**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年上期 班级：5.11＆5.12 教师：陈凤

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 5.11班：王婧贻 刘星雨 周恒锐 江未睎 白语嫣 苟景瑄  徐靖宁 段雅馨 彭蓁实 代文博  5.12班： 蒲星玮 岳震町 苏美心 罗 瑞 张书恒 唐可馨  米航亿 税千珂 谢林杉 谢佳城 李 逍 刘骋昱 |
| 学生情况分析 | 经过几个学期的班级教学与教育，孩子们的语文学习兴趣普遍浓厚了，良好的语文学习习惯根本形成，阅读能力和写作能力有较大提升，学风大大好转。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，上面这些孩子学习积极性高，学习目的明确，有良好的学习习惯，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，担任班干部都能起到较好的模范带头作用。 |
| 改进提高的具体措施 | 1、认真备好每⼀次教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。  2、在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题;对于优⽣的教育都以表扬为主，提⾼他们自主探究积极性。  3、经常和他们谈⼼，多帮助他们找⾃⼰的优点，让他们树⽴起学习的信⼼，增强他们的责任⼼及荣誉感。  4、利⽤课内、课外时间结合，对优秀的同学进⾏辅导、提⾼，“因材施教、对症下药”，根据学⽣的素质采取相应的⽅法辅导。  5、经常与家长联系，相互了解学⽣在家与在校的⼀些情况，共同了解学⽣的作业情况，培养学习兴趣，树⽴对学习的信⼼。  6、对优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读答题和写作能力。  7、开展丰富多彩的活动，有计划，有步骤地自主学习实践，使孩子们各方面的语文能力得到锻炼，让孩子们在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年下期 班级：5.11＆5.12 教师：陈凤

|  |  |
| --- | --- |
| 学生  名单 | 5.11：金梓萱 崔礼恩 罗浩宇 曹屹杰 罗梓瑄 陈思妍  5.12：刘晨熙 吴佳芸 张瑜轩 谢骐羽 田楚涵 韩汪轩 |
| 学生情  况分析 | 这一部分学生对于课堂上习得的方法不能活学活用和迁移，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。作业质量较差，甚至是不完成。学习积极性不高，学习目的不明确，基础知识薄弱，学习态度欠端正，上课听讲三心二意，书写较潦草，不能按时按量完成作业。 |
| 改进提高的具体措施 | 1、认真备好每⼀次教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。  2、在课堂上多提问他们，对学困生，多提问一些有针对性、启发性的问题;更要以表扬为主，提⾼他们学习的自信心和积极性。  3、经常和他们谈⼼，多帮助他们找⾃⼰的优点，让他们树⽴起学习的信⼼，增强他们的责任⼼及荣誉感。  4、利⽤课内、课外时间结合，采取“一对一”的优差帮扶措施，根据学⽣的素质采取相应的⽅法辅导，让每个差生在优生的帮扶下都有不同程度的进步。  5、经常与家长联系，相互了解学⽣在家与在校的⼀些情况，共同了解学⽣的作业情况，培养学习兴趣，树⽴对学习的信⼼。  6.对差生实施多做多练措施，并安排适量的、难度适中的课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。  7.开展丰富多彩的活动，通过有计划，有步骤地自主学习和实践，使孩子们各方面的语文能力得到锻炼，语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加，在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。 |