**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2023-2024学年上期 班级：4.8 教师：谭毅

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 何贝函、李奕熹、李安洛、王一一、任嘉树、糜金妍、陈锦莛、  陈樊沐阳、艾铭洋、龙星宇、庄沅鑫、查美辛、毛钰灵 |
| 学生情况分析 | 这部分学生思想活跃，上进心强，学习目标明确，学习态度较端正，课堂上能够遵守纪律，能带动整个班级的学习氛围。他们大多热爱阅读，有着良好的阅读习惯，在独立自主的思考中有自己的独到见解，善于观察和总结。家长配合度高。 |
| 改进提高的具体措施 | 第一、要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度凡是由于虚荣或一时兴起而努力学习的学生不一定有持久的积极的学习态度。所以要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。  第二、让他们确立学习的目标引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。  第三、作业量少而精这和成绩较差的学生不同，成绩好的学生不能占用太多时间做作业，这会降低学习的效率。当然在学生巩固知识方面出现问题时要及时安排一些书面作业，让学生做到手熟眼熟。也不能过高地估计学生，平时还需多观察。  第四、要加大这部分学生的阅读积累量，扩大知识面的拓展，加深国学的记忆背诵，多给这部分孩子展示自己的空间，多给孩子创造平台，提高学生的阅读、理解能力。可以在本学期进行古文的理解拓展学习，多进行阅读训练，以此提高学生的综合能力。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2023-2024学年上期 班级：4.9 教师：朱栎颖

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 殷梦遥、李政林、刘禹皓、黄乐然、王梓耀、阙思妍、  何相骏、赵浠甜、刘一臻、唐梓萱 |
| 学生情况分析 | 这一部分学生学习积极性不高，作业完成情况堪忧学习目的不明确，基础知识薄弱，学习态度欠端正，上课听讲三心二意，书写较潦草，不能按时按量完成作业。作业质量较差，甚至是不完成。对于课堂上习得的方法不能活学活用和迁移，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。 |
| 改进提高的具体措施 | 第一、端正学生的态度。这不但包括学生的学习态度，还包括做事的态度。有相当一部分学生每次老师督促他们学习时，总以成绩差、跟不上课为借口。  另外，有很多后进生做事的态度也是很不端正的。他们过于懒惰，体育、劳动、品德等等方面也都自认为不如人。要让他们重新审视自己，认识到自己的优点与不足。起先可以量化他们所做的有意义的事并得以强化，同时弱化他们所做的不良之事，逐渐确立较为稳定的行为准则。   1. 严厉与关怀双管齐下结合往年的经验与教训，我今年一定要把工作做细，做到每个学生都不放过，争取让他们得到进步。当然，一定要全神贯注于教育教学工作，对于成绩差的学生，第一要有耐心，第二要有爱心，第三必须细心。要让他们感觉老师是重视他们的。 2. 作业的量要有保证作业包括书面作业与口头作业。对于成绩差的学生来说，光有口头作业显得很虚幻，一般这样的学生认为书面作业才是真正的作业，而口头方面他们有很多人无从下手。所以书面作业还是为主要检查的内容，但在做完这些任务之后，还必须严格要求他们识记所写的内容。 |