

棠外附小 2024—2025 学年度上期教学质量评估检测

小学四年级 语文 (7—8 单元)

积累运用

一、默写古诗《出塞》，书写工整，卷面整洁，见疤扣分。(5 分)

二、看拼音，写词语。(6 分)

yí huò xiōng huái qiú ráo xùn chì

() () () ()

ruò yǒu suǒ sī miàn rú tǔ sè

() ()

三、用“敬”字组成不同的词语，填在下面句子中。(4 分)

纪昌 () 地向老师飞卫请教；扁鹊医德高尚，赢得了百姓的 ()；西门豹为民做主，百姓都很 () 他。他们永远受到人们的 ()。

四、选择。

- 1.给加点字选择正确的解释，将序号填入括号里。(3 分)
- 顾：①回头看，泛指看；②拜访；③照管，注意；④商店称来买货物。
- 顾全大局 () 三顾茅庐 () 顾视左右 ()
- 奋不顾身 () 环顾四周 () 老主顾 ()
- 2.下列诗句中画线字词解释错误的一项是 () (2 分)
- A.但使龙城飞将在 但使：只要 B.醉卧沙场君莫笑 沙场：战场
- C.至今思项羽 思：思考 D.取之，信然。 信然：的确如此。
- 3.下列词语的感情色彩与其他三项不同的一项是 () (2 分)
- A.视死如归 刚正不阿 大义凛然 B.志存高远 精忠报国 秉公执法
- C.坚强 赞叹 报负 D.卑鄙 蛮横 奸诈

五、按要求写句子。(8 分)

- 1.我被这动人的情景吸引住了。(改为反问句)
- _____
- 2.那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。(仿写一句话)
- _____

3.十二岁那年，他随回家探亲的伯父来到了有外国租界的沈阳。(缩句)

4.诸儿竞走取之，唯戎不动。(写出句子的意思)

阅读理解

(一) 九色鹿

在一片景色秀丽的山林中，有一只鹿。它双角洁白如雪，身上有九种鲜艳的毛色，漂亮极了，人们都称它九色鹿。||

这天，九色鹿正在河边散步。突然，耳边传来救命呼喊，只见一人在汹涌的波涛中奋力挣(zhēng zhèng)扎。九色鹿立即纵身跳进河中，将落水人救上来。

落水人名叫调达，得救后他连连向九色鹿叩头，感激地说：“谢谢你的救命之恩。我愿意永远做你的奴仆，终身受你的驱使……”

九色鹿打断了调达的话，说：“我救你并不是要你做我的奴仆。快回家吧。只要你向任何人泄露(lòu lù)我的住处，就算是知恩图报了。”

调达郑重起誓，承诺决不说出九色鹿的住处，然后千恩万谢地走了。||

有一天，这个国家的王妃做了一个梦，梦见了一头双角洁白如雪、身上有九种鲜艳毛色的鹿。她突发奇想：如果用这只鹿的毛皮做件衣服穿上，我一定会显得更加漂亮！于是她缠着国王要他去捕捉九色鹿。国王无奈，只好张贴皇榜，重金悬赏捕捉九色鹿。

调达看了皇榜，认为发大财的机会来了，就赶紧进宫告密。国王听了，立即调(diào tiáo)集车队，由调达带路，浩浩荡荡地向着九色鹿的住地进发了。

山林之中，春光明媚。九色鹿在开满鲜花的草地上睡得正香。突然，乌鸦高声叫喊道：“九色鹿，九色鹿，快醒一醒吧，国王的军队捉你来了！”九色鹿从梦中惊醒，发现自己已处在刀枪箭(斧 釜)的包围之中，无法脱身。再一看，调达正站在国王身边。九色鹿非常气愤，指着调达说：“陛下，您知道吗？正是这个人，在快要淹死时，我救了他。他发誓永不暴露我的住地，谁知道他竟然见利忘义！您与一个灵魂肮脏的小人来滥杀无辜，难道不怕天下人笑话吗？”

国王非常惭愧。他斥责调达背信弃义，恩将仇报，并重重惩罚了他，还下令全国臣民永远不许伤害九色鹿。||

1.在文中找出一组近义词和一组反义词。(2分)

近义词：() —— () 反义词：() —— ()

2.在文中括号里用“√”选出正确的字音或字形。(2分)

3.短文已用“||”分成三部分，想想课文是按照什么顺序写的？(1分)分别写了哪几件事情，再连起来写出主要内容。(2分)

4. 九色鹿为什么斥责调达背信弃义，恩将仇报？你想对调达说什么？(2分)

5.请你对故事中的其他人物进行评价。(3分)

