

双流区 2024~2025 学年度上期教学质量评估检测题

小学四年级 语文 (5—6 单元)

积累运用 (30 分)

一、比一比，选出正确的字填在词语中。(6 分)

搏 博 膊 胳 ( ) ( ) 斗 ( ) 士 地大物 ( )  
锤 捶 睡 ( ) 背 铁 ( ) ( ) 觉 ( ) 胸顿足  
脱 锐 悦 喜 ( ) 洒 ( ) 尖 ( ) 心 ( ) 诚服

二、看拼音，写词语。(5 分)

1. 老爷爷虽然一把 nián jì ( ), 可仍然 fèn lì ( ) 攀登。
2. 突然，一只老麻雀从 cháo ( ) 中飞下来，用自己的 shēn qū ( )  
yǎn hù ( ) 着那只 yòu xiǎo ( ) 的麻雀。
3. 金奎叔 qiā ( ) 住大白鹅的 bó zi ( ), 把它 shuāi ( ) 到池塘里。
4. 老师的话语重心长，包含着对我们的 yīn qiè ( ) 希望。

三、选择恰当的意思填在对应的词语后面。(填序号)(4 分)

①为某事提供方便 ②处于优势 ③承担重要工作 ④从旁帮腔助势

挑大梁 ( ) 占上风 ( ) 敲边鼓 ( ) 开绿灯 ( )

四、按要求写句子。(5 分)

1. 我们要发扬自己的优点和不足，不断取得进步。(修改病句)(1 分)
2. 我就又哭又叫：“鹅要吃我了！鹅要咬死我了！”(改为转述句)(2 分)
3. 所有时间里的事物，都永远不会回来了。(改为反问句)(2 分)

五、回忆读过的课外书，完成下面表格。(6 分)

出处	主要人物	人物形象	神奇之处
《中国古代神话》	吴刚		
《希腊神话故事》	雅典娜		
《山海经》	夸父		

六、国学经典连线。(4 分)

披星戴月 何异杞人忧天  
心多过滤 谓早夜之奔驰  
沧海桑田 谓城池之巩固  
金城汤池 谓世事之多变

阅读理解 (30 分)

### (一) 风雨中的菊花

①午后的天灰蒙蒙的，乌云压得很低，似乎要下雨。多尔先生情绪很低落，他最烦在这样的天气出差。距离开车时间还有两小时，他随便在站前广场上漫步，借以打发时间。不远处一个衣衫褴褛的小男孩渐渐向他走来，一看就是小乞丐。多尔先生的眼睛流露出鄙(bǐ pǐ)夷的神色，想起他之前听说的事情：有一些人专门指使一帮孩子乞讨为生，利用人们的同情心，甚至还有发大财的，说不定这些大人就站在附近观察呢。//

②多尔先生正思忖着，小乞丐走到他跟前，摊着小脏手：“先生，可怜可怜吧，我三天没有吃东西了。给一美元也行。”不管这个乞丐是生活所迫，还是欺骗，看到这个瘦骨嶙(lín lén)峋的小乞丐，多尔先生心中一阵难过。这个孩子的父母太狠心了，无论如何应该送他上学。他掏出一美元的硬币，递到他手里。

③“谢谢您，祝您好运！”小男孩金黄色的头发都连成了一个板块，全身上下只有牙齿和眼球是白的，估计他自己都忘记上次洗澡的时间了。//

④多尔先生不愿过早去候车室，就走进一家鲜花店。这时，从外面又走进一人，多尔先生很意外，居然是刚才的小乞丐。小乞丐很是认真地逐个端详柜台里的鲜花。

⑤“你要看点什么？”卖花小姐这么问，因为她从来没有想小乞丐会买。

⑥“一束万寿菊。”小乞丐竟然开口了。

⑦“要我们送给什么人吗？”

⑧“不用，你可以写上‘献给我最亲爱的人’，再写上‘祝妈妈生日快乐！’”

⑨“一共是二十美元。”小姐一边写一边说。

⑩小乞丐从破衣服口袋里哗啦啦地掏出一大把硬币，倒在柜台上。每一枚硬币都磨(mó mò)得亮晶晶的，那里面可能就有多尔先生刚才给他的。他数出二十美元，然后虔诚地接过下面有纸牌的花，转身离去。//

⑪火车终于驶出站台，多尔先生望着窗外，外面下雨了，路上没有了行人，只剩下各式车辆。突然，他在风雨中发现了那个小男孩，只见他手捧鲜花，一步一步缓缓地前行，他忘记了身外的一切，瘦小的身体更显单薄(báo bó)。多尔先生看到他的前方是一块公墓，他手中的菊花迎着风雨怒放着。

