“一分钟滴水实验”实践活动

班级： 姓名：

**【实验背景】**

水是人类生存不可缺少的基本物质，是不可替代的宝贵资源。然而地球表面超过70%的面积为海洋所覆盖，目前全世界的淡水资源仅占地球总水量的2.5%，人类真正能够利用的淡水资源约占地球总水量的0.26%。我国被列为世界上13个贫水国之一，人均水资源占有量仅为世界平均水平的28%。即使在这样水资源如此短缺的情况下，我们的身边依然有着各种各样的浪费水资源的现象，基于此，同学们开展了《滴水实验》数学实践活动，让我们一起来看看同学们的发现和收获吧！

**【实验目的】**

1、通过做滴水实验，记录一个没有拧紧的水龙头一分钟滴水情况，并推算出一年将滴多少水，填写实验报告，得出实验结论。

2、经历材料收集、整理交流，培养学生观察、搜集和处理信息的能力；经历实验、操作、观察、预测、讨论等科学的探究活动过程，发展合情推理能力，培养科学探究能力。

3、让学生养成节约用水的好习惯。

**【实验建议】**

方法一：在盛满水的纸杯底部扎个眼代替没有拧紧的水龙头，用手拿着纸杯，在纸杯下面放一个量杯，计算这个纸杯平均一分的漏水量，进而推算出一年的漏水量。

方法二：将一个好的水龙头调到滴水的状态，用量杯一边接水一边计时，接5分，测量出这段时间的漏水量，进而推算出1分、1时、1天的漏水量。

**【实验过程】**

1. 实验前的思考：

如果一个水龙头滴水一分钟会浪费多少水呢？如果滴水一年又该是多少呢？

1. 实验记录单：

|  |  |
| --- | --- |
| 实验名称 |  |
| 实验工具准备 | 扎孔工具： 盛水工具：  计量工具： 计时工具：  辅助工具； |
| 实验人员分工 | 1、扎孔员： 2、倒水员：  3、计时员： 4、读数记录员： |
| 实验方法与步骤 |  |
| 实验数据 | 一分钟浪费了（ ）毫升水 |
| 计算过程 | 一时浪费：  一天浪费：  一年（365天）浪费： |
| 实验结论 | 一个没有拧紧的水龙头一年会浪费（ ）毫升水 |

**【感悟反思】**

**【活动评价】**

1. 我在实验中听从组长安排，积极参与实验活动。☆☆☆☆☆
2. 我通过此次实验，分析实验数据，深刻意识到节约水的重要性。☆☆☆☆☆