

双流区 2024~2025 学年度上期教学质量评估检测题

小学四年级 语文 (3—4 单元)

积累运用

一、根据拼音，在词语中写出正确的字。

wei 枯() () 笑 () 抗 耐人寻()
ti 马() () 叫 () 议 金榜() 名
jie () 果 () 开 () 目 () 尽全力
yuan () 分 () 因 () 圈 心甘情()

二、按要求，写一写。

1. 在下列词语中填入“家”的不同称呼。

例：狗(窝) 马() 猪() 鱼() 牛() 虎()

2. 写出带“花”字的词语。例：花蕊 _____

三、补充词语，并选词填空。

各()神通 刀()不入 腾()驾雾 风()雨()
三头六() () ()不平 神机()算 精()力()

1. 像“_____”的词语我还能再写两个_____。

2. 神仙们_____，一下子就把妖怪全都给降服住了。

3. 哪吒变作_____，手持六种兵器，朝孙悟空打来。

4. 诸葛亮_____，草船借箭赢了周瑜。

四、句子练习。

1. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在平台上弹琴。(仿写拟人句)

2. 人们对蟋蟀的劳动成果感到惊奇。(改为双重否定句)

3. 这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。(改为反问句)

三、写出恰当的诗句或名言、俗语。

1. 苏轼的诗句_____，让我们明白有时身处其中，反而不能看清事情本质。

2. 卢钺的诗句_____，告诫我们人各有所长，也各有所短，要学会取人之长，补己之短。

3. 日暮时分，一番美景落入眼中，眺望美丽的江面，不由想起白居易的诗句：

4. 雨一场场下着，带走了夏日的炎热，带来秋天的凉爽，正是：_____

四、用修改符号修改下面这段话（这段话中有两处错字，两处病句）。

①那时，我们是快乐的。②每一个清晨或傍晚，我们亲进大自然，倾听万物的声音，与身边的鸟儿、花儿、小溪交流。③我们度过的每一个地方，都留下了自己的笑声。④多年以后，使我们还在怀念这段快乐的时光。

五、选出每句话中词语的正确解释。（填序号）

“可怜”这个词语可以用作以下意思：①怜悯；②可爱；③数量少或质量坏到不值得一提；④异常

1. 可怜九月初三夜。（ ）
2. 山上的空气，真静得可怜。（ ）
3. 掌柜的，行行好，可怜可怜吧！（ ）
4. 他变卖了一点可怜的家产还债还不够，只好每天干活抵债。（ ）

六、连一连。

金城汤池	谓世事之多变	以蠡测海	斯称盛世
沧海桑田	谓风尘之劳苦	问舍求田	喻人之见小
沐雨栉风	谓城池之巩固	天地交泰	原无大志

阅读理解

（一）

①朋友给我送来一只黑步甲。我把它安顿在玻璃瓶里，铺上一层沙土，黑步甲立刻为自己挖起住所来。

②黑步甲认为住所够长时便回到进口处，把进口加工得更仔细，修造成一个漏斗，一个倾斜度不断变化的深坑。洞口倾斜延伸，没有一点儿崩塌的泥屑。斜坡下部是平坦的地道前厅，它平时就在那里一动不动，六足半开，等待时机。

③有什么东西发出轻微的声响，是我刚带进来的一只蝉。这可是一道奢侈的菜肴，半睡半醒的设陷阱者立刻醒来。它摇动因垂涎欲滴而微微颤抖的触角，小心翼翼，一步一步爬上斜面上部，它朝外面张望了一下，看见了这只蝉。黑步甲从井坑里腾跃而起，冲出井外，向蝉奔去，抓住它向后拖。由于进口设了陷阱，双方的搏斗十分短暂。这陷阱像漏斗那样半开，以便收纳大个子猎物；下部缩小变窄，成了一道摇摇欲坠的悬崖绝壁，任何抵抗在这上面都会陷于瘫痪。漏斗的斜坡是致命的，谁一旦越入就无法避免被割断咽喉。蝉的脑袋朝下，整个身子陷进深坑。劫持者在坑里一阵阵拖曳它，把它带进一条扁圆形的地道。地道极端狭窄，蝉的翅膀完全停止了扑动。蝉被拖到了地道尽头的肢解厅，黑步甲担心它会逃跑，就用大颚折磨它，使它完全无法动弹，然后再回到上面。

