**“尺规作图”实践活动** 班级： 姓名：

**【活动背景】尺规作图**（Compass-and-straightedge construction）是指用无刻度的直尺和圆规作图。尺规作图是起源于古希腊的数学课题。只使用圆规和直尺，并且只准许使用有限次，来解决不同的平面几何作图题 。新课标对尺规作图有明确的要求，需要培养学生相关作图素养。

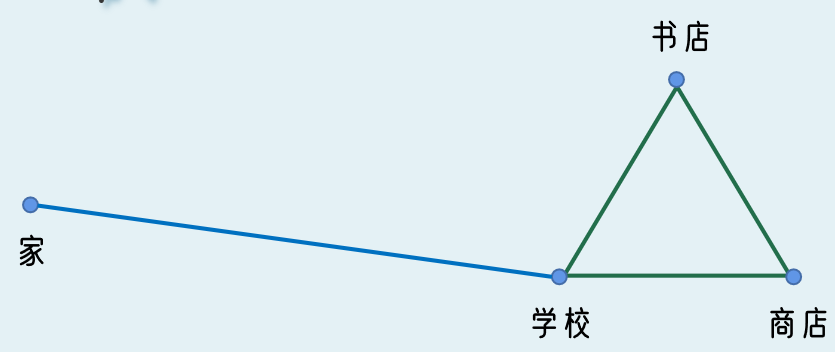
**【活动目的】**

1. 通过学习尺规作图的方法，培养学生动手操作的能力，进而培养其想象力。
2. 通过实践活动中的小组合作，培养学生与人交际的能力，善于表达的能力。

**【活动准备】**圆规 尺子 铅笔 橡皮

**【活动步骤】教学引入——学习方法——尝试操作——创新突破**

1. **猜谜语 二、画个圆 三、设计花形墙纸 四、圆规的妙用**
2. 学习任务：用圆规和没有刻度的尺子画一条和下面一样长的线段。
3. 学习任务：用圆规和没有刻度的尺子画更复杂的图，如下。



（1）先画一个边长和右边的线段一样长的等边三角形。

（2）再尝试画上面的复杂图。

1. 学习任务：用尺规画一个正方形。

4、用圆规平分一个角（不能借助量角器）

挑战自我：

1、用尺规 画出用这三条线段围成的三角形

2、用圆规把一个角平分三份。

3、尝试用尺规画五角星。

​​**【活动总结】**通过今天的作图活动，你有哪些新的收获？如果请你跟身边的朋友分享，最想分享的是用尺规作哪种？具体步骤是什么？

**【活动评价】**

我是否学会用尺规画定长线段。（我已学会 对方法掌握比较生疏）

我是否学会用尺规画等边三角形。（我已学会 对方法掌握比较生疏）

我是否学会用尺规画正方形。（我已学会 对方法掌握比较生疏）

我是否学会用尺规平分一个角。（我已学会 对方法掌握比较生疏）

我还会