

棠外附小 2024—2025 学年度上期教学质量评估检测

小学四年级 语文 (综合练习)

积累运用

一、默写《凉州词》，只写正文内容，注意书写工整。

二、按要求写 3 个四字词语。

1.含有神话故事: _____

2.形容人品格高尚: _____

3.描写人物外貌: _____

4.破天荒 (三字惯用语): _____

三、选择。

1.下面字音、字形完全正确的一组是 ()

A.哄骗(hōng) 投降(xiáng) 出塞 B.血液(xuè) 旋转(xuán) 清晰

C.花卉(huì) 憎恨(zēng) 竞赛 D.振奋(zhèn) 宁可(níng) 疑惑

2.下列词语中加点字的解释错误的一项是()

A.精疲力竭(尽) B.尺有所短(不足) C.无缘(因由)无故 D.题(题目)西林壁

3.对下列句子中运用的描写手法判断不正确的一项是()

A.阳光照亮了一张张兴奋的脸, 每张脸都像一朵花。(神态描写)

B.我匆匆地一路小跑, 心里不住地埋怨自己: 前几天爸爸刚说过, 放学后要直接回家, 不要到别处去玩。(动作描写)

C.我奋力向峰顶爬去, 一会儿攀着铁链, 一会儿手脚并用向上爬……(动作描写)

D.“我胖的够美了!” 这粒豌豆说, “我胖得要爆裂开来了。” (语言描写)

四、国学连线。

后羿妻, 奔月宫而为嫦娥,
夏时大禹在位, 上天雨金,
道不拾遗,
让畔而耕,

文王百姓之相推。
传说死, 其精神托于箕尾。
《春秋》《孝经》既成, 赤虹化玉。
由在上有善政。

五、课外阅读。

班级举行阅读交流会, 请你从下面书目中任选一本, 围绕其中一个话题讲讲。

书目: 《山海经》《中国古代神话》《希腊神话与英雄传说》《世界神话传说》

话题: (1)书中喜欢的一个人物(2)书中最熟悉的一个小故事(2)读书后的收获

阅读理解

(一)

海洋生物学家近来发现,生活在海洋中的鱼类,也有医生的角(jiǎo jué)色——一种普普通通的小鱼。//

“鱼医”体态小巧,行动轻盈,它给鱼治病,不是用药,而是用尖尖的嘴巴为病鱼清除细菌和坏死的细胞。生病的鱼“就诊”时,必须头朝下,尾巴朝上,笔直地悬浮在水中。如果是喉咙生病,就得乖乖地张大嘴巴,让“鱼医”钻进嘴里去。

也许有人会问,病鱼会不会把“鱼医”吃掉呢?根据海洋生物学家的观察分析,这种事情不会发生,否则,疾病就会(蔓 曼)延起来,大批鱼类将会死亡。因此患病的鱼类和鱼医生的关系相当融洽。凡是接受治疗的病鱼必须老老实实地“站”在鱼医生面前,张开嘴巴,让小鱼进入嘴里。如果是遇上敌害,病鱼()匆匆将“鱼医”吞入腹中,()立即将鱼医带到安全地方后吐出来,再逃之夭夭。总之,病鱼绝不会让鱼医受到伤害。由此可见,鱼类中鱼医是不可或缺的。()有鱼医在,病鱼()能得到及时救治,患病致死的现象大大减少。

鱼医生的“生意”相当兴隆,甚至排着长长的队伍,等待着鱼医的治疗。不过有的时候秩序相当混乱,都想早点让医生看病,不免就要发生拥挤和争执。尽管“患者”着急,鱼医生可不性急,总是不慌不忙地、精心地工作着。这时往往会出现争先恐后、吵吵嚷嚷的场面。遇到这种情况,素来喜欢安安静静为病鱼看病的“鱼医”也会(脖 勃)然大怒,撒手不干,躲到清静的地方去。而此时,病鱼们也常常前呼后拥地把“鱼医”拦住,无奈之际,“鱼医”不得不重新开始治病工作。令人奇怪的是来看病的大多为雄性鱼。这可能是因为一则雄鱼好斗,身体经常负伤,再则雄鱼比雌鱼更爱清洁,爱打扮的缘故。至今令人不解的是:这些鱼类在接受治疗的同时会改变身体的颜色,它会由浅色变为红色,或由银色变成古铜色,这是不是在告诉鱼医生自己哪儿不舒服呢? //

在广阔的海域里,至今已发现有近 50 种鱼是鱼医,它们在日夜地进行着医疗工作。而它们的“医疗站”一般都设立在珊瑚礁(jiāo qiáo)、水中突兀的岩石、海草茂密的高地或沉船残骸边。鱼医治病的速度快得令人难以置信。研究院曾连续 6 小时在水中观察鱼医治病,经统计,一条鱼医 6 小时竟医治了 300 条病鱼。//

1.用“√”在文中的括号里选择正确的字音或字形。

2.联系上下文,解释下面词语的意思。

前呼后拥: _____

难以置信: _____

3.选择合适的词语填在文章的括号里。

只要 就 而是 也不会

4.“轻”用音序查字法应先查_____,再查音节_____。

“轻”在字典中的意思有:①重量小;②程度浅;③数量少;④用力小;⑤认为没有价值,不以为重要;⑥随便,不庄重。请选出“轻”字最恰当的解释:

