

棠外附小四年级上册第2周周末复习建议

班级：_____ 姓名：_____

一、读语段，完成练习。

雾来了，薄薄（bó báo）的一层，似一件巨大的天衣笼罩着大地。不一会儿，太阳出来了，雾 zhú jiàn（ ）散去，大地显露（lù lòu）出盎然的生机。妈妈 qiān zhe（ ）我的手，走在 é luǎn shí（ ）铺成的小路上，来到 zhuāng jia（ ）地，看到 shuǐ dào（ ）chéng shú（ ）了；我们又来到 pú tao（ ）园，到处一派丰收的景象。

二、给下面的字换一个部首，组成新字，再分别组词。

洼（ ） 据（ ） 坑（ ） 堤（ ） 稻（ ）
____（ ） ____（ ） ____（ ） ____（ ） ____（ ）

三、读句子，给“顿”选择正确的解释。（填序号）

顿：①副词，忽然，立刻，一下子。 ②处理，放置。 ③疲乏。 ④量词，次。 ⑤很短时间的停止。

- （1）朗读古诗《浪淘沙》（其七）时要有适当的停顿。（ ）
（2）蓉蓉因为贪玩，把书弄坏了，被妈妈批评了一顿。（ ）
（3）成都大运会的开幕式上，当中国代表团入场的时候，全场顿时沸腾起来。（ ）

四、根据所学知识填空。

1. 洱海的月亮特别明亮，让我想起了吴然笔下的月夜：“_____，流着山草和野花的香味，_____。”
2. 钱塘江大潮不愧是天下奇观！我看到了潮水形成的“那条白线很快向我们移来，_____，变粗，_____。”
3. 夕阳照在江面上，江面上呈现出红色和青绿色。这样的暮江美景让我想起了白居易的名句：“_____，_____。”
4. 诗中有哲理，《题西林壁》中的“_____，_____”道出了“当局者迷，旁观者清”的人生哲理，令人感悟深刻；《雪梅》中的“_____，_____”则告诫我们要取人之长，补己之短。

五、我的旅行足迹。

观日落

我最爱看日落的景观。今天我又登上楼的最高点，观赏日落。

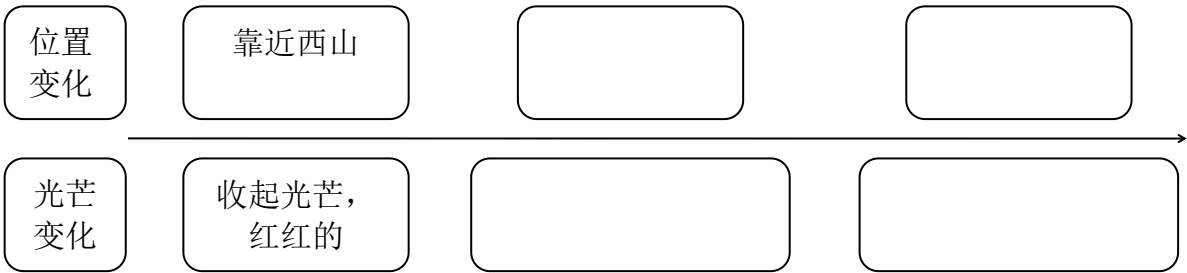
我抬起头，只见那万里的晴空本来是淡蓝色的，像明静的湖水，现在越来越蓝，

越来越浓了，简直像画家在用蓝色的画笔层层加深。太阳已斜靠着西山，它收敛起刺眼的光芒，像个害羞的小姑娘露着红红的脸蛋。在它的周围，有一束束灿烂的光，一圈圈柔和的圆晕，它身边的天空却呈现出黄里透紫的悦目色彩，镶嵌在天边连绵起伏的山峦，在夕阳的映照下，披上一层金光，显得分外壮观。

过了一会儿，太阳的光更柔弱了，可它的脸颊更红了，像个大红球，向着天空，向着地面，向着山峦喷出了红艳艳的嫩光。它身边的晚霞不断地扩大着范围，在更换着锦衣，粉红的、红的、紫的……五光十色，好看极了。霎时间，艳丽的晚霞弥漫了大半个天，像铺开了一幅巨大的瑰丽的绸缎。

太阳慢慢地向西山背后退去，最后只一跳，便消失得无影无踪。它身边的晚霞也在归林的鸟雀声中收起最后一丝光泽。我凝视着天边，我的心久久陶醉在这日落的景观之中……

1. 根据短文内容，把思维导图补充完整。



2. 关于短文，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 短文按照时间顺序，写了日落时天空颜色不断变化的过程。
- B. 短文按照时间顺序，写了日落时太阳位置不断变化的过程。
- C. 短文按照时间顺序，不仅写了日落时看到的景观，还写了作者的想象。
- D. 短文按照时间顺序，写了从不同位置观看日落，欣赏到了不同的景观。

3. 读第④自然段画“_____”的句子，将加点字“跳”换成“落”好吗？为什么？

4. 边读边想象画面，可以感受到自然之美。读“_____”画出来的句子，你运用了_____（填想象画面的方法）的方法，想到了怎样的画面？写在下面的横线上。

5. 在学习《走月亮》这篇课文时，我们模仿第⑥自然段描写了月下的某个情景。请调动感官，写一写日落时的某个情景。