④占有了美味可口的野味，事情还没有结束呢，现在它要平平静静地把猎物

吃下肚子。因此，黑步甲大门紧闭，不让不速之客进入，用挖掘出来的泥屑堆成小丘，把地道入口堵塞起来。它采取了种种预防措施后，回到下面入席就餐，不再打开它的小藏身处。当蝉已经被充分消化，饥饿再度来临时，它才会再去修补进口洞。现在，这个狼吞虎咽的家伙正在享受美味呢！

1. 按要求摘抄词句。

(1) 摘抄文中的四字好词：_____

(2) 摘抄文中的一个拟人句：_____

2. 联系上下文解释下列词语的意思。

(1) 垂涎三尺：_____

(2) 不速之客：_____

3. 这篇短文分别写了黑步甲的哪些方面？用简洁的语言概括出来。

4. 阅读短文后，我们发现作者观察得十分仔细。第③④段中黑步甲是怎样一步步捕食蝉的？提炼关键词句，依次概括出来。

(立刻醒来)——(爬上斜面上部看见蝉)——_____

5. 对比下面两句话，你觉得哪句写得更好？说说你的理由。

(1) 它摇动因垂涎欲滴而颤抖的触角，爬上斜面上部，它朝外面张望了一下，看见了这只蝉。

(2) 它摇动因垂涎欲滴而微微颤抖的触角，小心翼翼，一步一步爬上斜面上部，它朝外面张望了一下，看见了这只蝉。

(二) 燧人盗火

①人类的火种是怎么流传下来的呢？据传说，这是帝喾之子燧人付出了生命才得以保全的。

②燧人住在商丘一带，他每天认真执行自己的使命。他发现祭祀商星的人关没有火种，抓住野兽只能连毛带血地吃生肉，黑夜里也没火照明，只能爬着行走。于是，他决定到天庭盗窃火种。趁着上天报告工作的机会，他偷到了火种。可是火种不停燃烧，火苗乱窜，根本无法掩藏。第一次的盗火行动失败了。

③回到商丘，燧人冥思苦想，终于想出一条妙计。他再一次上天的时候，来到天火旁边，点燃了一条特意带来的粗草绳。他吹灭草绳的明火，只剩下暗火藏在身上，神不知鬼不觉地把火种带到了人间。人类从此吃上了熟食，用上了照明的火把。

④可燧人盗火的事情很快被天神发现。为了夺回火种，天神向人间降下一场大雨。暴雨倾盆，河水猛涨，洪水滚滚而来，吞没了田野和村庄。人类措手不及，许多生命和火种一同消失在洪水之中。燧人让百姓都去逃难，自己留在祭祀商星

的高台上,看护最后的火种。

⑤洪水消退之后,人们来到祭台,发现宝贵的火种还在,但是阍伯却永远闭上了眼。为了纪念帝尝的儿子阍伯,人们把祭祀商星的高台改名叫阍伯台。这个祭台现仍然保存在河南商丘。

1.如果你不认识“冥”字,应该用_____查字法,先查_____再查_____画。

“冥”在字典里有三种解释:①昏暗。②深奥,深沉。③迷信的人称人死后进入的世界。文中第③自然段的“冥”应该选_____,联系上下文,我理解“垂涎三尺”的意思是_____

2.文章画“_____”的句子体现了阍伯什么样的人物的形象?

3.请用简洁的语言概括事情的起因、经过、结果,然后写出短文的主要内容。

起因: _____

经过: _____

结果: _____

4.文中第四段画“_____”的句子中,人们遭受了怎样的灾难,请把想象的画面写下来。

笔下生花

一、综合活动。

本学期,同学们阅读了中外神话故事,书中有鲜明的人物形象,有神奇的故事,请你为喜欢的神话人物制作介绍卡。

神话人物介绍卡			
人物		出处	
相关故事			
喜欢理由			

二、小练笔。

女娲难过极了。她立刻去找雨神,求他下一场雨,把天火熄灭。又造了船,好救出挣扎在洪水中的人们。

——节选自《女娲补天》

请你发挥想象,把女娲求雨浇灭天火的过程写具体。想想他们会怎么说,怎么做?注意想象丰富,过程清楚,语句通顺。不少于100字。

三、习作。

如果有机会和一位神话或通话人物在寒假里过一天,你会选择谁?你们会一起去哪里?做什么?请展开想象,创编有趣的故事。

要求:书写规范,不少于400字。