

棠外附小五年级上册语文复习资料（6单元）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

单元主题：舐犊情深

语文要素：①体会作者描写的场景、细节中蕴含的感情。

②用恰当的语言表达自己的看法和感受。

体会作者表达感情的方法：

- ① 作者的感情有时会融入他描写的场景之中。
- ② 有时，浓厚的感情藏在字里行间，需要用心品味。
- ③ 联系多个场景，结合上下文和自己的生活体验，品味印象深刻的场景、细节。

口语交际要点：

- ① 选择恰当的材料支持自己的观点。
- ② 尊重别人的观点，对别人的发言给予积极回应。

本单元习作要点：

- ① 以书信的方式来写：把想对父母、朋友或为社会作出贡献的人说的话写成一封信。
- ② 向倾诉对象表达自己的真情实感。表达时要考虑倾诉的对象，能让对方了解自己的想法和感受，注意语言、语气要恰当。

一、基础字词。

辞退 压抑 忙碌 吊灯 酷暑 暑假 噪声 背脊 口罩
竟然 哇哇大哭 忍受 机械 心酸 权利 蚕茧 考试
心疼 出席 糖果 纸屑 启迪 钉子 陪伴 毕竟 煮饭
枕头 长篇 连续 广播 铁路 挣钱 潮湿 阴暗 炎夏
瘦弱 数落 渔船 报考 教训 庙会 彩排 抽象 毕业
寄宿 师范 路费 轮换 领略 意境 磨灭 精致
失魂落魄 震耳欲聋 人山人海 密密层层 千变万化 结结实实
确确实实 得意扬扬

二、内容梳理。

1. 《慈母情深》讲述了“我”的母亲在家境极端贫困的情况下，辛勤工作，毫不犹豫地给我买《青年近卫军》的事，赞美了伟大的母爱，也表达了“我”对母亲的爱和感激。

2. 《父爱之舟》是一篇回忆性散文，以梦的形式呈现往事，描写了作者和父亲在一起的一个个生活场景，表现了父亲对“我”无微不至的深沉的爱，字里行间饱含“我”对父亲的无限思念。

3. “精彩极了”和“糟糕透了”，是母亲和父亲对我童年时期写的第一首小诗的两种完全相反的评价。这两种看似矛盾的评价分别是父母两种不同的表达爱的方式，在“我”的成长中产生了深远的影响。

4. 本次口语交际的话题是“父母之爱”。

“说”的要求是：不仅能够围绕话题“父母之爱”表达自己的观点，还能够用恰当的材料来支持。发表观点时用上搜集的材料，所选材料要和自己的观点一致，具有说服力。还可以结合自己的生活经验，说说遇到这种情况时的做法。

“听”的要求是：尊重别人的观点，对别人的发言给予积极回应。如果想法接近，可以先表示认同，以微笑点头、眼神赞许的方式回应，再继续补充。如果观点不同，也要尊重对方，友好回应，不明白的地方及时提问，注意使用恰当的语气。

三、词句段运用。

1. 联系课文内容，体会课文结尾的特点。

(1) 共同特点：《慈母情深》的结尾照应了文章开头，《桂花雨》和《“精彩极了”和“糟糕透了”》的结尾和题目相照应。

(2) 不同特点：《慈母情深》的结尾不仅交代了事情的结果，还蕴含了作者对母亲难以言尽的感情。《桂花雨》的结尾点明了主题，《“精彩极了”和“糟糕透了”》的结尾再次强调、深化了主题。

2. 想象画面，说说场景描写在课文中的作用。

老师点拨：这两段场景描写在课文中主要营造了什么样的氛围，给你什么样的感受？两段场景描写与课文中心人物的心情有什么联系？两段场景描写与接下来发生的情节有什么联系？

我发现：第一段话描写了母亲工作的场景，体现了环境的恶劣，衬托出母亲的辛劳和挣钱的不易，为情节的发展营造了氛围。

第二段话描写“我”和父亲逛庙会的场景，庙会的热闹和物质的丰富衬托了父亲和“我”的窘迫，为下文父亲给“我”买热豆腐脑和做万花筒做铺垫。

3. 在你的成长中有没有类似的第一次？试着写一段话。

老师点拨：第一句话中，因为亲眼看到了母亲工作的艰辛，懂得了挣钱的不易，“我”第一次明白了应该体谅母亲、关心母亲

第二句中，看到父亲的背影，“我”想到了父亲为供自己上学凑钱的艰难，明白了自己肩上责任的沉重。

范例1：这是我第一次真正欣慰的笑，与取得好成绩的笑、收到礼物的笑、玩游戏获胜的笑都大不一样，是看到自己努力付出有了回报时品尝到的新滋味了。

范例2：那一回我第一次发现爷爷的背原来如此佝偻，那一刻我第一次懂得要学会关心长辈，珍惜和家人在一起的时光，好好孝顺他们。

4. 背诵有关勤俭节约的名言。

克勤于邦，克俭于家。——《尚书》

居安思危，戒奢以俭。——魏征

由俭入奢易，由奢入俭难。——司马光

一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱用纯

【拓展积累】

民生在勤，勤则不匮。

历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。

天下之事常成于困约，而败于奢靡。

四、习作。

【习作内容】以书信的形式，把想对父母、好朋友、为社会做出贡献的人说的话写下来。用恰当的语言表达自己的心里话，让他们了解你的想法，体会你的感情。

【技巧点拨】

①审题。把想对父母、好朋友或为社会做出贡献的人说的话写成一封信。

②立意。表达自己的心里话，让他们了解你的想法，体会到你的某种感情。如果是向父母或者好朋友倾诉，可以回忆和他们之间难忘的事，表达对他们的感情；也可以针对一些事情或者他们生活中一些不好的习惯，谈谈自己的看法，提出友好的建议，促进彼此的了解。如果是对社会做出贡献的人倾诉，可以表达自己对他们的关心、敬佩和感激。提示学生可以写那期间发生的事，对自己敬佩的人“说说心里话”。

③列提纲。包括题目、开头、中间、结尾。

【范文引路】

爸爸，我想对您说

亲爱的爸爸：

您好！

爸爸，您是我最爱的人。在我成长的岁月中，是您给了我无微不至的关怀，我打心底里非常感激您。我慢慢长大了，有了自己的兴趣和爱好，可现在我的心里平添了许多烦恼，那就是一向博学多闻、风趣幽默的爸爸怎么变得让我看不明白了？

记得一个星期天的下午，我正在房间摆弄我的芭比娃娃。您看到我房间里乱糟糟的，就生气地大声训斥我，还把我的芭比娃娃收了起来，锁在柜子里。我心里非常难过。爸爸，您知道吗？它们不仅仅是玩具，还是我的朋友，是它们陪伴我度过了不知多少快乐的时光。

上星期六，您带我去书店。我想买一本手工制作的书，您却说：“别再买这些玩意儿了，你五年级了，该好好学习！”听了您的话，我小声地说：“可我非常喜欢买这本书……”话还没说完，您拉着我就走了。为此，我又失落了好多天。

爸爸，我知道您很爱我，这样做也是为我好。我也知道学生应以学习为主，但我希望我的生活是绚丽多彩的。爸爸，请您还我一个真正属于我自己的童年，好吗？

祝您

身体健康！

您的女儿：小雅

11月15日