学校： 班级： 姓名： 学号： 考号：

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………密……………封……………线……………内……………不……………要……………答……………题…………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2024-2025学年度六年级上期语文期中阶段性测试题**

（120分钟 满分100分）

【**卷首语**】同学们，这学期的学习已经过半了，今天我们来一次自我检测怎么样？看看自己在哪些方面做得不错，以便继续发扬；哪些方面存在不足，以便在今后的学习中注意赶上。注意细心答题哟！

**积累运用（28分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **得 分** |  |
| **评卷人** |  |

1. **默写古诗《西江月·夜行黄沙道中》。（6分，默写3分，写字3分）**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**二、看拼音写词语。（共8分）**

bō li páo xiào zhèng fǔ quán shén guàn zhù

（ ）（ ）（ ）（ ）

shēn yín gē da jǔ sàng xiōng yǒng péng pài

（ ）（ ）（ ）（ ）

 **三、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（5分）**

1.《七律•长征》中说的“飞夺泸定桥”一事的诗句是“金沙水拍云崖暖”。 （ ）

2.小说“三要素”指的是环境、情节和人物形象。 （ ）

3.《宿建德江》和《西江月•夜行黄沙道中》都写了月夜的景色，表达的情感是一样的。 （ ）

4.《爱的教育》原名《心》，是美国作家亚米契斯的日记体小说。 （ ）

5.读文章时，与阅读目的的关联性不强的内容，不需要逐字逐句地读，这样可以提高阅读速度。 （ ）

**四、按要求完成练习。（9分）**

1.山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。（仿写句子）

1. 星星般的小花，从墙上窥着行人。（缩句）

1. 能否珍惜水资源，是人类持续发展的关键。（修改病句）

1. 看到马宝玉、葛振林、郝副营长……这些名字，我想起了这样的名言：

①

②

5. 轻叩诗歌的大门，我们感受到苏轼“黑云翻墨未遮山， ”的迅猛；欣赏了朱熹“ ，万紫千红总是春”的美妙；领略了红军长征“五岭逶迤腾细浪， ”的豪迈；也体会到贺知章“少小离家老大回， ”的沧桑。

|  |  |
| --- | --- |
| **得 分** |  |
| **评卷人** |  |

**阅读理解（38分)**

**阅读是我们每天都在做着的事情，有些同学认为阅读很难，其实并不是这样，关键是你要把文章读懂。先静下心来读三遍试试。**

1. **非连续文本阅读（7分）**
2. 同一篇文章，阅读的目的不同，关注的内容也会不同。要了解空气质量好的城市有哪些，应该关注（ ），要了解PM的相关知识应该关注（ ）。（2分）

A.材料一 B.材料二

1. 材料一中图表反映的是（ ）74个城市空气质量状况。（1分）

A.2018年1月 B.2018年3月

C.2018年1月到3月 D.2018年第一季度

1. 材料一中的“重度污染13.0%”指的是（ ）。（1分）
2. 达标天数的比例 B.重度污染天数比例
3. 重度污染城市的比例 D.PM2.5平均超标率

4.依据两份材料，下面对“福州”这个城市的描述，正确的是（ ）。（1分）

A.轻度污染城市 B.重度污染城市

C.空气质量较好的城市 D.颗粒物数值直径≧2.5微米城市

5．为什么说PM2.5值越高，就代表空气污染越严重？请结合材料写一写理由。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **趣说南极磷虾（14分）**

 ①南极磷虾其实不是虾，而是一种小型海洋甲壳类动物，只不过它的外形很像普通的河虾。它体长只有3—5厘米，外表呈金黄色，鳃外露，体内有微红色的球状发光器，一到夜里，就会发出像萤火虫一样蓝绿色的磷光，所以人们给它取了“磷虾”这个好听的名字。
 ②南极磷虾喜欢群聚，特别是在低气压的通路和低气压长期滞留的海域，虾群尤为密集，有时长达半公里，宽几百米，平均每方米的海水中就有10—16公斤的磷虾，也就是说，每两个磷虾之间的距离还不到2厘米。白天，密集的虾群使海面呈现一片铁锈色，夜间，受到惊扰的虾群又会使海面发出耀眼的磷光。南极磷虾的群体几乎都由同一年龄的虾组成，幼虾和成虾一般不会混杂相处。虾群对航行的船只不十分敏感，航船从虾群中通过一般不会扰乱它们的队形，即使虾群被冲散，它们也会很快重新聚集到一起，按原来的方向继续前进。虾群有垂直运动的习性，夜间多在水的表层活动，白天则沉到50—60米的深水中潜游。
 ③由于南大洋有一股环绕南极大陆的寒流，它在向北流去时下沉，而来自太平洋、大西洋和印度洋的暖流在南下时遇到这股下沉的寒流就变成了上升流。这股上升流含有非常丰富的营养物质，加之水温较高，从而使硅藻等微生物大量繁殖，为磷虾提供了摄食和栖息的理想场所。因此，在南极大陆500—2000公里的广阔大洋中，分布着数量很多的磷虾群，现有蕴藏量4—6亿吨。这种小生灵的繁殖能力极强，数量相当可观，加之没有任何自卫能力，因而成了海豹、企鹅、须鲸等海洋动物与鸟类的饵料。
 ④科学家们计算，如果每年捕捞3000万吨磷虾，不会影响南大洋的生态平衡。磷虾的营养价值很高，体内含有50%的蛋白质，是其他动物蛋白质含量的2—3倍。磷虾不仅营养丰富，而且美味可口，被誉为“冷甘露”。但是，磷虾体内含有大量活性酶，打捞上来的磷虾不到两小时肉质就会变软，甲壳发黑，因此，一般都要就地加工成稳定状的食品再运到大陆。目前已有20多个国家正在加紧研究磷虾食品，南极磷虾资源具有巨大的商业开发价值。

