 **“探索秋叶中比的奥秘”实践活动**

**班级： 姓名：**

**【活动背景】**

“树叶中的比”主要引导学生从纷繁复杂的现象出发，发现并提出问题，通过收集和分析数据解决问题，发现树叶中隐含的规律，感受统计方法解决问题的过程，初步体会数据的随机性，发展数据分析观念。让学生感受“小树叶”背后的“大道理”，体验“像数学家一样思考”的乐趣，领略综合实践活动的意蕴。

**【活动目的】**

1.通过让学生收集不同树叶,探索发现相同的树叶与不同的树叶长和宽的比与树叶形状之间隐藏的有趣规律。

2.使学生经历收集数据、计算比较、合作交流等实践活动,积累数学活动的经验,发展数据分析观念。

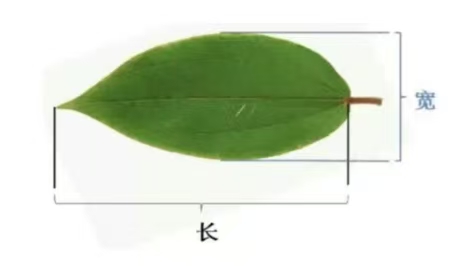
**【活动准备】**

PPT课件、作业纸,课前学生4人小组收集不同树叶7-8种及同一种树叶（10片，大小不同）。教师收集当地常见的几种树叶,测量并得出每种树叶长和宽的比。

**【活动过程】**

亲爱的孩子们，每一片飘落的树叶，都是大自然的作品。其实，树叶中也藏着数学知识，让我们伴着秋风，一起来探索树叶中“比”的秘密吧。

选择你喜欢的树叶，像下面这样测量出每片树叶的长和宽，算出长和宽的比值（测量数据保留一位小数），填入下表，再根据数据看看有什么发现吧！

**小提示**：尽量不要摘树叶，可以选择完好的落叶观察测量。

**活动一：收集不同的树叶（7—8种），分别量出这些树叶长和宽，算出比值，并记录下来。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 树叶序号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 长/㎝ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宽/㎝ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比值（保留一位小数） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我的发现 | 1. 比值越大的树叶，形状怎么样？   答：   1. 比值接近的不同树叶，你有什么发现？   答： | | | | | | | |

**活动二：收集同一种树叶（10片，大小不同），分别量出这些树叶长和宽，算出比值，并记录下来。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 我研究的树叶是 | | | | | | | | | |
| 编号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 长/㎝ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宽/㎝ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比值（保留一位小数） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 比的  平均数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我的发现 | 1. 同一种树叶，长和宽的比值关系怎么样？   答：   1. 比值接近的相同树叶，形状有什么关系？   答： | | | | | | | | | |

**【活动评价】**

1. 我在活动中听从组长安排，，积极参加实验活动。
2. 通过此次活动，知道了树叶中比的规律。