

# 2024—2025 学年度上期教学质量评估检测题

## 小学四年级 语文 (1—2 单元)

【友情提示】同学们，阅读智慧人生，读书改变命运。本期我们给大家推荐的必读书是《山海经》《中国古代神话》《希腊神话故事》《世界经典神话与传说故事》。本期要背诵的国学经典内容是《幼学琼林》天文、地舆篇，请一定记牢。

### 积累运用 (40 分)

一、用最短的时间把这段话工整地抄写在下面横线上。(5 分)

细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！

二、看拼音，写词语。(8 分，写对 8 个即全对)

lǒng zhào      zhú jiàn      zhuāng jia      pú tao      shān bēng dì liè  
(            ) (            ) (            ) (            ) (            )  
miáo shù      jià shǐ      jiāo jí      é luǎn shí      héng qī shù bā  
(            ) (            ) (            ) (            ) (            )

三、你发现每组字的特点了吗？请你再自己写一组这样的字，并组词。(6 分)

捐 (            )      驻 (            )      苞 (            )      \_\_\_\_\_ (            )  
娟 (            )      蛀 (            )      雹 (            )      \_\_\_\_\_ (            )  
绢 (            )      拄 (            )      鲍 (            )      \_\_\_\_\_ (            )

四、按要求完成下列各题。(16 分)

1. 把词语补充完整，再完成题目 (8 分)

- ① (    ) (    ) 鼎沸      ② 锣 (    ) 喧 (    )      ③ 窃窃 (    ) (    )  
④ 震 (    ) (    ) 聋      ⑤ 鸦 (    ) 无 (    )      ⑥ 响 (    ) 云 (    )

(1) 模仿画横线词语的结构，再写两个词语：\_\_\_\_\_

(2) 词语\_\_\_\_\_ (填序号) 让我想到了这样的画面：\_\_\_\_\_

2. 根据语境，填写和提问有关的名言。(2 分)

(1) 在学习讨论会上，老师强调大家在学习过程中要多向他人请教，因为\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。只有善于提问才能不断丰富自己的知识储备，取得更大的进步。

(2) 课堂上，当老师讲解一个难题后，仍有同学不太理解，老师耐心地说：“大家不要觉得疑惑是不好的事情，韩愈说过‘\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？’每个人都

不是生来就什么都懂的，有问题是正常的，关键是要积极解决。”

3. 照样子，写句子。（4分）

（1）例：是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。

（2）例：那时没有收音机、电视、飞机和宇宙飞船。

那时没有收音机，没有电视，没有飞机，更没有宇宙飞船。

长征时期，我们要打败装备精良的敌人、残酷的天气和饥饿。

4. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。（缩句）（2分）

五、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（5分）

1. “不知细叶谁裁出？二月春风似剪刀。”贺知章的这句诗是设问句。（ ）
2. “霎时、顿时、忽然”都是表示时间短暂的词语。（ ）
3. 阅读文章时，我们可以不动脑筋对文章进行随便提问。（ ）
4. 《观潮》和《走月亮》这两篇课文中都描写了美丽的画面。（ ）
5. 《花牛歌》这首现代诗中描绘了花牛在草地行动的景象。（ ）

## 阅读理解（19分）

### （一）三棵银杏树（7分）

①我家屋后有一片空地，十丈见方，前边和右边沿着河，左边是人家的墙。三棵银杏树站在那里。一棵靠着右边，把影子投到河里。

②两棵在中央，像两个亲密的朋友，手牵着手，肩并着肩。三棵银杏树有多大的年纪了，没有人知道。父亲说，他小时候，树就这么高这么大了，经过了三十年岁月，似乎还是这么高这么大。三棵树的主干都很直，支干也是直的多，偶然有几支屈曲得很古怪，像画上画的。

③每年冬天，赤裸的支干上生出无数小粒。这些小粒渐渐长大，最后像牛的奶头。到了春天，绿叶从奶头似的的地方伸展出来。

④我们欢喜地说：“银杏树又穿上新衣裳了！”空地上有了这广大的绿荫，成了最好的游戏场所，我们在那里赛跑，唱歌，扮演戏剧。经过的船常常停泊在右边那一棵的绿荫下面，摇船的歇口气吸一管烟，或者煮一锅饭，这时候，一缕缕烟就袅袅地升起来了。银杏树的花太小了，很容易被人忽略。

⑤去年秋天，我一边拾银杏果，一边问父亲：“银杏树为什么不开花？”父亲笑着说：“不开花哪儿来的果？待来春留心看吧。”今年春天，我看见了银杏树的花了，那是很可爱的白里带点儿淡黄的小花。

⑥说起银杏果，不由得想起“烫手罗，热白果”的叫卖声来：白果是银杏的种子，炒热了，剥掉壳，去了衣，就是绿玉一般的一颗仁，虽然不甜，却有一种特别的清味，我们都喜欢吃。

⑦秋风阵阵吹，折扇形的黄叶落得满地。风把地上的黄叶吹起来，我们拍手叫道：“一群黄蝴蝶飞起来了！”黄叶落尽，三棵老树又赤裸裸的了。屈曲得很古怪的支干上偶然有一两只鹰停在那里，好久好久不动一动，衬着天空的背景，正像一幅古画。

