《“精彩极了”和“糟糕透了”》他评

**李春花主任：**教师的课堂评价语丰富，有导向型。整堂课没有设置大的环节，显得有点散；课堂时间的处理前松后紧，重点不突出，前面识字环节和自由读课文环节用时较多，识字环节不用小老师教读，抽三个学生朗读即可。全班读课文的环节应立即阻止学生齐读，自由读应该更有效。本节课的学习方法出示得过早，应该是梳理完情节后再出示运用。