(1)玻璃杯易碎,我们要轻拿轻放。() (2)“鱼医”体态小巧,行动轻盈。()

(3)我们不能轻易相信别人的话。() (4)我们不能轻视比我们弱小的人。()

5.“鱼医”是怎样给病鱼治病的?请用“_____”在文中勾画出来。

6.给短文取一个题目填在横线上。

7.概括段意,提炼小标题。

_____提炼为: _____

_____提炼为: _____

_____提炼为: _____

(二) 世上最心酸的秘密

楼下的简易房里住着父子俩,房子是临时建筑,指不定什么时候就要拆了,门窗不严不说,屋子还极破,也没有床,只有两个铺盖卷。这父子俩他们白天去捡破烂儿,晚上回来就住在这儿,父亲四十岁的样子,儿子十多岁。更让人心酸的是:他们都有残疾,走路一拐一拐的。父亲驼背,看上去只有一米六样子;儿子长得很好看,腿脚不好。

他们一拐一拐地去捡破烂儿,一前一后走着。搬家时,我把不要的东西给了他们——旧书旧报旧家具,还有一张小床。我说:“不要钱,是我送给你们的。”显然他们很感动。就这样,我们认识了。

男人姓白,是从安徽过来的,因为穷,媳妇跟人走了。他一个人带着孩子来北方,靠捡破烂儿生活。后来,我告诉邻居们,有破烂就卖给他们,当然,能送给他们更好。

男人舍不得花一分钱,常年穿着那身破衣服,只有在过年的时候给孩子买身新的。一天,邻居突然对我说,老白好像有对象了。我说:“真的啊,谁能看上他啊?”后来我还真看到一次。是一个也拉扯着孩子的女人,家在本地,有房子,打算和他一起过,老白却不愿意。

我有点纳闷儿,去问老白,老白抽着烟,一袋一袋地抽着。他说:“我不敢结婚,一是怕耽误人家,二是我得攒钱。儿子的腿要做手术,得十多万。大夫说越早做越好。我不能让他一拐一拐地走路。我不能结婚,一结婚,负担就更重了。”

后来,我很多天没有看到老白,我总怀疑他去了外地,因为简易房拆掉了。只是可怜天下父母心,十几万,什么时候可以攒够啊?

再后来,我听说了一件事,眼泪当时就掉下来,是我朋友那里出了事。朋友是做建筑的,招了一个男人,没做几天,就从楼上掉下来了,公司要给他治病,他说:“别治我了,我都四十多岁了,赔我点钱,给我儿子做手术吧。”

公司的人不理解,也不愿意给这笔钱。男人哭着说:“求求你们,给他做手术吧,我……我是故意的……出了意外就会赔钱,我想让你们给我儿子做手术,这孩子跟着我不容易。我还想告诉你们,儿子……儿子是我捡来的,我根本就不能生育……”

所有人惊呆了。那个朋友哭了,他告诉公司的人,给他儿子做手术,也救他!孩子做了手术,手术后再也不一拐一拐地走路了,可男人仍然还是一拐一拐的,父子俩依旧捡破烂儿为生。过年过节,父子俩就给公司老总送点玉米山芋过去,他们知道感恩。公司老总仍穿梭于生意场上,可他忘不了那个秘密。

老白曾说:“这个秘密我不想让儿子知道,因为儿子说我是世上最好的爹。”

世上总有各种各样的秘密,其中最心酸的秘密,是老白倾尽所有爱着这个孩子,这个孩子却不知道,老白不是他的生父。

也许真正的爱就是这样:我爱你,不图一丝回报:我爱你,用我的心,用我的生命,用我的所有——只要我有。

1. 写出下列词语的近义词。

心酸—— () 木讷—— ()

2. 文中“最心酸的秘密”指的是什么?

-
3. 读了画横线读句子，你有什么感受，请批注在选文空白处。
4. 文章的什么地方最令你感动，请选择一处画上“_____”，在旁边作批注。
5. 文章主要写了老白哪几件事？写出短文的主要内容。
-
-

6. 请把短文第 5 自然段长话短说。

7. 读了这篇短文，你懂得了什么是真正的爱吗？请写一写你的感受。

笔下生花

一、口语交际。

书籍，是人类进步的阶梯。可是，班上有少数同学却不爱阅读，觉得读书是一件很辛苦，很枯燥的事情。作为班长的你，应该怎么劝告那些不爱学习的同学，为他们提几点建议呢？

二、小练笔。

我们去放风筝。一个人用手托着，另一个人牵着线，站在远远的地方，说声“放”，那线一紧一松，风筝就凌空飞起，渐渐高过树梢了。牵线人飞快地跑起来。风筝越飞越高，在空中翩翩飞舞着，我们快活地喊叫着，在田野里拼命地奔跑。村里人看见了，说：“放得这么高！”

这段话中运用了“托、牵、跑、叫”等动词，把放风筝的画面生动形象地展现在我们眼前，仿佛也感受到了作者童年的快乐。请你仿照短文的写法，用上合适的动词描写一个场面，100 字左右。

三、习作。

你上台领过奖吗？你参加过班干部竞选吗？你一个人在家里待过吗……心情怎么样？选一件令你心儿砰砰跳的事情写一写。

要求：(1) 题目自拟。(2) 写清楚事情的经过和当时心里的感受。(3) 用上合适的名言警句，不少于 350 字。