

双流区 2022~2023 学年度下期教学质量评估检测题

小学三年级 语文 (1—2 单元)

姓名_____ 班级_____

积累运用

一、读拼音，写词语，能做到写对，写规范、美观。

huā bàn

lián peng

1. 有的 儿全展开了，露出嫩黄色的小 。有的还是花

bǎo zhàng

骨朵儿，看起来 得马上要破裂似的。这么多的百荷花，一朵有一朵
zī shì

的 ，各有各的美……

chí táng

jiāo ào

xīn shǎng

dào yǐng

2. 小鹿站在 边， 地 着自己的 ：
yún chèn bié zhì

的身段、 的鹿角……多么漂亮！

二、读一读，给加点字连线。

āi

ái

sàn

sǎn

gǎn

gān

挨打

挨近

闲散

散步

笔杆

木杆

jīn

jìn

chèn

chēng

zhēng

zhèng

不禁

禁止

匀称

称呼

挣脱

挣扎

三、词语游乐园。

1. 照样子，写一写。

一（朵）（雪白）的荷花

一片_____的枫叶

一_____的翅膀

一_____的春雨

_____的小河

_____的_____

2. 照样子，写词语。

源源不断（AABC 式）_____

无忧无虑（ABAC 式）_____

请从以上词语中任选一个造句：

3. 下面句子中加点的词语运用不当的一项是（ ）

A. 我们应该多读书，不断增长见闻，否则就会成为井底之蛙。

B. 壮壮家今年买了新房，哥哥又考上了大学，真是双喜临门，画蛇添足呀！

C. 陶陶刚才的发言自相矛盾，同学们不知道该怎么理解。

四、读一读，注意加点的部分，照样子把句子补充完整。

（1）他托着下巴在一旁端详了半天，然后对别人说：“这东西一定是树上结出来的。”

妈妈_____：“你帮我干点儿家务活吧！”

（2）“该添上一句，还应该感谢我们。”一个谦虚温和的声音从地底下发出来。

“谢谢老师的陪伴！”_____

五、读下面句子，然后回答问题。

1、小燕子的翼尖或剪尾，偶尔沾了一下水面，那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

（1）读了这句话我能体会到_____

（2）句中的“沾”字能改成“碰”字吗？为什么？

2、太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，射到大地上。

这句话把_____比作_____，读了这句话，我仿佛看到了_____的画面。

六、实践天地。

春天到了，三（2）班的同学们计划去春游，你会推荐他们去哪儿呢？请写下来，并说明理由。

拓展创新

七、阅读下面的通知，将其中出现的三处错误在原文逐一改正。

<p>通 知</p> <p>明天下午两点，参观成都市动物园，请做好准备，按时集合， 准时出发。</p> <p style="text-align: right;">少先队大队部</p>
--

阅读理解

八、阅读短文，回答问题。

狮子与老鼠

①有一天，一头大狮子在太阳下睡觉。一只小老鼠经过时碰到了它的爪子，把它惊醒了。大狮子正准备张嘴吃它，小老鼠哭道：“哦，别吃我，请让我走吧，先生！我会铭记您的大恩。”

②狮子在心里冷笑，弱不禁风的老鼠怎么可能帮到自己呢？但它是一头好心肠的狮子，就把老鼠放走了。

③不久，狮子被一张网网住了。它使出全身力气使劲挣扎也无济于事。一时间，狮子茫然无措，只能不断大声吼叫，小老鼠听到了它的吼声，跑了过去。

④“别动，亲爱的狮子。”小老鼠真诚地对狮子说，“让我来救你吧。”

⑤“你连把刀都没有，怎么救我？”狮子懊丧地回应道。

⑥老鼠十分镇定，用它尖利的小牙齿把网咬了一个洞，狮子从网里挣脱了出来。

⑦“上次你还耻笑我呢！”老鼠说，“你觉得我太小了，没法为你做什么事。但你看，一只可怜的小老鼠也一样救了你的性命。”

1. 联系课文，解释词语。

无济于事——_____

2. 写出下列词语的近义词。

懊丧——（ ） 铭记——（ ）

挣脱——（ ） 耻笑——（ ）

3. 根据短文内容，在括号里填入合适的词语。

①②自然段中：（ ）的老鼠 （ ）的狮子

③④自然段中：（ ）的老鼠 （ ）的狮子

⑤⑥自然段中：（ ）的老鼠 （ ）的狮子

4. 第二自然段对狮子进行了_____描写，“弱不禁风的老鼠怎么可能帮到自己呢？”的意思是_____，从中可以看出狮子对小老鼠的态度是_____的。

5. 狮子为什么要吃老鼠？为什么又放了老鼠？（ ）

A. 老鼠惊醒了睡觉的狮子；老鼠太小了，狮子不想吃。

B. 老鼠惊醒了睡觉的狮子；狮子心肠好。

C. 狮子捉住了老鼠；老鼠肉太难吃，狮子不想吃。

6. 对这篇寓言故事的寓意理解错误的一项是（ ）。

A. 好人有好报。

B. 狮子不应该吃老鼠。

C. 不要轻视任何人，强者有时候也需要弱者的帮助。

笔下生花

提示：图上有哪些人？他们在干什么？他们的动作又是怎样的？他们可能说了哪些话？仔细观察图片，把你看到的和想到的写清楚哦。

要求：题目自拟，语句通顺。