1. 昌昌同学在阅读短文的时候，一边读一边思考，提出了下列问题。请你按要求将他所提出

的问题进行分类，并打“√”。（2分）

问题①	三棵银杏树是有什么特别之处吗？	内容 写法 启示
问题②	文章写了银杏树的哪些方面呢？	内容 写法 启示
问题③	划线的句子是什么修辞手法？	内容 写法 启示
问题④	除了能在树下玩，我们还可以做什么呢？	内容 写法 启示

2. 第②自然段画“\_\_\_\_\_”句子中“渐渐”一词可以去掉吗？为什么？（2分）

3. 处处留心皆学问，下面哪句话不能体现作者观察细致。（            ）（1分）

- A. 三棵树的主干都很直，枝干也是直的多，偶然有几枝屈曲得很古怪，像画上画的。  
B. 我看见了银杏树的花了，那是很可爱的白里带点儿淡黄的小花。  
C. 每年冬天，赤裸的枝干上生出无数小粒。这些小粒渐渐长大，最后像牛的奶头。  
D. 空地上有了这广大的绿荫，成了最好的游戏场所，我们在那里赛跑，唱歌，扮演戏剧。

4. 边读边想象是一种好的阅读方法，读第⑦自然段画横线的句子，你仿佛看到了\_\_\_\_\_（2分）

(二) \_\_\_\_\_（12分）

许多年以前的一个夏天，在一列南下的火车上，一位满脸稚气的男青年倚窗而坐。他是个农村娃，一件（**崭新**）新的白色半袖衬衫掩盖不住（**黝 幽**）黑的皮肤。在此之前，他连火车都没有坐过，他要到南方去上梦寐以求的大学。男青年对面的座位上，坐着一对母子。

车厢内闷热异常。男青年感到口渴难耐。

“方便面、可口可乐、矿泉水……”乘务员大声地叫卖着。

可口可乐？男青年知道，这是一种极（**奢侈 奢华**）的饮料。读高中时，班里有钱的同学才喝得起，爸妈从未给自己买过。如今，他要到外地上学了，衣兜里有了一些可以支配的零花钱。犹豫再三，他终于从衣兜里摸出了一张皱巴巴的5元钱，递给乘务员。

男青年不知如何开启这罐饮料。他把可口可乐拿在手里，颠来倒去看了又看。最后，他把目光定在了拉环的位置。迟疑了一会儿，他从腰间摸出了一把水果刀，企图在拉环的位置把可乐撬开，撬了两下，发现易拉罐的壳很坚硬。便停下了手中的水果刀，又把目光盯在拉环处。这时，对面的妇女对儿子说：“童童，快把可乐给妈妈拿过来。”小男孩说：“妈妈，你刚喝过水，怎么又渴了？”“快！听话！”小男孩便站在车座上，把手伸进了车厢旁挂着的塑料袋里。

妇女把可乐拿在手中，眼睛盯在拉环上，余光（**注视 注意**）着男青年，只听“嘭”的一声，可乐打开了。随之，车厢里又传出“嘭”的一声响，男青年的易拉罐也打开了。妇女微微地笑了一下，喝了一口可乐，就放在了茶几上。显然，她并不渴。

男青年望着这位素不相识的妇女，咧开嘴笑了。在他眼里，妇女的举动是一种小小的善。

男青年把这种感激化作了更多小小的善，带到社会的角角落落……

1. 划去括号中不恰当的字或词。（2分）

2. 根据意思从文中选择相应的词语填空。（2分）

（1）做梦时都在追求。形容迫切地期望着。（            ）

(2) 向来不认识。( )

3. 根据课文内容想一想，为什么妇女并不渴却要让小男孩给她拿可乐喝？（2分）

4. 画“\_\_\_\_\_”的句子中两人的笑有什么不同？（2分）

妇女笑是\_\_\_\_\_的笑；男青年的笑是\_\_\_\_\_的笑。

5. 请用找中心词确定题目的方法给文章拟一个题目，填在短文前的横线上。（1分）

6. 读完文章你有疑问吗？请试着从不同角度至少提出两个问题，备注提问角度，再选一个问题尝试解答。（3分）

问题①：\_\_\_\_\_ 提问角度：\_\_\_\_\_

问题②：\_\_\_\_\_ 提问角度：\_\_\_\_\_

我能尝试解答问题\_\_\_\_\_（填序号）：\_\_\_\_\_

笔下生花（41分）

一、口语交际。

1. 我们每个人都希望生活在美好的环境里，可是稍稍留心，我们就会发现很多破坏环境的行为，你发现你身边都存在哪些环境问题呢？请你罗列两三条。（2分）

2. 减少废气排放，“绿色出行”的呼声越来越高。可是，你发现爸爸却习惯每天自己开车上下班，尽管你家离爸爸单位的距离并不远，你想劝说爸爸改变出行方式，你会这样说：

\_\_\_\_\_；

妈妈也对爸爸说：\_\_\_\_\_；

隔壁的叔叔也劝说爸爸：\_\_\_\_\_。（3分）

二、小练笔。（6分）

大文豪苏东坡曾盛赞唐代诗人王维的诗与画：“诗中有画，画中有诗”。好的诗，有时就是一幅画，请你再次诵读王维的《鹿柴》这首诗，边读边想象画面，你仿佛从诗句中看到了什么？听到了什么？闻到了什么？想到了什么？用一段优美的文字描绘出来。不少于100字。


三、习作（30分）