北师大数学一年级上册知识点梳理

一、数与代数

1.数的认识

（1）认识10以内的数

1) 能正确数出10以内的物体的个数。

2) 能用数字表示物体的个数或事物的顺序和位置。

3) 能认、读、写0-10各数。

4) 掌握10以内数的顺序和大小。

5) 初步理解基数和序数的含义，区分几个和第几个。

（2）认识11-20各数

1) 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数所表示的意义。

2) 能正确认、读、写11-20各数。

3) 掌握20以内数的顺序，会比较大小。

（3）认识钟表

1) 会认读整时、半时。

2) 初步建立时间观念，养成珍惜时间的意识和习惯。

2.数的运算

（1）10以内的加减法

1) 初步理解加法和减法的含义，并能正确进行10以内的口算。

2) 认识加号“+”、减号“-”、等号“=”以及它们的写法。

3) 能用图画表示加减法算式。

4) 初步体验加减法之间的互逆关系。

（2）20以内的进位加法

1) 理解“凑十法”的含义，初步掌握“凑十法”计算20以内的进位加法。

2) 能熟练口算20以内的进位加法。

3.常见的量

（1）比较

1) 会比较物体的大小、多少、长短、高矮、轻重等。

2) 初步建立空间观念，感知物体的形状。

（2）分类

1) 能根据给定的标准对物体进行简单的分类。

2) 体验分类的结果在同一标准下的一致性，不同标准下的多样性。

二、图形与几何

1.图形的认识

（1）认识常见的立体图形（长方体、正方体、圆柱、球）

1) 能直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。

2) 能辨认这些立体图形，初步建立空间观念。

（2）认识平面图形（长方形、正方形、三角形、圆）

1) 能直观认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形。

2) 能辨认这些平面图形，并能初步理解它们之间的关系。

2.测量

（1）长度

1) 会用简单的工具（如直尺）测量物体的长度。

2) 能用简单的语言表达测量的结果。

（2）位置与方向

1) 能用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

2) 能用简单的路线图描述行走的路线。

三、统计与概率

1.数据的收集与整理

（1）统计图

1) 能用简单的统计图（如条形图）表示数据。

2) 能根据统计图中的数据提出简单的问题并回答。

（2）数据的分类

1) 能对给定的数据进行简单的分类。

2) 初步体验数据的收集、整理和分析的过程。

2.概率的初步认识

（1）可能性的大小

1) 能结合日常生活中的简单事例，了解可能性的含义。

2) 能用“一定”、“可能”、“不可能”描述简单事件发生的可能性。

四、实践活动与综合应用

1.实践活动

（1）数学游戏

1) 通过数学游戏，培养学生的数学兴趣和思维能力。

2) 让学生在游戏中体验数学的乐趣，加深对数学知识的理解。

（2）动手操作

1) 通过动手操作活动，让学生亲身体验数学知识的形成过程。

2) 培养学生的动手能力和解决问题的能力。

2.综合应用

（1）解决问题

1) 结合生活情境，培养学生用数学眼光观察周围事物、用数学语言进行表达和交流的能力。

2) 初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合运用所学的知识和技能解决问题。

（2）数学思考

1) 培养学生的数学思维能力，学会用数学方法思考问题和解决问题。

2) 培养学生的创新精神和探索精神，让学生在数学学习中体验成功的喜悦。