|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **棠外附小辅导学生计划表**（培优） | | |
| 2024—2025 学年 上 期 班级：5.10 教师： 钟云桂 | | |
| 学生名单 | 刘芮行、段祁文、张艺潇、颜皓轩、周孝玗、赵若衣、焦梓苒、杨璐茗、文昕妍、江弈尘、刘第博 | |
| 学生情况分析 | 这部分学生学习习惯好，上课专心听讲，积极回答老师的问题，课后认真完成作业，书写漂亮美观，作业正确率高；他们喜欢阅读，并能把积累起来的好词好句用于习作之中；他们喜欢习作，并能做到文从字顺，描写生动具体，使用有新鲜感的词句，读后让人赞不绝口。 | |
| 改进有提高的具体措施 | 1.加强对学生的引导与沟通,利用课外时间，对他们进行有效地指导；2.充分利用班队活动课的时间，让他们在全班展示自我；3.家校配合，促进学生发展；4.完成基本任务后，鼓励他们进行海量的阅读；5.有针对性的训练一些阅读和习作上难度系数大一些的题。6.成立一些社团，鼓励他们参加，促进语文素养的提高。 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | | |
| **棠外附小辅导学生计划表**（辅差）  2024—2025 学年 上期 班级：5.10 教师：钟云桂 | | |
| 学生名单 | | 李奇阳、冯云翔、熊诗语、陈妍汐、龚子俊、黄镜西、薛俊程、冯宇豪、胡悦萌、董秋辰 |
| 学生情况分析 | | 1.上课专注力不够，偶尔会走神或者做小动作；2.不喜欢阅读，阅读量不达标；3.学习兴趣不浓，比较贪玩，都有一个共同特点——懒惰；4.书写潦草，有时会拖欠作业。 |
| 改进提高的具体措施 | | 根据差生的实际情况制定学习方案。根据他们的程度，设计相应的题目进行练习和讲解，做到“一日一练”，以达到循序渐进的目的。经常与家长联系，相互了解学生在校的一些状况，达到家校合力。共同辅导学生的作业，培养学习兴趣，树立对学习的信心。对于学生的学习完成状况要及时的检查并作出评价，不定期的进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，查漏补缺。要讲究教法，认真上好每一节课，研究设计针对他们学业水平提高的一类课型。班级组建师徒结对，让优秀学生帮助他们。 |
|  | |  |