

双流区 2022~2023 学年度下期教学质量评估检测题

小学三年级 语文 (5—6 单元)

姓名_____ 班级_____

积累运用

一、看拼音写词语，能做到写对，写规范、美观。

qīng shuǎng <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 的空气							yōu xián <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 的生活							shuǐ mò huà 淡雅的 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
sī xù 整理 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							fēi yuè 高山 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							bō dòng 琴弦 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
chōng xǐ 认真地 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							xī wàng 迫切地 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							bǐ bù 随意地 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

二、选字填空。

1. 状 壮 装 形 () 强 () 奖 () () 扮
2. 密 秘 蜜 蜂 () 奥 () 神 () 甜 ()
3. 娇 骄 桥 () 傲 () 头 () 气 () 阳
4. 萌 湖 糊 () 涂 西 () () 芦 () 面

三、给下面加点的字选择正确的读音，并打上“√”

1. 我气喘吁吁(xū yū)地爬上了六楼。
2. 一不小心，我把碗摔碎(shuì suì)了。
3. 草原上，万马奔腾(tén téng)气势磅礴。
4. 清澈的山泉在山间静静流淌(shàng tǎng)。
5. 老师讲课的声音很大，走廊(láng náng)上都能听见。
6. 天太冷了，衣着单薄的妹妹忍不住颤(zhàn chàn)抖着。

四、根据下面提供的词语，想象画面，再选择恰当的词语填空。

旭日 岛屿 海滨 沙滩 瞭望 巡航 缆绳 铁锚

() 东升, 灿烂的阳光照耀在洁白而广阔的 () 上, 海水时涨时落。远处, 孤零零的 () 上矗立着一座灯塔。站在灯塔最高处的 () 台上, 极目远眺, 整个 () 的风光尽收眼底。近处的码头, 一艘轮船刚刚 () 归来, 沉沉的 () 抛入水下, 长长的 () 拴系在岸边的墩柱上。

五、读句子, 给加点的词选择正确的解释。(填序号) 信: A. 消息; B. 诚实, 不欺骗; C. 信任, 不怀疑, 认为可靠; D. 随便; E. 函件。

1. 我不信你说的话。()
2. 我们要认真思考老师提出的问题, 不能信口开河。()
3. 教师节快到了, 我写信向老师祝贺。()
4. 我应该守信用, 不能说话不算数。()

透明: A. (物体) 能透过光线的; B. 形容公开, 不隐藏。

1. 班干部的竞选工作要做到公开、透明。()
2. 这肥皂泡, 吹起来很美丽, 五色的浮光, 在那轻清透明的球面上乱转。()

六、仿照例句, 围绕一个意思写一写。(二选一)

例: 那一个个轻清脆丽的小球, 像一串美丽的梦, 是那么圆满, 那么自由, 那么透明, 那么美丽。

1. 雪下得真大。

2. 选一个自己感兴趣的话题。

阅读理解

香山公园

秋天的香山总是那么美丽, 令人陶醉。

早晨, 我们乘车到香山游览。远远望见香山上深红一片, 分不清哪里是坡, 哪里是路。

一下车, 我立即奔向山脚下, 仰望香山, 山上一片红色, 好像熊熊的烈火在燃烧, 又像天边飘落下来的一片红霞罩(zhào)住整个山林。

我们爬到半山腰，近看黄栌(lú)树，那一片片红叶密密麻麻地长在枝上，椭圆(tuǒ)圆形的叶子，像一把团扇，颜色红得极艳，像是画家精心涂过的一样。这真是“霜叶红于二月花”啊！时不时飘落下来的落叶，更给山路铺了一条红通通的地毯，踩上去感到那么温柔，那么舒服。

我们爬到山顶，眺望山下，满山火红。蜿蜒的盘山路，像条条玉带，环绕着美丽的香山。这时，我仿佛置身于一幅连绵不断的画卷中，真是“万山红遍，层林尽染”。

1. 读了短文第三自然段，我仿佛看到了_____的画面。
2. 联系生活经验，我知道了“远远望见香山上深红一片，分不清哪里是坡，哪里是路。”的意思是（ ）
A. 作者视力不好，看不清哪儿是坡，哪儿是路。
B. 香山花团锦簇，简直就是花的海洋，让人分不清哪儿是坡，哪儿是路。
C. 香山上的坡不显眼，路太窄，所以远远望去就看不清楚。
3. 结合上文，我知道“万山红遍，层林尽染”的意思是：_____。
4. 如果你不知道“这真是‘霜叶红于二月花’啊！”的意思，除了“联系上下文”“结合生活经验”，还可以用_____方法进行理解。

从前，有一个男孩儿，他的名字叫亚瑟。有一天晚上，他想看美国西部牛仔片，不肯睡觉(jiào jué)。“不行，”妈妈说，“太晚了，去睡觉。”亚瑟说：“我要生气啦！”“你就生气吧。”妈妈说。

亚瑟开始生气，非常非常地生气。他气得好厉害，他的气化作一片乌云，(爆 暴)发成闪电、雷和冰雹。

妈妈说：“够了够了。”可是，还不够。亚瑟的气形成强劲的旋风，掀走了屋顶，掀走了烟囱和教堂的尖塔。

爸爸说：“够了够了。”可是，还不够。亚瑟的气转(zhuǎn zhuàn)为台风，把整个城市扫进大海里。

爷爷说：“够了够了。”可是，还不够。亚瑟的气引起地球一阵颤动，地球的表面裂了，像被巨人敲破的蛋壳。

奶奶说：“够了够了。”可是，还不够。亚瑟的气变成一场宇宙大爆炸。

地球和月球，大大小小的恒星和行星。亚瑟的国家、城市和街道，他的家、庭院和卧室，都只剩下小小的碎片，在太空中（漂 飘）浮。

亚瑟坐在火星的碎片上想，他想了又想。他问自己：“我为什么这么生气？”他想不起来了。你呢？

1. 选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。

2. 写出下列词语的近、反义词。

近义词：非常（ ） 颤动（ ） 反义词：强劲（ ） 生气（ ）

3. 给这个故事加一个合适的题目，写在文段前的横线上。

4. 读了文段，你觉得哪些想象有意思，请简要说明理由。

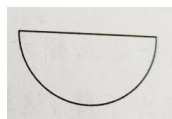
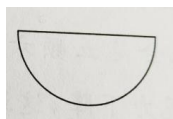
5. 想象一下：亚瑟的气还会带来什么？

姐姐说：“够了够了。”可是，还不够。_____

6. 生活中，你有过很生气的时候吗？你是怎样做的呢？

笔下生花

一、我们学习了运用想象在手指印上画画，请你再次发挥想象，照样子，用所给图形画一画，看谁想得新奇。



二、习作。

同学们，你发现了吗？我们身边的人各有特点，他们可以技术特长不同，可能性格特点不同，可能思想品质不同……请你介绍一位你身边熟悉的人，注意写出他（她）的特点哦！ 题目自拟，注意用上表示人物特点的词语，如“小博士”“故事大王”“小书虫”……