dǎng) 税务局 (shuì ruì)

干燥 (zào zhào) 灼伤 (zhuó shuó) 掀开 (xiān xīn)

空隙 (xī xì) 阻力 (jǔ zǔ) 比较 (jiāo jiào)

二、看拼音写词语。

zhì huì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

biàn bié

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

jì lù

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

zǔ lì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

shè huì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

mò shēng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

shí jiàng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

què shí

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

chuàng jǔ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

bāo kuò

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

三、用“\”划去不恰当的读音或汉字。

1. 蜜 (蜂 峰) 虽小, 可它能飞过高高的山 (蜂 峰)。

2. 任何困难都 (阻 组) 止不了我们前进的步伐, 在科技比赛中, 我们小 (阻 组) 夺得了第一名。

3. 这把便 (biàn pián) 宜的剪刀, 使用起来还很方便 (biàn pián)。

4. 造纸术传到了朝鲜 (xiān xiǎn) 半岛, 成了那里的新鲜 (xiān xiǎn) 事。

四、给下面加点字词选择恰当的解释。(填序号)

1. 爆竹声中一岁除 () 2. 他因为工作不认真, 被单位开除了。 ()

A. 除法, 数学计算方法之一。 B. 逝去, 过去 C. 去除, 免除

3. 路上行人欲断魂 () 4. 欲速, 则不达! ()

A. 将要 B. 想要; 希望 C. 需要

5. 独在异乡为异客 () 6. 海底真是个奇异的世界! ()

A. 他乡, 外乡 B. 奇特 C. 有分别, 不相同

五、句子练兵场。

1. 美丽的迎春花盛开了。（改成拟人句）

2. 我把一些做了白色记号的蜜蜂放飞了。（改成“被”字句）

3. 仿照例句，用加点的词语写句子。

例：天空中的云彩真是变化多端：有的像怒吼的雄狮，有的像温顺的绵羊，有的像欢蹦乱跳的鱼儿。

两岸的山形态各异：有的_____，有的_____
_____，有的_____。

4. 用修改符号修改下列病句。

（1）数学对我很感兴趣。

（2）球员们的比拼很热烈，赢得了观众阵阵喝彩。

（3）我家的鱼缸里有美丽的许多小金鱼。

六、背诵与积累。

1. 连一连。

| | | | |
|------|------|--------|--------|
| 文房四宝 | 梅兰竹菊 | 混沌初开 | 月乃太阴之象 |
| 雅人四好 | 望闻问切 | 日月五星 | 谓之三才 |
| 花中君子 | 笔墨纸砚 | 天地与人 | 谓之七政 |
| 中医四诊 | 琴棋书画 | 日为众阳之宗 | 乾坤始奠 |

2. 按照课文内容填空。

（1）七点，睡莲_____；中午十二点左右，午时花_____；下午三点，万寿菊_____；下午五点，紫茉莉_____；月光花在七点左右_____；夜来香在晚上八时开花；昙花却在九点左右……

（2）下面是三种花的开放时间，请仿照上面表达花开的语句，写一段话。



清晨七点：蒲公英



上午九点：金盏菊



下午三点：月季花

5. 三单元的三首古诗都与传统节日有关，其中《元日》写的是_____节；《清明》写的是_____节；《九月九日忆山东兄弟》写的是_____节。我还知道传统节日有_____节，这一天的习俗有_____、_____等，描写这个节日的诗句有_____，_____。

阅读理解

七、阅读短文,完成练习。

火把节

来吧,到我们大凉山来吧,来和我们彝[yí]家人一起欢度火把节吧!

太阳还没爬上山头,山寨(zài zhài)里家家户户的门都不约而同地打开了。人们兴高采烈地把屋里屋外打扫得干干净净。男女老少都穿上了节日盛装,忙着烧火宰鸡,准备节日饭菜。

日上三竿,斗牛场成了欢乐的海洋。人们把斗牛场团团围住。矫(健 建)的公牛在主人的逗引下,在观众的助威声中,瞪着血红的双眼,顽强地顶着对方的犄(jī qí)角。经过几番惊险的搏击,得胜的公牛身披红布,在主人的牵引下,绕场一周,骄傲地接受着人们的欢呼和赞叹。

夜(幕 暮)降临了,天上刚刚露出几颗星星,年轻人就点着早已准备好的火把,跑出屋门,绕屋三圈,然后奔向田野,奔向山川。站在高处向下看,只见一条条“火龙”在大地上穿行。冲天的火光,震天的喊声,让一个个山寨都沸腾了起来。

看,熊熊的篝火燃烧起来了。山寨的人们都集中到一起来了。老人来了,弹着平日积满灰尘的月琴;小伙子来了,吹着很久没有摸过的笛子;姑娘们来了,手拉手脚碰脚地跳起了欢快的舞蹈;孩子们来了,围着火堆唱着,跳着,追逐着,嬉

闹着……火光照红了每个彝家人的脸,也照亮了每个彝家人的心。听,那悦耳的歌声,唱出了人们对幸福生活的赞美,唱出了人们对美好未来的企盼。

1. 用“\”划去短文括号中错误的读音和汉字。

2. 根据句子意思,从文中找出相应的词语,填在括号里。

(1) 事先没有约定而相互一致。() (2) 指用惹人可笑的言行,逗弄对方。()

3. 对短文第一自然段的理解,不正确的一项是。()

A. 以第一人称的口吻来写,使人读起来倍感亲切。

B. 这句话表达了彝家人过节时的欢快心情和邀请客人参加盛大节日的自豪。

C. 这句话表达了彝家人害怕节日不热闹的着急心情。

4. 第三自然段是围绕哪一句话来写的?用“_____”画出来。围绕这句话,第三自然段主要写了一件什么事?用简洁的语言概括出来。

5. 短文画“_____”的句子“冲天的火光,震天的喊声,让一个个山寨都沸腾了起来”,其中,“冲”和“震”能不能换一下位置,为什么?

6. 短文是按什么顺序来写的?你是从哪些地方看出来的?

7. 火把节表达了彝家人怎样的感情?()

A. 表达了彝家人团结友爱之情。 B. 表达了彝家人对幸福生活的赞美,对美好未来的企盼之情。 C. 表达了彝家人能歌善舞、多才多艺。

笔下生花

九、习作天地。我国的传统节日有很多:春节、元宵节、中秋节……相信在这些节日中你曾和亲人、朋友、同学等留下过许多美好的回忆。请选择其中一次,把你们过节的过程有条理地写出来。