1. 按要求改写句子。（2分）

①改成反问句：南极磷虾资源具有巨大的商业开发价值。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②修改病句：磷虾成了海豹、企鹅、须鲸等鸟类的饵料。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 本文的说明对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（1分）

3.第④段画“ ”的句子采用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的说明方法，其作用分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3分）

4.本文共四个自然段，分别从四个方面说了南极磷虾的特点，请用小标题的形式列出短文的提纲。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.第②段画横线的句子中的“一般”能否去掉？为什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.根据第③段的描写，想象画面，运用点面结合的手法，写一写磷虾随着洋流沉浮，并被海豹、企鹅、须鲸等捕食的场面。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）阳光下的守望（17分）**

①我见过一个母亲，一个阳光下守望的母亲。母亲就站在七月炙热的阳光下，翘首望着百米外的考场，神色（凝重 庄重）。A母亲脸上早已流淌着豆大的汗珠，汗水将她的衣衫浸得水洗一样，她的略带些白的头发（杂乱 凌乱）地贴在前额上。母亲就这样半张着嘴，一动不动地盯着考场，站成一尊雕像。//

②树荫下说笑的家长停止了说笑，他们惊讶地望着阳光下的母亲。有人劝母亲挪到树荫下，母亲神情肃然的脸上挤出个比仲春的冰还薄的笑，B她小声地说：“站在这里能清清楚楚地看到考场，能清清楚楚地看到孩子。”

③C没有人笑她痴，没有人笑她傻，也没有人再劝她。她继续望着……

④烈日下守望的母亲舔了舔（干裂 干枯）的嘴唇，目光扫了扫不远处的茶摊，就又目不转睛地盯着考场了。烈日炎炎，天空中没有一丝云，热浪席卷而来，热得人喘不过气。不知过了多久，也许半个小时，也许一个小时，母亲像摊软泥一样瘫在了地上。众人一声惊呼后都围了上去，千呼万唤后，见她仍是昏迷不醒，便将她抬到学校大门口的医务室里。医生给她听了听心跳，量了量血压，挂了吊针，母亲仍然紧闭着双眼，经验丰富的医生微笑着告诉众人：“看我怎样弄醒她。”

⑤医生附在母亲耳边，轻轻地说了句：“学生下考场了。”D母亲猛地从床上坐起来，拔掉针头，跳下了病床。她紧张地说：“我得赶快问问儿子考得怎么样。”//

⑥我常常将这个真实的故事讲给我的学生听，学生说，这个故事抵得上一千句枯燥无味的说教。//

1. 根据短文内容，用“√”选出括号里正确的词语。（3分）
2. 仔细读短文第②段画横线的句子B，按要求进行改写。（2分）

（1）用其他词语代替“说”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）不用与“说”有关的词语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.在短文中，第①段划线句子A属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，句子B属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，刻画了一位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的母亲形象。（3分）

4.第③段中划线句子C是一个过渡句，在文中的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）

5.第⑤段中划线句子D是对“她”的\_\_\_\_\_\_\_描写，我能通过关键词\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（可多个），感受到“她”具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质。（2分）

6.请概括本文的主要内容。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 请试着赏析第④段中画波浪线的句子。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.短文最后说“这个故事抵得上一千句枯燥无味的说教”，想一想，孩子们为什么这样说？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **得 分** |  |
| **评卷人** |  |

**笔下生花（34分）**

1. **综合活动。（4分）**

仿照例句，试着写一写你忐忑不安或犹豫不决时的心理活动，注意标点的使用，不少于50字。

桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不， 还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好!”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、习作。（30分 ）**

你有没有想过，什么让你的生活更美好？请以“ 让生活更美好”为题，结合自己的生活体验，完成这次习作。从“微笑、诚信、梦想……”中选一个话题写，也可以写其他话题。写之前想一想它是怎么影响你的生活的，为什么让你觉得生活更美好。

要求：1.先把题目补充完整。

2.写的时候注意把原因写具体。

3.用上恰当的名言警句，请在文中用“ ”画出来。可加2分。

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |

做完了试卷，要想取得好成绩，还要仔细地检查！