九色鹿：_____

国王： _____

王妃： _____

6.请你试着从不同角度（内容、写法、启示）提出自己的问题，并选择一个尝试着解决。（4分）

①从“内容”的角度提问： _____

②从“写法”的角度提问： _____

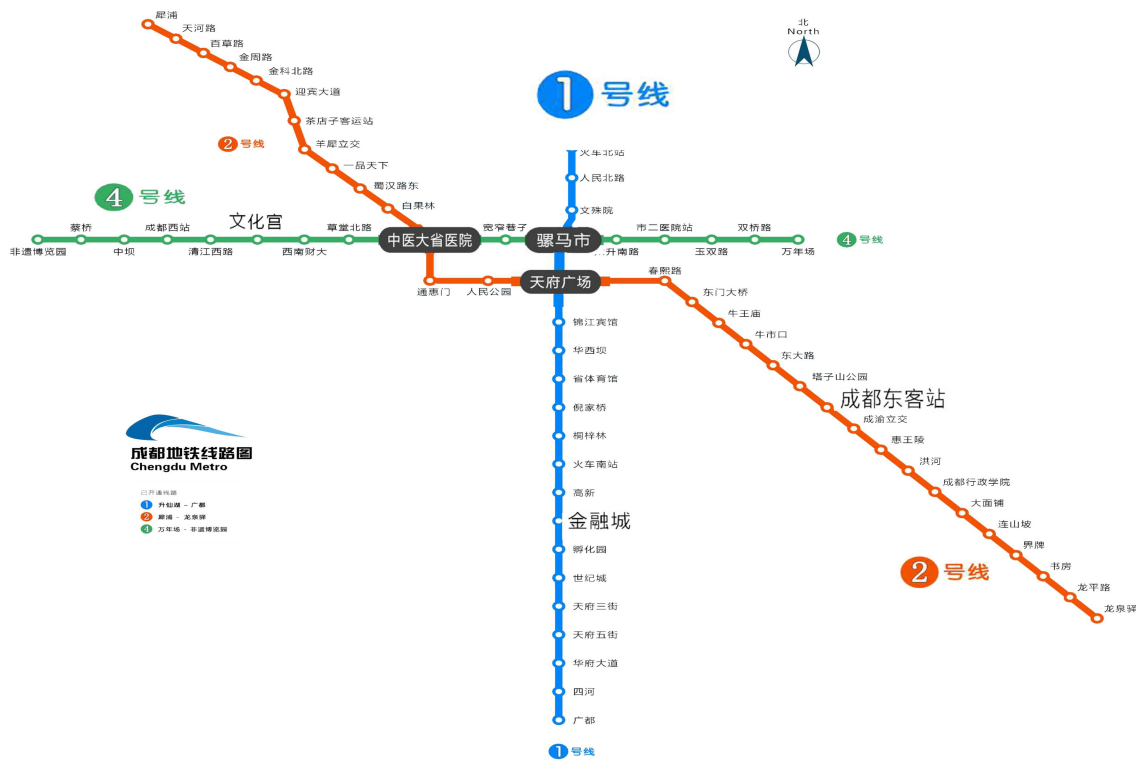
③从“启示”的角度提问： _____

我选择问题（ ），回答问题： _____

7.请在文中作三处批注，先用“_____”勾画出相关的句子或词语，批注时可以提出你的疑问，也可以写下你的感受或启发。（3分）

(二) 非连续性文本阅读

图一：成都地铁线路图



图二：火车票



1.请仔细观察图二中的车票，完成下列问题。

(1) 这趟火车是从_____开到_____，车次_____，
发车时间是_____。(4分)

(2) 乘车人的座位号是_____。(1分)

2.伍先生的家住在金融城，他到成都东客站下车后，应该先乘坐_____号线在
_____换乘_____号线，在_____下车。(4分)

3.正在伍先生要上车时，旁边一位老大爷问他：到茶店子客运站怎么坐车，请你
代伍先生回答老大爷的话。(2分)

笔下生花

一、综合活动。

1.把下列词语与主人公、相关意思用线连起来。(5分)

望梅止渴	王戎	比喻颠倒是非
讳疾忌医	曹操	比喻做事有充分把握，办事成功，决不落空
指鹿为马	纪昌	比喻用空想或假象安慰自己
道边李苦	赵高	怕人知道有病不肯医治，比喻掩饰缺点，不愿改正
百发百中	蔡桓公	比喻被人所弃、无用的事物或人

二、小练笔。

周恩来总理年轻时为中华之崛起而读书,如果有人问你“为什么而读书”，你的回答是什么呢？认真想想，注意写清理由,用上**总分总**的结构。100字左右。(5分)

三、习作。(30分+2分)

在古代，书信是主要的通信来源，它不仅传达着国与国之间的文化交流，同时也传递着人们的思想和情怀。现在，书信仍然是重要的联络手段。请你选择一位亲友写一封信。要求：注意书信格式正确，内容具体，表达真情实感。不少于350字。用上名言警句可加2分，记得用横线勾画出来。