⑫火车撞击铁轨越来越快，多尔先生的胸膛中感到一次又一次的强烈冲击。他的眼前模糊了。

1. 用“√”选出短文中字的正确读音。(4分)

2. 文中用“//”把短文分成四部分，请你用简洁的语言写出每段段意，并提炼成5个字以内的小标题。(8分)

第一部分：\_\_\_\_\_

第二部分：\_\_\_\_\_

第三部分：\_\_\_\_\_

第四部分：\_\_\_\_\_

3. 请结合每段段意，用一两句话简洁地说说短文写了一件什么事？想想这件事是按照什么顺序写的？（2分）

4. 第④段中“小乞丐很是认真地逐个端详柜台里的鲜花”，“端详”是什么意思？从“端详”这个词语你能体会到小男孩当时怎样的心情？（2分）

5. 后文中还有不少描写小男孩**动作、语言、神态**的语句，从中你又能体会到小男孩怎样的心情呢？请勾出一处感受最深的语句，并批注你的体会。（2分）

句子：\_\_\_\_\_

批注：\_\_\_\_\_

6. 结合短文内容，你发现多尔先生对小乞丐的**态度**有什么变化？从文中找或自己**提炼关键词**填在下面括号里。（4分）

( )——( )——( )——( )

7. 最后一段中多尔先生的眼前为什么模糊了？此时，他的内心可能会想什么？（2分）

## （二）非连续性文本阅读，完成下面各题。（6分）

【美林药品名称】商品名：美林

【美林性状】美林为橙色混悬液，味甜，有调味剂的芳香。

【美林适应症】用于儿童普通感冒或流行性感引起的发热。也用于缓解儿童轻至中度疼痛。

【美林用法用量】口服。12岁以下小儿用量见下表：

年龄（岁）	体重（公斤）	一次用量（毫升）	次数
1-3	10-15	4	若持续疼痛或发热， 可间隔 4~6 小时重 复用药 1 次，24 小 时不超过 4 次。
4-6	16-21	5	
7-9	22-27	8	
10-12	28-32	10	

### 【美林注意事项】

（1）美林为对症治疗药，不宜长期或大量使用，用于止痛不得超过5天，用于解热不得超过3天，症状不缓解，请咨询医师或药师。

（2）不能同时服用其他含有解热镇痛药的药品（如某些复方抗感冒药）。

（3）1岁以下儿童应在医师指导下使用。

（4）如服用过量或出现严重不良反应，应立即就医。

(5) 对美林过敏者禁用，过敏体质者慎用。

(6) 请将美林放在儿童不能接触的地方。

1. 下列选项正确的是（ ）（2分）

A. 半夜，张小明体温 39℃，妈妈倒出清澈如水的美林，喂小明。

B. 陈琳感冒发热，吃了 999 复方抗感冒颗粒，又吃了美林。

C. 王方身体发烧，早上七点半他喝了美林去上学，十二点回家喝了一次，下午五点到家又喝了一次，十点钟睡觉前又喝了一次。

D. 李伟伟是个壮小子，才八个月大，就有 21 斤了。有天发热了，妈妈心疼，喂了他 4 毫升的美林。

2. 奶奶给两岁的浩浩喂了美林后，随手将美林放在了茶几上，行吗？为什么？（2分）

---

3. 【美林注意事项】第 5 条“对美林过敏者禁用，过敏体质者慎用。”改为“对美林过敏者慎用，过敏体质者禁用。”可以吗？为什么？（2分）

---

## 笔下生花（40 分）

### 一、口语交际。（5分）

一个人遇到不顺心的事，心里一定会很难过。此时，如果有人安慰一下，心情一定会好一些。小明遇到了不顺心的事，这次考试本来可以考 100 分，可他因为粗心只考了 80 分，他很不开心。

老师看见了，这样安慰他：\_\_\_\_\_；

好朋友小川也对他说：\_\_\_\_\_；

妈妈知道了，这样说：\_\_\_\_\_；

弟弟也说：\_\_\_\_\_。

### 二、小练笔。（5分）

从下面选一个描写心情的词语，用动作或神态描写来表现它。写一段话，不少于 100 字。

快乐    忧伤    生气    着急    自豪

例：写“害怕”

我们马上都闭上嘴巴不敢再说话了，一个个都皱紧了眉头，为了不惊动他们，我们只好贴着墙壁，悄悄地溜了过去，不敢发出一点儿声音，生怕他们会追上来。

我选择的词是：\_\_\_\_\_

---

### 三、习作。（30分）

题目：一件印象深刻的事

要求：（1）把事情写清楚。（2）语句通顺，书写整洁。（4）用名言警句可加 2 分，记得用横线勾画出来。不少于 400 字。