**双流区小学数学六年级上册单元学业质量达标训练（一）**

【第一单元 圆 第二单元 分数混合运算】

班级 姓名 得分 分

**一、计算。(36分)**

1.直接写出得数。（12分）

37.68÷3.14= 252-152= 0.8×3.14= 0.3²=

2.脱式计算。(18分，能简算的要简算)

3.解方程。(6分)



二**、填空。(共20分)**

1.将图中的硬币沿直尺滚动一周，前进的距离是（ ）cm。

2.一个圆的周长是25.12 m,它的半径是(　 　)m,面积是( 　 　)m2。

圆R=d3.一个半圆形花坛半径为2m，它的占地面积是（ ）m2。

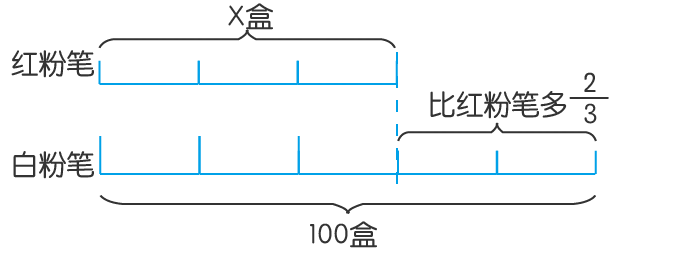
4.如右图，大圆的半径等于小圆的直径，那么大圆面积是

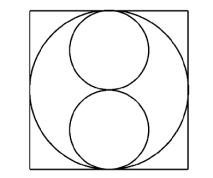
小圆面积的( )倍，小圆周长是大圆的( )。

5. 奇思一家从成都开车去重庆，已经行了100千米，余下的路程大约占全长的，成都到重庆的路程大约是（ ）千米。

6.（ ）米的是6米； 32秒的是（ ）秒。

7.根据下图写出一个等量关系（ ）。



8.小月家种玉米6公顷，种的高粱比玉米的少2公顷．小月家种高粱（ ）公顷。

9.如图所示的图形是由一个正方形、一个大圆和两个相等的小圆组成的,

如果正方形的边长是8厘米,那么一个小圆的半径是(　 　)厘米，

周长是（ ）厘米，面积是（ ）平方厘米。

10.哥哥的身高比弟弟高，哥哥的身高是弟弟的（ ），弟弟比哥哥矮（ ）。

**三、选择。(10分)**

1.在我国数学史上关于圆的记载中，描述圆心到圆上的距离一样长的是（ ）。

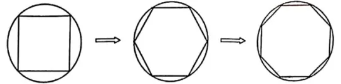
A. 没有规矩，不成方圆。 B. 圆出于方，方出于矩。

C. 径一而周三。 D. 圆，一中同长也。

2.一个圆半径扩大3倍，面积扩大（ ）倍，周长扩大（ ）倍。

A. 3 B. 6 C. 9 D.18

3.三位同学观察下图后，分别说出了自己的想法，正确的是（ ）。

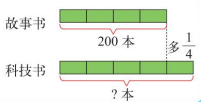


淘气:圆的面积比它的内接正多边形的面积大；

笑笑:当圆内接正多边形的边数增加时，它的形状就越来越接近圆；

妙想:当圆内接正多边形的边数有1000条时，它的周长就等于的周长。

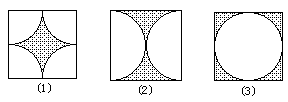
A.只有淘气 B.只有妙想 C.只有笑笑 D.只有淘气和笑笑

4.计算右图中科技书有多少本的正确算式是（ ）。

A. B.

C. D.

5.右边三幅图的阴影部分的面积 (　　　 )大，（ ）的周长最小。

A.图(1) B.图(2)

C.图(3) D.同样

6. 下列图形中，只有一条对称轴的是（ ）。

A. 圆 B.半圆 C.等边三角形 D.平行四边形

7.小圆半径是3厘米，大圆半径是6厘米，小圆的面积是大圆面积的（ ）。

A. B. C. D.

8. 一个半圆，半径为r，它的周长是（ ）。

A. πr B. πr+r C. πr+2r D.2πr

9.如果a× = b÷＝c，而且a、b、c都不为0，那么( )。

大圆直径等于3小圆直径和 A. a＞b＞c B. b＞c＞a C. b＞a＞c D. c＞b＞a

10.如右图，大圆内有3个大小不等的小圆，这四个圆的圆心在同

一条直线上。若大圆直径是10cm，则三个小圆的周长之和是（ ）

31.4 B. 15.7 C. 78.5 D. 无法确定

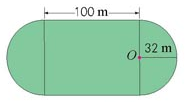
四、实践操作(9分)

1.画一画，在边长4厘米的正方形中画一个最大的圆，标出圆心、直径、半径，再画出组合图形的所有对称轴，并算出圆的周长和面积。（4分）

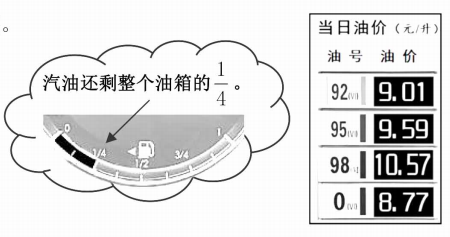
1. 先画一画，再填一填。将一个披萨沿着直径分成八等份，拼成一个近似的平行四边形，这个平行四边形的底等于圆的（       ）。高等于圆的（    ），拼成的平行四边形的面积等于圆的（     ），因为平行四边形的面积=底×高，圆的面积公式用字母表示是（      ）。如果量得平行四边形的底是31.4厘米，那么披萨的面积是（ ）平方厘米。（5分）



五、解决问题。

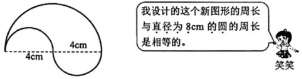
1. 一个运动场，如图所示，它的两端是半圆形，中间是长方形。这个运动场的周长是多少？面积又是多少？

2.一个圆形花坛的直径原来是10米，扩建后半径增加1米，花坛的面积增加多少平方米？

3.爸爸下班回家，途中到加油站加 98 号汽油。加油前，油表显示和当日油价如下图所示。汽车油箱容积为 60升，爸爸的加油卡里还有 450 元钱，能将油箱加满吗?写出你的思考过程。

4.学校阅览室里有36名学生在看书，其中女生占 ，后来又来了几名女生，这时女生人数占总人数的 ，求后来又来了几名女生？

5.学习完圆的周长后，同学们用直径为8cm 的半圆和其他更小的半圆设计了一些新图形。他们正在研究与这些新图形的周长有关的问题。

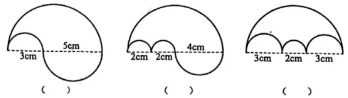
(1)笑笑设计出了一个新图形，如下图所示。

你同意笑笑的说法吗?写一写，算一算，说明你的理由。(如果有需要，取3.14)

答:我 笑笑的说法。(填“同意”或“不同意”）

我的理由：

(2)同学们还设计出了以下三个新图形，请你判断:这三个新图形的周长分别与直径为 8cm的圆的周长相等吗？（若相等，在括号里画“√”；若不相等，在括号里画“x”）



(3)结合以上研究，关于“新图形的周长”你一定有了自己的发现，请你用喜欢的方式尽可能清楚地表示出你的发现。